«LEGO – конструирование»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Канска
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»»

Цель программы: целенаправленное внедрение LEGO – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ

Задачи:

- Организовать работу по применению LEGO - конструкторов в МБДОУ, начиная со среднего возраста.
- Создать LEGO – центры в группах.
- Повысить образовательный уровень педагогов за счет знакомства с LEGO – технологией.
- Повысить интерес родителей к LEGO - конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

Образовательная область	Область применения LEGO -конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
Познавательное развитие	Техническое конструирование – воплощение замысла из деталей LEGO-конструктора. - формирование первичных представлений: • о себе, других людях, • об объектах окружающего мира, • о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
Социально-коммуникативное развитие	Создание совместных построек, объединенных одной идеей, одним проектом. - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
Художественно-эстетическое развитие	Творческое конструирование – создание замысла из деталей LEGO-конструктора. - реализация самостоятельной творческой деятельности детей – конструктивно-модельной.
Речевое развитие	Коррекционно-развивающая работа учителя логопеда, воспитателя Решаются многие задачи обучения: - формируется грамматически правильный строй речи, - расширяется словарный запас; - развиваются коммуникативные навыки, связная речь; - совершенствуется умение обобщать и делать выводы.
Физическое развитие	Координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Основные принципы организации деятельности:

- личностно - ориентированный подход (обращение к опыту ребенка, предоставление детям широкой самостоятельности, поощрение их инициативы),
- природосообразность (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей),
- сотрудничество,
- доступность и наглядность,
- последовательность и систематичность обучения и воспитания,
- «от простого – к сложному» (одна тема подается с возрастанием степени сложности).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Познавател развитие	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г. Канск	Учебно-методический комплект «Городская жизнь». В состав комплекта входят наборы: • Наш родной город LEGO DUPLO арт.45021; • Городские жители DUPLO арт. 45010; • Общественный и муниципальный транспорт LEGO DUPLO арт. 45006; • Кирпичики для творческих занятий DUPLO 45019; • Кирпичики для творческих занятий LEGO 45020; • Конструктор LEGO Classic арт.10696; • Пособие для педагогов ДОУ с 12 уникальными занятиями.

Расписание LEGO -конструирования

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа (20 минут)		**15.30- 15.50**			
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (20 мин)				**15.30- 15.50**	

Итоговые мероприятия

Мероприятие	Месяц
Город детства	Ноябрь
Прогулка в страну LEGO - человечков	Декабрь
Зимняя сказка	Январь
Выставка «LEGO -техника»	Февраль
Мой дом	Март
LEGO – квест «Весенняя капель»	Апрель
LEGO - GO	Май

Рады с Вами сотрудничать

uspeh-dou25@ya.ru