

«ЛЕГО-конструирование как средство развития творческой личности в дошкольном возрасте»

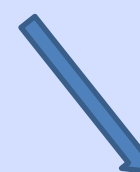


МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№151»

Различные виды конструкторов



ЛЕГО способствует:



Развитию
у детей
сенсорны
х
представ-
лений

Сплочению
детского
коллектива

Тренировк
е
пальцев
кистей рук

Развитию,
совершен-
ствованию
памяти,
внимания,
мышления

Первая часть освоения ЛЕГО

Цель : развитие элементов логического мышления.

Задачи:

- 1. Совершенствование навыков классификации.**
- 2. Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа.**
- 3. Активизация памяти и внимания.**
- 4. Ознакомление с множествами и принципами симметрии.**
- 5. Развитие комбинаторных способностей.**
- 6. Закрепление навыков ориентирования в пространстве.**

Вторая часть-конструирование

Цель : развитие способностей к наглядному моделированию.

Задачи:

- 1. Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, устанавливать связь между их назначением.**
- 2. Создание собственной модели и совместного проекта.**
- 3. Стимулирование конструктивного воображения по собственному замыслу.**
- 4. Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями.**
- 5. Знакомство детей с окружающей действительностью.**
- 6. Развитие речи и коммуникативных способностей.**

Третья часть – обыгрывание построек





**Дети учатся анализировать, развивается
речь, творческое воображение,
коммуникативные способности, улучшается
память, более устойчиво становится
внимание, дети учатся логически мыслить.**





Актуальность ЛЕГО значима в свете внедрения ФГОС , является средством интеллектуального развития дошкольников(учиться и обучаться в игре), способствует воспитанию социально-активной личности, предоставляет ребёнку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир , где нет границ.

Конструирование предметов из легодеталей является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.



Обучающие задачи:

1. Формировать умение анализировать конструкцию.

2. Формировать конструктивные умения и навыки.



Развивающие задачи:

- 1. Стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию.**
- 2. Развивать образное и пространственное мышление, моторику рук, последовательность в выполнении действий умение выразить свой замысел.**
- 3. Содействовать развитию креативных способностей детей.**



**Воспитательные задачи:
Формировать умение и желание трудиться,
выполнять задания в соответствии с
инструкцией и поставленной целью,
доводить начатое дело до конца,
планировать будущую работу.**



Для формирования творческих и конструкторских способностей детей необходимы следующие условия:

- 1. Использовать конструкторский материал, имеющий простые нетрудоемкие способы крепления и для экспериментирования ориентировочно-поисковой деятельности, нахождения вариантов решения одной и той же задачи.**
- 2. Организация конструирования в тесной взаимосвязи с другими видами детской деятельности, прежде всего с игрой, сочинением сказок и разных историй, рисованием.**
- 3. Обеспечение взаимосвязи специальных организованных занятий с самостоятельной деятельностью детей.**

Так как ФГОС дошкольного образования предполагает разработку ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Играя в ЛЕГО, дети:

- Развивают мелкую моторику рук.**
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве.**
- Получают математические знания.**
- Расширяют свои представления об окружающем мире.**
- Развивают внимание, память, мышление.**
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить.**
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на части и собрать из частей целое.**
- Учатся общаться друг с другом.**

**Использование пособий LEGO новая форма
обучения с эффективными
социализирующими методами воздействия.**

Спасибо за внимание!