

*«Родное слово есть  
основа  
всякого умственного  
развития и  
сокровищница  
всех знаний: с него  
начинается всякое  
понимание, через него  
проходит  
и к нему  
возвращается».  
(К.Д. Ушинский)*



*«Использование современной  
образовательной технологии  
«Лингвистическая лаборатория» в  
речевом развитии дошкольников»*

Подготовила  
Панферова Ольга Александровна  
Воспитатель МБДОУ д/с № 7 «Колосок»

## *Цели работы по развитию речи детей :*

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

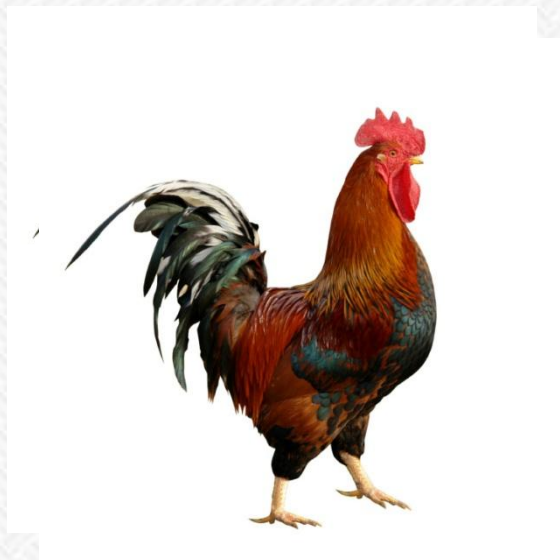
*Лингвистическая лаборатория – это форма образовательной деятельности, который проводится как интегрированные (по 15– 20 мин) занятия по развитию речи и ознакомлению с произведениями художественной литературы, а также как индивидуальная работа с детьми.*







# *Ориентировка на род*



# Ориентировка на число





*Ориентировка на синтаксическую функцию слов в предложении.*

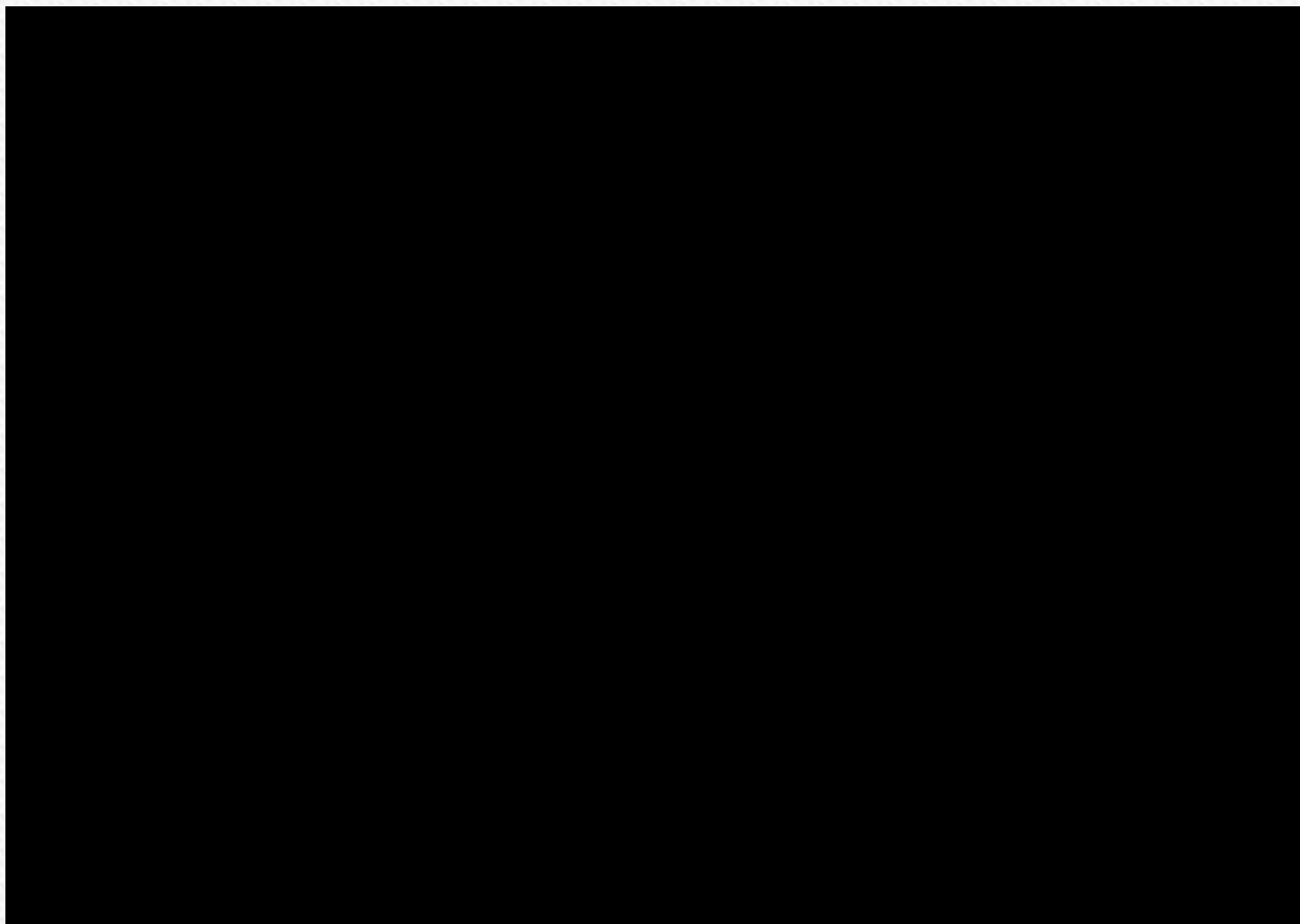


# Составление рассказа по схеме и мнемотаблице

Девочка Маша гуляла в лесу.  
Она вышла на ягодную полянку.  
Набрала целую корзинку ягод.  
Маша принесла ягоды бабушке.



# *Прием «Постановка вопроса»*



# *Загадка наоборот*

**Стали дни длиннее,  
Солнце ярко светит.  
Кончились морозы-  
И настало лето!**





Спасибо за внимание!

