

***Педагогическая
концепция
«Лэпбук как новейший
способ систематизации
знаний дошкольников»***

***Подготовила воспитатель
МКДОУ «14»
Синюкова Т.И.***

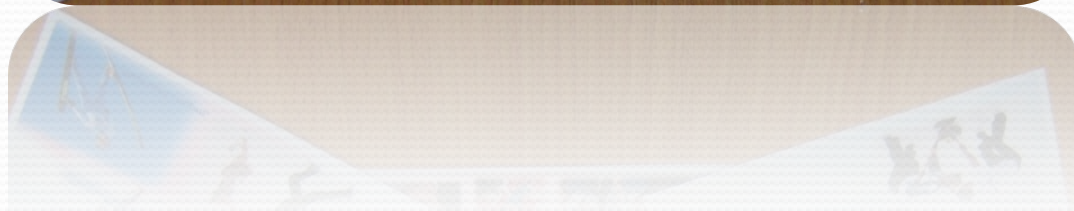
Лэпбук (Lapbook) – это «КНИГА НА КОЛЕНЯХ»

● *Основная цель –*

*систематизация разносторонних знаний
детей дошкольного возраста.*

Лэпбук – это книжка-раскладушка, в которой содержится информация по одной теме.

Всё это располагается в различных кармашках, окошках, вкладках, вращающихся кругах, в книжках-гармошках, всевозможных конвертах и т. д.



Лэпбук для педагога способствует

- *организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно – тематического планирования.*
- *оформлению результатов совместной проектной деятельности.*
- *организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.*
- *профессиональной подаче имеющейся информации в компактном виде.*

Лэпбук для ребёнка способствует

- пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме.*
- приобретению ребёнком навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме.*

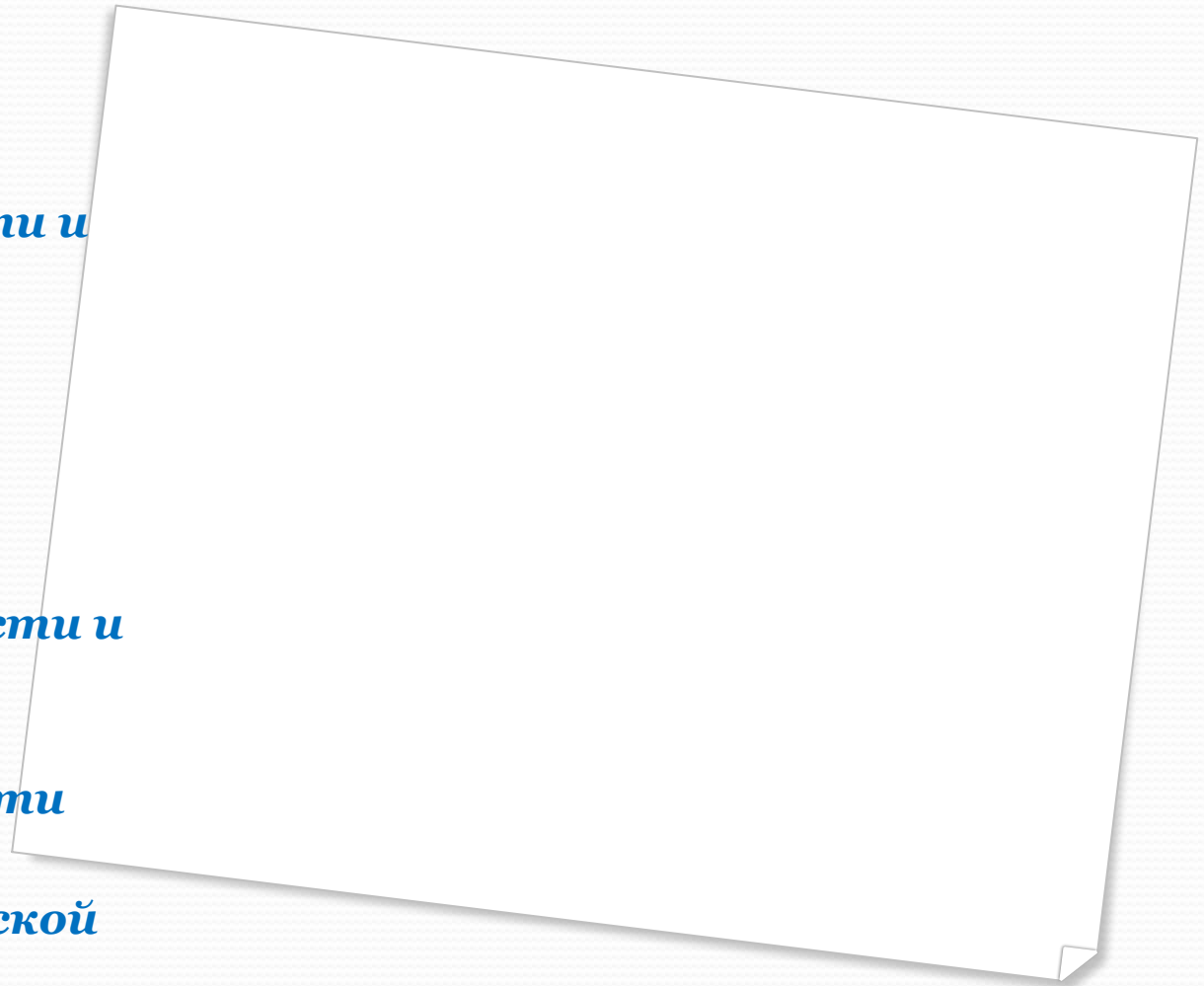


Задачи.

- 1. Развитие познавательной и интеллектуальной сферы.*
- 2. Развитие связной речи, обогащение и активизация словарного запаса.*
- 3. Расширение запаса знаний и представлений об окружающей действительности, обогащение кругозора.*
- 4. Создание условий для участия родителей воспитанников в воспитательно - образовательном пространстве.*

Принципы построения работы

- принцип последовательности и системности
- принцип учета индивидуальных особенностей
- принцип доступности и вариативности
- принцип наглядности
- принцип практической применимости
- принцип интегрированного подхода.



Виды деятельности

- *игровая*
- *познавательная-исследовательская*
- *коммуникативная*
- *изобразительная*
- *конструирование из различного материала*
- *восприятие художественной литературы и фольклора*

Методы

- *Метод проектов*
- *Метод обучения и воспитания*
- *Метод творческого взаимодействия*

В результате использования лэпбуков у детей развиваются универсальные умения:

- * умение планировать предстоящую деятельность.***
- * договариваться со сверстниками.***
- * распределять обязанности.***
- * искать нужную информацию, обобщать ее и систематизировать.***
- * самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы.***
- * принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.***
- * использовать устную речь, выразить свои мысли и желания.***

Как создать свой лэпбук?

1. Выбираем **тему** по своему желанию или опираясь на тематический план дошкольного учреждения.
2. Составляем **план и схему** будущего лэпбука.

Элементы лэпбука:

картина, сложенная в несколько раз



И. Левитан "Золотая осень"

вращающиеся круги



вклады – окошки, конверты, книжки - гармошки



**ПАСХАЛЬНЫЕ
ПОДЕЛКИ**

книжечки – блокноты, фигурные кармашки



Родина-мать
зовет



Центральная статуя
мемориала на
Мамасовом кургане,
посвященного героям
Сталинградской битвы.

Ме... тен
у... ты.
Надпись на нем гласит:
"Имя твое неизвестно,
подвиг твой бессмертен"

9 мая -
ДЕНЬ
ПОБЕДЫ



День
Победы
Парад

Создавайте лэпбуки вместе с нами!

