

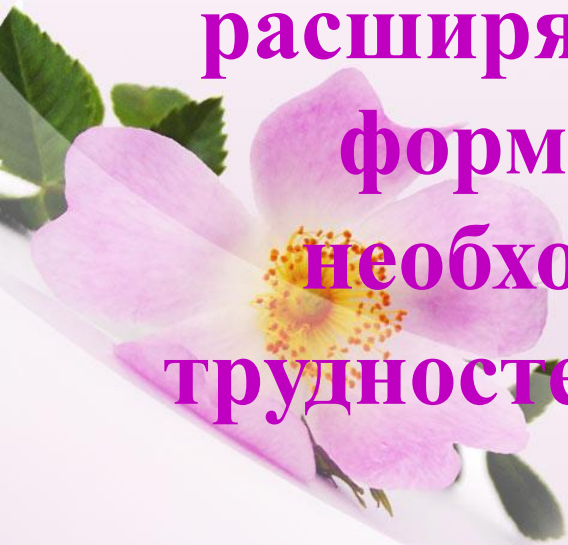
Лэпбук

«Впустите в сердце доброту»

Цель: воспитание доброты у детей
дошкольного возраста.



Лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.



«Добрые чувства

должны уходить корнями в детство.

Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин... В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств».

В.А.Сухомлинский



Для работы по воспитанию доброты у детей среднего возраста я изготовила лэпбук, в котором разместила игры – задания, стихи, пословицы.



Фея Доброты приглашает детей в увлекательное путешествие по своей стране.



«Цветик – семицветик».

Раскрывая лепестки, ребёнок называет свои добрые дела и поступки.

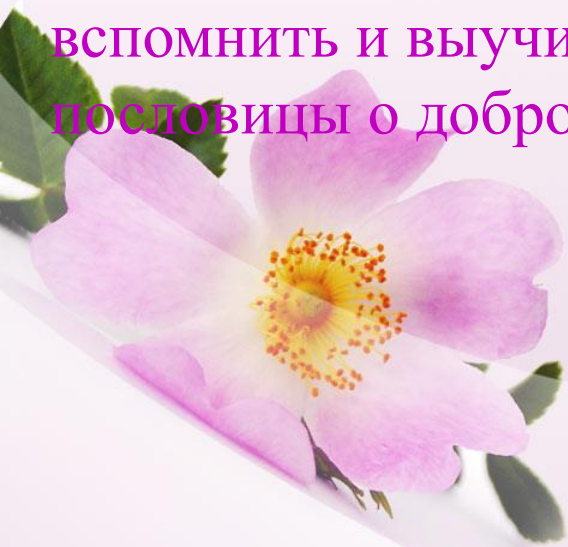
«Копилка вежливых слов»

/сова/. Опуская кружок – монетку в копилку, ребёнок называет вежливые слова.

«Карман– конверт

«Пословицы».

Нужно вспомнить и выучить пословицы о доброте.





«Карусель добрых дел».

Дети размышляют и называют какие добрые дела, поступки они могут совершить в детском саду, дома, по отношению к миру животных и растений.

«Помоги найти маму».

Дети помогают домашним животным и птицам /детёнышам/ найти свою маму.

«Добрые дела сказочных героев». Дети берут из теремка разных сказочных героев и рассказывают о их добрых поступках.

«Стихи о доброте». Вспоминают, разучивают стихи о доброте. Размышляют над их содержанием.

«Какое доброе дело можно сделать?» Выбирают картинку из конверта и рассказывают какое доброе дело можно сделать с помощью этого предмета.



«Ступеньки доброты».
Дети берут из кармашка сказочных героев и расставляют их на лесенке по мере совершения добрых дел.



«Оцени поступок».

Дети берут сюжетные
картинки, оценивают
на них поступок,
раскладывают
картинки по
кармашкам —
«хорошо», «плохо»



Игры - задания.

«Цветик – семицветик». Цель: формировать представления о доброте, поощрять стремление ребёнка совершать добрые дела, поступки. Развивать связную речь.

«Копилка вежливых слов». Цель: продолжать учить детей вежливой форме общения, упражнять в употреблении вежливых слов.

«Карусель добрых дел». Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему миру, побуждать детей к добрым делам и поступкам.

«Помоги найти маму». Цель: воспитывать желание приходить на помощь; закреплять знания о домашних животных, птицах и их детёнышах.

«Добрые дела сказочных героев». Цель: развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке, умение делать нравственный выбор. Развивать интерес к художественной литературе.

«Какое доброе дело можно сделать?» Цель: формировать поступки и поведение быть добрым, воспитывать положительные отношения к доброте; развивать мышление, речь.

«Оцени поступок». Цель: развивать умение размышлять над нравственной сутью поступков детей, закреплять правила добрых взаимоотношений.

«Ступеньки доброты». Цель: формировать представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умение высказывать суждения, распределять сказочных героев на ступеньках по мере совершения добрых поступков.

Пословицы. Цель: помочь детям понимать смысл пословиц, применять в жизни.

Значение лэпбука в работе воспитателя с детьми.

Лэпбук помогает организовать информацию по изучаемой теме и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку.

Лэпбук помогает быстро и эффективно усваивать и закреплять материал в занимательно-игровой форме.

Значение Лэпбука для ребенка.

Способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;

способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;

способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

