

Информационная площадка
по формированию предпосылок
к *регулятивным* универсальным
учебным действиям у детей
дошкольного возраста

«Лаборатория Мозга»



Главной целью каждого педагога является развитие способностей ребенка:

- *самостоятельно ставить цели,*
- *проектировать пути их реализации,*
- *контролировать и оценивать свои достижения.*

Регулятивные УУД

- *Целеполагание* – умение сохранять заданную цель;
- *Планирование* – умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей.
- *Прогнозирование* – умение видеть результат своей деятельности;
- *Контроль* – умение контролировать свою деятельность по результату деятельности и по процессу;
- *Коррекция* – умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- *Оценка* – умение оценивать правильность выбранного действия или поступка, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Функции УУД:

- *Личностные УУД определяют мотивационную ориентацию.*
- *Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность.*
- *Познавательные связаны с решением проблемы.*
- *Регулятивные обеспечивают организацию собственной деятельности.*

Алгоритм формирования УУД

- 1) сформировать *мотивацию*;
- 2) сформировать *понимание способа (алгоритма) выполнения* соответствующего УУД;
- 3) сформировать *умение выполнять* изученное УУД посредством включения его в
 - практику, *интегрируя с другими образовательными областями*,
 - организовать *самоконтроль* его выполнения и при необходимости – *коррекцию*;
- 4) организовать *контроль уровня сформированности данного УУД*.

Речевое,
слуховое
восприятие.
Самоконтроль.
Адекватное
восприятие
оценки

Контроль,
концентрация
внимания, регуляция
своего поведения

Память,
удержание
задачи до
конечного
результата,
зрительное
восприятие



Координация
двигательная.
Работа по
образцу,
ориентировка
в
пространстве

Моторика

Рефлексия

- Самым интересным для меня было ..., потому что ...
- Самым скучным для меня было ..., потому что ...
- Теперь бы я ещё хотела узнать о ..., потому что ...
- Я была бы рада ..., если бы мне удалось ...
- Мне понравилось ..., потому что ...
- Мне не понравилось ..., потому что ...

