

# Лепбук

## «ЭКОЛОГИЯ ГЛАГОЛА»



Разработала старший воспитатель:  
Дьяченко М.Я.

Для экологического воспитания детей старшего возраста я изготовила лепбук «Экология Байкала», в котором разместила дидактические игры, стихи, загадки, познавательные факты.



Лепбук – это эффективная технология дошкольного образования. Он отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде: информативен, полифункционален, вариативен.

## В лепбукке представлены:

- Дидактические игры «Можно-нельзя», «Сортировка мусора», «Кому нужна вода»;
- Загадки о байкальской флоре и фауне;
- Альбом «Времена года» - фотографии байкальской природы в разные времена года;
- «Красная книга» Республики Бурятия;
- Альбом «Интересные факты»



## Дидактическая игра «Сортировка мусора»

**Цель:** закреплять представления детей о различных материалах и их свойствах; прививать экологическую культуру.

**Ход игры:** (индивидуально) предложить ребенку взять картинки из кармашков и разложить на столе, рассмотреть их и знаки на кармашках, имитирующие мусорные баки.

**Задание:** разложить картинки в соответствующие кармашки.



(С подгруппой) «Кто быстрее соберет мусор»

Предложить каждому выбрать кармашек для заполнения, назвать какие предметы будет собирать. По сигналу начать игру. Проверить вместе или друг у друга.

## Дидактическая игра «Можно-нельзя»

**Цель:** формировать экологическую культуру детей; развивать речевые умения в формулировке своих ответов; умение делать простые умозаключения.

**Ход игры:** (индивидуально)

Предложить ребенку рассмотреть картинки и рассказать, что он видит.

**Задание:** разложить картинки на две группы, как можно себя вести на берегу Байкала, а как нельзя.

**Вопросы:** почему нельзя бросать мусор в воду? Зачем нарисован мусорный пакет? Что можно делать с камушками? И др.

(с подгруппой) Предложить выбрать картинки и рассказать о них; Разделиться на две группы «Можно» и «Нельзя».

Предложить нарисовать свой знак.



## **Альбомы «Красная книга» и «Интересные факты о Байкале»**

Цель: Знакомить детей с редкими и исчезающими видами флоры и фауны нашего края; знакомить с интересными фактами об озере Байкал.





### **Дидактическая игра «Кому нужна вода?»**

Цель: закреплять представления детей о значении воды.

Ход: Предложить ребенку рассмотреть картинки и рассказать о важности воды в жизни человека, животных, растений.

### **Загадки о Байкале и альбом «Времена года»**

Цель: развивать умение отгадывать загадки, рассматривать картинки в альбоме и соотносить их с загадкой; закреплять времена года, названия природных и погодных явлений.

Ход: прочесть ребенку загадку, например, про лето или про льдину, предложить найти отгадку в альбоме «Времена года».



### **Значение лепбука для педагога:**

Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; способствует оформлению результатов совместной деятельности; способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми, способствует творческой самореализации педагога.

### **Значение лепбука для дошкольника:**

Способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес, речевые умения, мелкую моторику детей. Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию. Через лепбук формируется экологическая культура детей.