

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №164 присмотра и оздоровления г. Казани

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ШКОЛА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Воспитатель: Гизутдинова И.Ф.

КАЗАНЬ 2014 г.

ЛОГОПЕДИЯ

- Очень часто, когда ребенок приходит в начальную школу у него возникают трудности в овладении русским языком. Связано это с недостаточным развитием речи. Часто родители не обращают внимание на то, что ребенок не умеет грамматически правильно оформить предложение, построить фразу, у него бедный словарный запас. Но все эти недочеты проявляются на уроках в школе.
- Чтобы избежать эти трудности, надо развивать речь ребенка в дошкольном возрасте. Здесь предложены некоторые задания и игры, которые помогут развить речь ребенка, обогатить его словарный запас и послужат неплохой базой для успешного обучения в школе.

ИГРА «У меня – у вас»

Образование формы множественного числа имен существительных с окончанием « ы/и ».

- орел - орлы
- ворона – вороны
- дятел – дятлы
- щегол - щеглы
- синица – синицы
- скворец – скворцы
- сорока – сороки
- воробей - воробьи
- цапля – цапли
- голубь – голуби
- ласточка – ласточки
- галка - галки

арбуз - арбузы

слива - сливы

лимон - лимоны

апельсин - апельсины

персик - персики

яблоко - яблоки

дыня - дыни

ИГРА «БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»

Закрепление названий детенышей животных и птенцов в единственном числе.

- заяц - зайчонок
- медведь - медвежонок
- слон - слоненок
- лиса - лисенок
- волк - волчонок
- рысь - рысенок
- белка - бельчонок
- мышь - мышонок
- лев - львенок
- тигр - тигренок
- еж — ежонок
- олень - олененок

ИГРА «СОБЕРИ СЛОВО»

Предложить ребенку «собрать два слова в одно»:

- сад разводит – садовод,
- по луне ходит – луноход,
- по снегу ходит – снегоход,
- везде ходит – вездеход,
- овощи режет – овощерезка,
- мясо рубит – мясорубка,
- сам летит – самолет,
- снег падает – снегопад,
- листья падают – листопад,
- лес рубит – лесоруб,
- рыбу ловит – рыболов,
- трубы чистит – трубочист
- кофе варит – кофеварка
- пчел разводить – пчеловод и т. д.

ИГРА «СЛОВА - ПРИЯТЕЛИ»

Учим ребенка подбирать слова похожие по смыслу:

- скакать – прыгать
- бросать – кидать
- идти – шагать
- кричать – орать
- бояться – пугаться
- думать – мыслить
- глядеть – смотреть
- торопиться – спешить
- ругать – бранить
- мерзнуть - зябнуть
- беречь - охранять
- льется - течет
- плакать - рыдать
- ломать - разрушать
- взять - схватить
- смеяться - радоваться

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Учим ребенка подбирать слова противоположные по значению:

- кричать – молчать,
 - ломать – строить,
 - идти – стоять,
 - помогать – мешать
 - хвалить – ругать,
 - одеть – раздеть
 - купить – продать
 - хвалить – ругать
 - бросить – поймать
- налить - вылить
 - смеяться - плакать
 - спрятать - найти
 - дать - взять
 - налить - вылить
 - падать - подниматься
 - рождаться - умирать
 - поднять - опустить

ИГРА «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»

Образование имен прилагательных от существительных

Объясняем ребенку, что предметы могут быть сделаны из различных материалов и называться они будут по – разному, если чаша сделана из глины, то она – глиняная,

- мяч из резины – резиновый,
- ведро из пластмассы – пластмассовое,
- стена из кирпича – кирпичная,
- шляпа из соломы – соломенная,
- салфетка из бумаги – бумажная,
- коробка из картона – картонная,
- кольцо из золота – золотое,
- люстра из хрусталя – хрустальная,
- сумка из кожи – кожаная,
- дом из дерева – деревянный
- шуба из меха – меховая и т.д.

ИГРА «НАЗОВИ, КАКОЙ ЭТО СОК»

Поиграйте с ребенком, бросьте мячик и назовите фрукт или овощ, ребенок поймав, назовет сок из этого фрукта или овоща, и бросит его обратно:

- вишня – вишневый,
- томат – томатный,
- апельсин – апельсиновый,
- морковь – морковный,
- огурец – огуречный,
- яблоко – яблочный,
- капуста – капустный,
- мандарин – мандариновый,
- тыква – тыквенный,
- свекла – свекольный,
- малина – малиновый,
- слива – сливовый и т. д.

ИГРА «КТО ПРИШЕЛ – КТО УШЕЛ?»

Закрепление названий детенышей животных и птенцов в единственном и во множественном числе.

- пришел котенок – ушли котята
- пришел теленок – ушли телята
- пришел жеребенок – ушли жеребята
- пришел козленок – ушли козлята
- пришел ягненок – ушли ягнята
- пришел поросенок – ушли поросята
- пришел осленок – ушли ослята
- пришел верблюжонок – ушли верблюжата
- пришел цыпленок – ушли цыплята
- пришел индюшонок – ушли индюшата
- пришел утенок – ушли утята
- пришел гусенок – ушли гусята

ИГРА «КАК НАЗВАТЬ ТОГО, КТО...»

Ребенку предлагается назвать того, кто:

- водит поезд (машинист)
- играет на рояле (пианист)
- работает на тракторе (тракторист)
- пасет стадо (пастух)
- работает по дереву (столяр)
- делает прически (парикмахер)
- разносит почту (почтальон)
- чинит обувь (сапожник)
- кладет печи (печник)
- чинит краны (слесарь)
- играет на скрипке (скрипач)
- работает в шахте (шахтер)
- ухаживает за лошадьми (конюх)

ИГРА «ЛАСКОВЫЙ РЕБЕНОК»

Детям предлагается назвать ласково слова:
образование уменьшительно – ласкательной формы:

- стол – столик пень - пенек ваза - вазочка
- дом – домик зверь зверек кость - косточка
- двор – дворик день – денек тумба - тумбочка
- крест – крестик гриб – грибок лампа - лампочка
- хвост – хвостик конь – конек лента - ленточка
- мост – мостик брат – браток черта - черточка
- лист – листик город – городок кофта - кофточка
- корабль – кораблик шум – шумок звезда - звездочка

ИГРА «ИЗМЕНИ СЛОВА»

Ребенку предлагается изменить слова по аналогии:

- горох – горошина
- виноград – виноградаина
- клюква – клюквина
- мармелад – мармеладина
- картофель – картофелина
- макароны – макаронина
- бусы – бусынина
- солома – соломина
- изюм – изюмина
- град - градина
- чай – чайника
- дождь - дождевика
- икра - икринка
- пыль пылинка
- снег - снежинка
- роса - росинка
- жир - жиринка

ИГРА «ОН – ОНА»

- Закрепление названий животных женского рода:
- волк – волчица
- тигр – тигрица
- медведь – медведица
- лев – львица
- лис – лисица
- еж – ежиха
- слон – слониха
- заяц – зайчиха
- морж – моржиха
- кабан – кабаниха

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Н.С. Жукова, Е.Н. Мастюков, Т.Б. Филичева
Преодоление общего недоразвития речи у
дошкольников. – М., 1990 г.
- В.И. Селеверстов Игры в логопедической
работе с детьми. – М., 1987 г.
- С.А. Васильева, Н.В. Соколова
Логопедические игры для дошкольников. –
М.: Школа – пресс, 1999 г.