

# **Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения**

**Консультация-практикум**

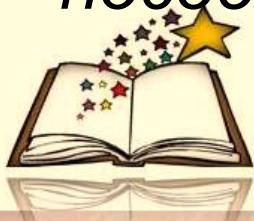
*Составили:  
Винокурова В.Г.,  
Лашина Л.И.*



**Новый Уренгой  
2017**

**Татьяна Пироженко**  
адаптировала западную  
технологию «лэпбук» для  
русского менталитета, а  
также:

- ✓ Автор и разработчик  
интерактивных папок-лэпбуков
- ✓ Автор блога «Это интересно!»
- ✓ Автор развивающих детских  
книг изд-ва ФЕНИКС и ПИТЕР
- ✓ Автор нескольких обучающих  
пособий компании «Умница»

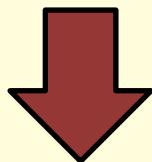


**Лэпбук** - (с англ. «книга на коленях») это интерактивная тематическая папка, «это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению».

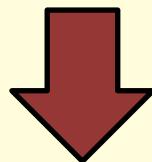
(Т. Пироженко )



# *Почему технология «лэпбук» актуальна в наше время?*



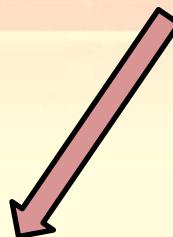
*Отвечает  
требованиям  
ФГОС ДО*



*Отвечает  
направлениям  
партнерской  
деятельности*



# Разновидности лепбука



## По назначению:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные,
- праздничные;
- автобиографические



## По форме:

- с двумя разворотами;
- с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.



# Организация материала

- *стандартные кармашки;*
- *обычные и фигурные конверты;*
- *кармашки-гармошки;*
- *кармашки-книжки;*
- *окошки и дверцы;*
- *вращающиеся детали;*
- *высовывающиеся детали;*
- *карточки;*



# Зачем нужен лэпбук?

*Активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;*

*позволяет самостоятельно собирать нужную информацию;*

*развивает креативность, творческое мышление, речь;*

*помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;*

*помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);*

*позволяет сохранить собранный материал;*



*объединяет педагогов, детей и родителей.*

# Как сделать лэпбук ?

Создание лэпбука содержит все этапы проекта

## Лэпбук

1. Выбор темы
2. Составление плана
3. Создание макета и оформление
4. Презентация

## Проект

1. Целеполагание
2. Разработка
3. Выполнение проекта
4. Подведение итогов



# Тема лэпбука

Событие

Увлечение

Мульгерой  
и др.

Тема недели

Литературное  
Произведение

## Темы лэпбука

Общие

«Насекомые»

Частные

«Оса»



# При создании лэпбука необходимо учесть:

- **эстетичность** (должно появиться желание взять лэпбук в руки)
- **долговечность** (помни, с лэпбуком будут заниматься дети, он должен быть крепким)
- **минимум подписей** (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации)
- **приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами»**

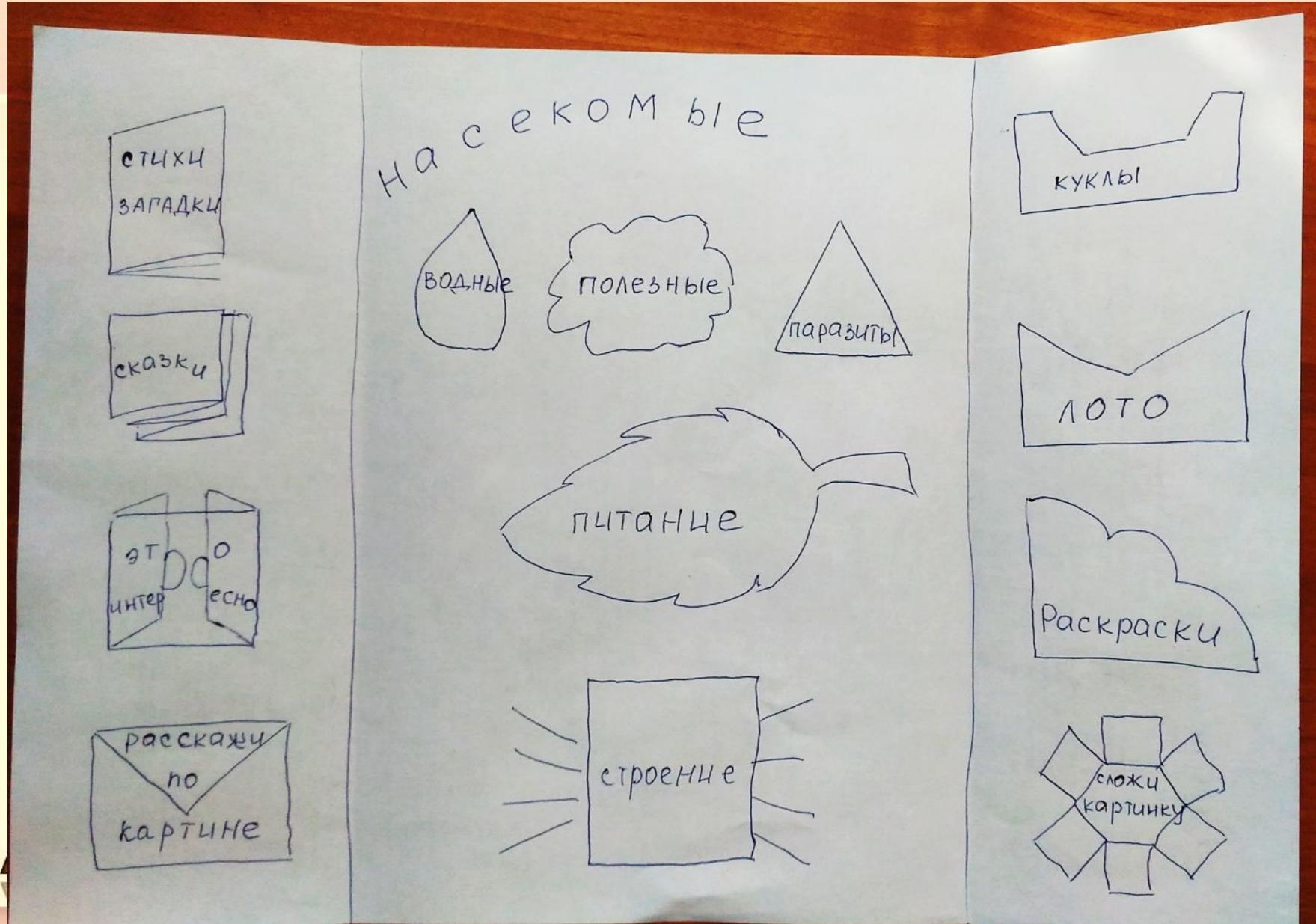


# Составление плана

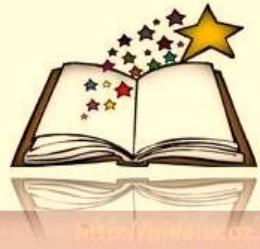
Тема «Насекомые»

- Виды (лесные, водные, ночные, вредные...)
  - Питание
  - Стихи
  - Сказки
  - Загадки
  - Раскраски
- 
- Бумажные куклы
- Разрезные картинки

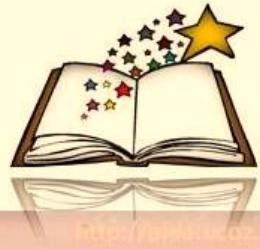
# Составление макета



# Оформление лэпбука



# Презентация лэпбука



*Лэпбук – разновидность совместной деятельности взрослого и ребенка*

*Создание лэпбука является эффективным средством для привлечения родителей к сотрудничеству.*

***Родители могут обеспечить поддержку:***

- организационную (экскурсии, походы);
- техническую (фото, видео);
- информационную (сбор информации для лэпбука);
- мотивационную (поддержание интереса, уверенности в успехе)



# Результаты использования лэпбука:

- *Объединение детей, родителей и педагогов – социальная направленность.*
- *Дети учатся находить информацию самостоятельно – учатся учиться.*
- *Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка – развивается речь.*
- *Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.*



*Спасибо за внимание!*

