

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЕШБУКА

ЭТИКЕТ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

ЭТИКЕТ
ДЛЯ
ДОШКОЛЯТ



ЭТИКЕТ
ДЛЯ
ДОШКОЛЯТ





Handwritten text on a blue header page:

1. Definisi
2. Gejala
3. Gejala
4. Gejala
5. Gejala

Ilustrasi gambar orang berolahraga.

Blank white page with a yellow border.

Diagram of a human body with handwritten labels:







1. Definisi
2. Gejala
3. Gejala
4. Gejala
5. Gejala

Yellow envelope with circular patterns.

Цель данного пособия

Формировать навыки культурного поведения

ЗАДАЧИ

-  - привлекать родителей к культурному воспитанию детей в семье.
-  - изучать понятия «этикет» и «культурный человек».
- формировать культурное поведение в разнообразных жизненных ситуациях.
-  - активизировать творческие способности, воображение, любознательность, мышление, коммуникативные навыки, познавательный интерес к этическим правилам и нормам.
-  - закреплять знания детей о речевом этикете в определенных бытовых ситуациях.
-  - формировать умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания, расширять словарный запас, развивать связную речь.
-  - воспитывать у детей нравственные качества, необходимые в обществе.

- **Дидактическое пособие лэпбук «Экет для дошколят»** предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Дети совместно с воспитателем или самостоятельно могут участвовать в изучении материала.

■ Разделы этикета в лепбукке:

■ «Приветствие и прощание».

Цель: Ввести в речевой обиход вежливые формы приветствия и прощания.

■ «В транспорте».

Цель: продолжать формировать положительные моральные качества. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам.

■ «Поведение за столом» (теория и практика).

Цель: Учить детей накрывать стол, расширять знания детей о правилах хорошего тона за столом. Воспитывать хорошие манеры.

Закреплять умение сохранять правильную позу во время еды.

Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами (ложки, вилки, ножи, тарелки разного назначения и др.).

Учить различным видам сервировки, стола, приемам складывания тканевой салфетки. Продолжать знакомить с тем, что, как и чем едят.

- **«Культура внешнего вида».**

Цель: Учить детей быть опрятными, чистыми, уметь замечать красоту костюма, его оригинальность, стиль, моду. Аккуратно и бережно складывать и хранить одежду, соблюдать чистоту места пользования вещами (шкаф, полки). Следить за внешним обликом, не забывать причесываться.

- **«Ходим в гости», «Принимаем гостей»**

Цель: Продолжать знакомство детей с понятием "этикет", приобретать навыки общения, поведения дома, на улице, в транспорте и т.д. Закреплять умение дарить и получать подарки. Развивать связную речь, способность к самостоятельным суждениям, умение вести диалог. Воспитывать умение вести себя в обществе, стремление проявлять заботу о других, создавать радостно—эмоциональное настроение.

- **«В общественных местах»**

Цель: Воспитание детей, умеющих достойно себя вести в обществе и стать впоследствии гармонично развитой личностью.

Содержание лепбука:

Папки скоросшиватели: Схемы поведения в разных ситуациях, раскраски по теме, картинки по теме, стихи с иллюстрациями по теме, вопросы по теме, иллюстрации столовых приборов по этикету.

Конверты: Настольно-печатные игры по теме, книжки-малышки со стихами, рассказами, загадками, пословицами и поговорками по теме.

КНИЖКИ-МАЛЫШКИ

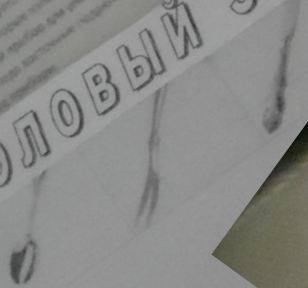
*ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА
*СТИХИ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ
*ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ
*ЗАГАДКИ
*РАССКАЗЫ ОСЕЕВОЙ
СИНИЕ ЛИСТЬЯ,
ПРОСТО СТАРУШКА
ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО

КНИЖКИ-МАЛЫШКИ

*ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА
*СТИХИ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ
*ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ
*ЗАГАДКИ
*РАССКАЗЫ ОСЕЕВОЙ
СИНИЕ ЛИСТЬЯ,
ПРОСТО СТАРУШКА
ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО

СТОЛОВЫЙ ЭТИКЕТ.

Общая таблица правил — это первый шаг к пониманию и освоению этикета. Для использования этого материала необходимо следовать следующим правилам: читать, слушать, смотреть и соблюдать этикет в повседневной жизни.



МНЕМОКАРТИНКИ.
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
В ОБЩЕСТВЕННЫХ
МЕСТАХ.

Выводы:

- Реализация данного пособия сближает всех детей и воспитателя. У детей расширяется кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность. Приносит воспитателю пополнение предметно-развивающей среды в виде серии эксклюзивных интерактивных папок о этикете.

В результате реализации пособия подтвердилась гипотеза, что лэпбук – это отличный способ получения, расширения и закрепления знаний по определенной теме.

Значение лэпбука для дошкольников:

способствует пониманию и запоминанию информации по теме,
способствует повторению и закреплению материала по теме.

Заключение.

Пособие направлено на решение задач в воспитании этикета. Содержание папки способствует расширению представлений и закреплению понятий по теме «Этикет». В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию. Впоследствии, имея под рукой готовую тематическую папку, ребенок может освежить свои знания по той или иной теме.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ