

# **«LEGO – конструирование»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение г. Канска  
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»»**



# **Цель программы: целенаправленное внедрение LEGO – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ**

## **Задачи:**

- Организовать работу по применению LEGO - конструкторов в МБДОУ, начиная со среднего возраста.
- Создать LEGO – центры в группах.
- Повысить образовательный уровень педагогов за счет знакомства с LEGO – технологией.
- Повысить интерес родителей к LEGO - конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

Образовательная область	Область применения LEGO -конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Техническое конструирование – воплощение замысла из деталей LEGO-конструктора. - формирование первичных представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о себе, других людях,</li> <li>• об объектах окружающего мира,</li> <li>• о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Создание совместных построек, объединенных одной идеей, одним проектом. - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Творческое конструирование – создание замысла из деталей LEGO-конструктора. - реализация самостоятельной творческой деятельности детей – конструктивно-модельной.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Коррекционно-развивающая работа учителя логопеда, воспитателя</p> <p>Решаются многие задачи обучения: - формируется грамматически правильный строй речи, - расширяется словарный запас; - развиваются коммуникативные навыки, связная речь; - совершенствуется умение обобщать и делать выводы.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.</p>

# Основные принципы организации деятельности:

- лично - ориентированный подход (обращение к опыту ребенка, предоставление детям широкой самостоятельности, поощрение их инициативы),
- природосообразность (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей),
- сотрудничество,
- доступность и наглядность,
- последовательность и систематичность обучения и воспитания,
- «от простого – к сложному» (одна тема подается с возрастанием степени сложности).

## Материально-техническое обеспечение реализации Программы

### Познавательное развитие

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г. Канск

Учебно-методический комплект «Городская жизнь». В состав комплекта входят наборы:

- Наш родной город LEGO DUPLO арт.45021;
- Городские жители DUPLO арт. 45010;
- Общественный и муниципальный транспорт LEGO DUPLO арт. 45006;
- Кирпичики для творческих занятий DUPLO 45019;
- Кирпичики для творческих занятий LEGO 45020;
- Конструктор LEGO Classic арт.10696;
- Пособие для педагогов ДОУ с 12 уникальными занятиями.

# Расписание LEGO -конструирования

<b>Возрастная группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Средняя группа (20 минут)		<b>15.30- 15.50</b>			
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (20 мин)				<b>15.30- 15.50</b>	

# Итоговые мероприятия

Мероприятие	Месяц
Город детства	Ноябрь
Прогулка в страну LEGO - человечков	Декабрь
Зимняя сказка	Январь
Выставка «LEGO -техника»	Февраль
Мой дом	Март
LEGO – квест «Весенняя капель»	Апрель
LEGO - GO	Май

Рады с Вами сотрудничать  
[uspeh-dou25@ya.ru](mailto:uspeh-dou25@ya.ru)

