

# ***Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения***

***Консультация-практикум***

*Составили:  
Винокурова В.Г.,  
Лашина Л.И.*



*Новый Уренгой  
2017*

**Татьяна Пироженко**  
адаптировала западную  
технологию «лэпбук» для  
русского менталитета, а  
также:

- ✓ Автор и разработчик интерактивных папок-лэпбуков
- ✓ Автор блога «Это интересно!»
- ✓ Автор развивающих детских книг изд-ва ФЕНИКС и ПИТЕР
- ✓ Автор нескольких обучающих пособий компании «Умница»

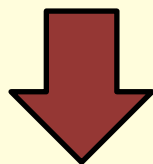


**Лэпбук** - (с англ. «книга на коленях») это интерактивная тематическая папка, «это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению».

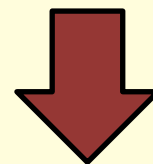
(Т. Пироженко )



# *Почему технология «лэпбук» актуальна в наше время?*



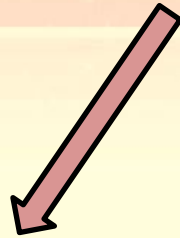
*Отвечает  
требованиям  
ФГОС ДО*



*Отвечает  
направлениям  
партнерской  
деятельности*

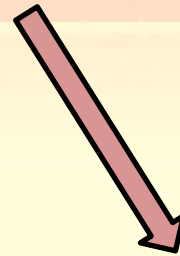


# Разновидности лепбука



## По назначению:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные,
- праздничные;
- автобиографические



## По форме:

- с двумя разворотами;
- с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.



# Организация материала

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;





# Зачем нужен лэпбук?

Активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;

позволяет самостоятельно собирать нужную информацию;

развивает креативность, творческое мышление, речь;

помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;

помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);

позволяет сохранить собранный материал;



объединяет педагогов, детей и родителей.

# Как сделать лэпбук ?

Создание лэпбука содержит все этапы проекта

## Лэпбук

1. Выбор темы
2. Составление плана
3. Создание макета и оформление
4. Презентация

## Проект

1. Целеполагание
2. Разработка
3. Выполнение проекта
4. Подведение итогов





# Тема лэпбука

Событие

Увлечение

Литературное  
Произведение

Тема недели

Мультгерой  
и др.

## Темы лэпбука

Общие

«Насекомые»

Частные

«Оса»



# При создании лэпбука необходимо учесть:

- **эстетичность** (должно появиться желание взять лэпбук в руки)
- **долговечность** (помни, с лэпбуком будут заниматься дети, он должен быть крепким)
- **минимум подписей** (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации)
- **приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами»**



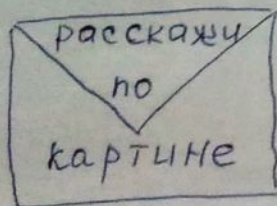
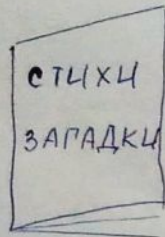
# Составление плана

Тема «Насекомые»

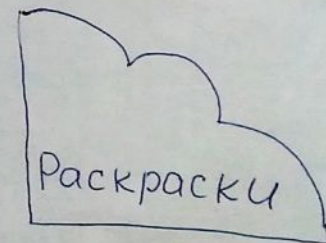
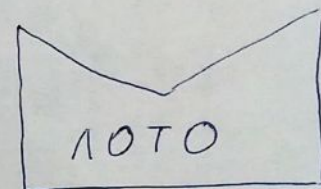
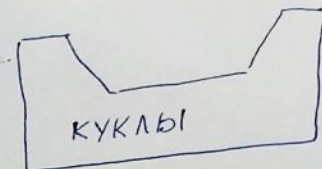
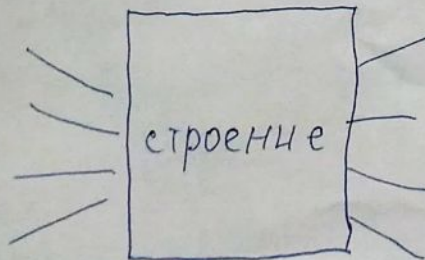
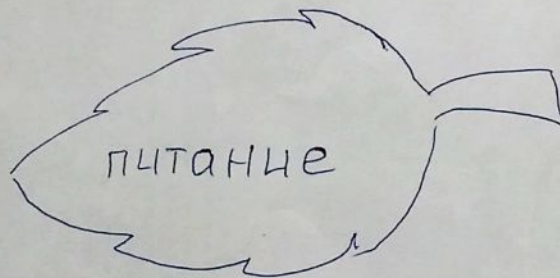
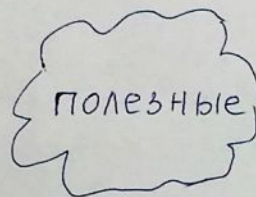
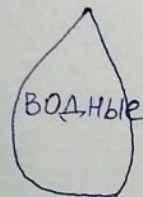
- *Виды (лесные, водные, ночные, вредные...)*
- *Питание*
- *Стихи*
- *Сказки*
- *Загадки*
- *Раскраски*
- *Бумажные куклы*
- *Разрезные картинки*



# Составление макета



Насекомые



# Оформление лэпбука





# Презентация лэпбука






*Лэпбук – разновидность совместной деятельности взрослого и ребенка*

*Создание лэпбука является эффективным средством для привлечения родителей к сотрудничеству.*

***Родители могут обеспечить поддержку:***

- ☐ *организационную (экскурсии, походы);*
- ☐ *техническую (фото, видео);*
- ☐ *информационную (сбор информации для лэпбука);*
- ☐  *мотивационную (поддержание интереса, уверенности в успехе)*

# Результаты использования лэпбука:

- Объединение детей, родителей и педагогов – социальная направленность.
- Дети учатся находить информацию самостоятельно – учатся учиться.
- Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка – развивается речь.
- Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.



*Спасибо за внимание!*

