

Лексическая тема «Одежда»

**Для детей с ОНР 4-5 лет
Подготовили: Погудина Т. В.**

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

Словарная работа

- **Существительные:**
- **Одежда**-шуба, куртка, блуза, рубашка, футболка, костюм, джинсы, свитер, сарафан, платье, юбка, шорты, халат, пижама, колготки, носки, перчатки, жилет, шарф.



Словарная работа

- **Части одежды-** рукав, карман, капюшон, воротник, спинка, петли, манжеты, застежка.
- **Головные уборы-** панама, шапка, шляпа.



Словарная работа

- **Прилагательные**- шерстяной, шелковый, кожаный, меховой, пуховый, вязанный, теплый, легкий, домашний, сменный, спортивный, нарядный, модный, мягкий, зимний, летняя, осенний.
- **Наречия**- тепло, удобно, мягко, нарядно, модно



Словарная работа

- **Глаголы**- носить, снимать, надевать, одевать, складывать, вешать, расстегивать, застегивать, завязывать, развязывать, чистить, стирать, гладить, зашивать
- **Предлоги**- в, на, под, за, из, из-за, из-под, над

Дидактическая игра «Скажи ласково» (игра с мячом)

Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Платье – платьице

Рубашка – рубашечка

Юбка – юбочка

Шорты – шортики

Кофта – кофточка

Плащ – плащик

Пальто – пальтишко и т.д.



sando

Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»

*Дети хлопают в ладоши, услышав слово,
обозначающее одежду.*

Машина, шорты, книга, ежик,
платье, брюки.....




Дидактическая игра «О чем я говорю?»

*Дети подбирают существительные к
прилагательному женского и мужского рода*




*Теплая.....шапка
Теплый.....шарф
Теплыеноски
Летний.....сарафан
Летняяюбка
Летние.....шорты*





Дидактическая игра «Составь рассказ»

Цель: развивать связную речь детей.

- *Дети составляют описательный рассказ*
 - *В рассказе должны содержаться ответы на вопросы:*
 - 1. Одежда для мальчика или девочки?*
 - 2. Носим зимой или летом? Какого цвета?*
 - 3. Из каких деталей состоит?*
 - 4. Из чего сделана? (из меха, шерсти, ситца).*
- 

Дидактическая игра «Посчитай до 5 и обратно»

Цель: образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

- 1 платье
- 2 платья
- 3 платья
- 4 платья
- 5 платьев



Остальные слова по образцу

Дидактическая игра «Жадина»

Цель: закрепить сочетание притяжательных местоимений с существительными мой, моя, мои, мое.

Ребенок должен назвать один из предметов одежды на себе или изображенные на картинке сказать по образцу:

«Мои брюки»

«Моя юбка»

«Мои шорты» и т.д.



Дидактическая игра «Где шарф?»

Действия с предметом. Педагог кладет шарф в определенное место, а задача ребенка сказать правильно, употребляя предлог где этот шарф лежит

На полу, в шкафу, под столом





Дидактическая игра «Уложим куклу спать»

- **Цель:** познакомить с предметами одежды, ее деталями, рисунком, цветом. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова.
- **Оборудование:** кукла с комплектом кукольной одежды, кукольная кроватка.
- Логопед предлагает ребенку уложить куклу спать. Ребенок раздевает куклу, а логопед комментирует его действия: «Сначала надо снять платье и повесить его на спинку стула. Чтобы снять платье, надо расстегнуть пуговицы» и т. д. По ходу игры логопед должен активизировать речь ребенка, задавая наводящие вопросы: «Что надо расстегнуть на платье?» Если малыш затрудняется ответить, взрослый отвечает сам.

Дидактическая игра «Поможем Тане и Ване одеться»



Проведи красные линии
от Тани к ее одежде.

Синие линии от Вани к
его одежде.

Составь предложения по
образцу:

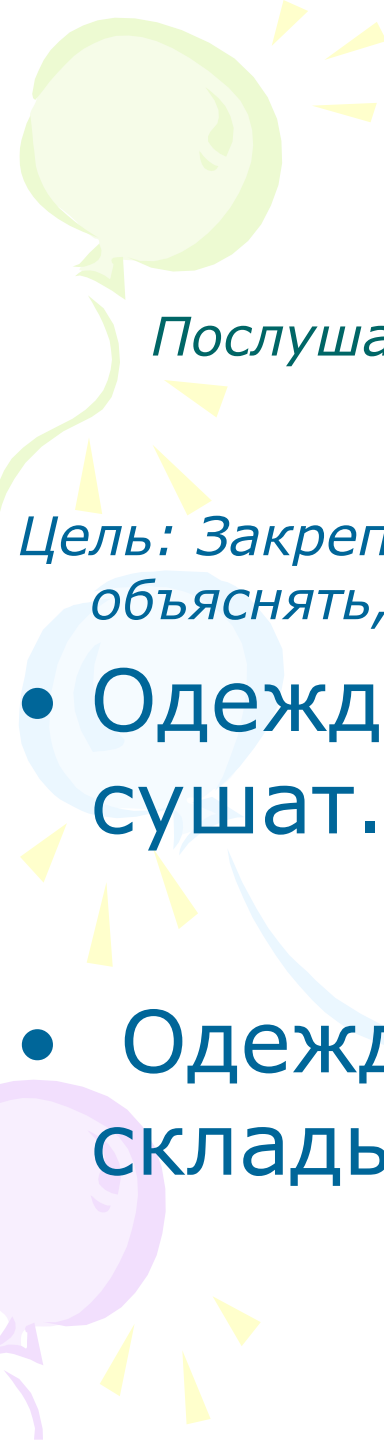
«Это Ванины брюки».

«Это Танина юбка».

Дидактическая игра «Поможем маме»

*Выбери те предметы, которые потребуются для изготовления одежды,
и обведи их линиями красного цвета.*






Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

- Одежду стирают, купают, гладят, сушат.
 - Одежду моют, чистят, отжимают, складывают.
- 

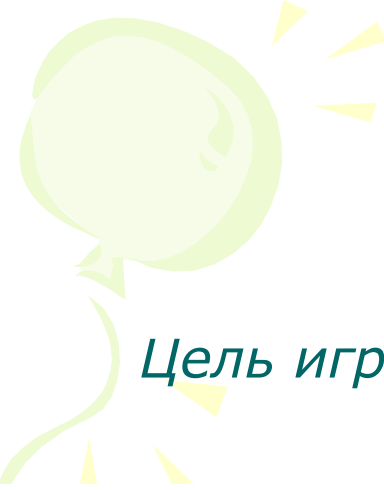
Упражнение «Из чего — какой?»

Мама сшила разную одежду. Назови, что и из каких материалов сшила мама.

Закончи предложения. (Брюки сшили из шерсти. Они шерстяные. И т. д.)

Цель: закрепить в речи детей употребление относительных прилагательных и способов их образования.

- Пиджак сшили из шерсти. Он Куртку сшили из кожи. Она
- Платье сшили из шелка. Оно Плащ сшили из кожи. Он
- Футболку сшили из трикотажа. Она Пальто для зимы — зимнее.
- Сарафан для лета —
- Куртка для осени — Плащ для весны —
- Халат для дома — Майка для детей —
- Блуза для женщин — Брюки для мужчин —



Дидактическая игра «Скажи наоборот»

*Цель игры: учить детей образовывать глаголы-антонимы,
с помощью приставок.*



длинный, а



... .



светлая, а



... .



грязные, а



... .



короткие, а



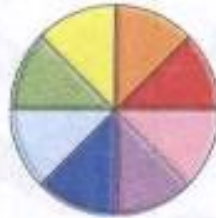
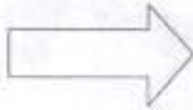
... .

Дидактическая игра «Расскажи-ка»

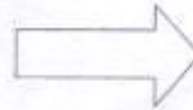
составить рассказы о предметах одежды по предложенному наглядному плану



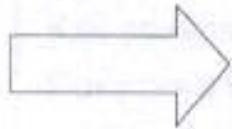
Название



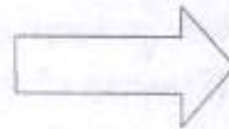
Цвет



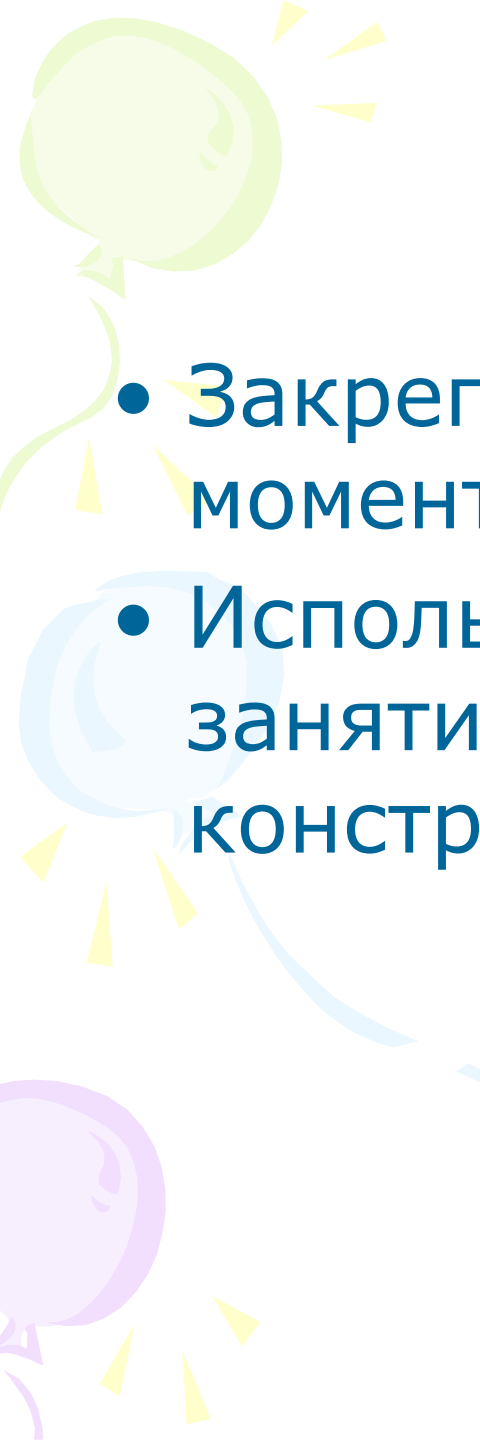
Из каких частей состоит?



Из какого материала сделана?



Для кого предназначена?



Рекомендации воспитателю

- Закрепление лексики в режимных моментах.
- Использование лексики на занятиях по лепке, рисованию, конструированию, аппликации