

Урок № 1

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «**Заборчик**», пока я читаю стихотворение.

Мы посадим лук и репку
И забор поставим крепкий.
Зубки ты не разжимай,
А дощечки посчитай!

- Выполни упражнение «**Чистые зубки**» и послушай моё стихотворение:

Мы чистим зубы, чистим и весело живем,
А тем, кто их не чистит, мы песенку споем.
Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай.

2. Упражнение «**Самолёт**». Летящий самолёт издаёт звук Лллллл. Изобрази звук самолёта.

Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

лллла	ла	ла-ла
лллло	ло	ло-ло
ллллу	лу	лу-лу
ллллэ	лэ	лэ-лэ
ллллы	лы	лы-лы

4. Повтори слоги и слова, выделяя ударный слог:

ла́-ла, ла́-ла, ла́-ла
лапа, лама, лампа
ло́-ло, ло́-ло, ло́-ло,
лодка, ложка, лошадь
лу́-лу, лу́-лу, лу́-лу,
лу́па, лу́жа, лу́нка
лы-лы, лы-лы, лы-лы
лыжи, лыко, лысый

5. Повтори за мной предложения:

Я мою ложки.
Ты моешь ложки.
Он моет ложки.
Она моет ложки.
Мы моем ложки.
Вы моете ложки.
Они моют ложки.

Урок № 2

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение **«Слоник»**, а я прочту стихотворение.
Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...
С хоботом твоим я подружусь.
Говорить красиво звуки научусь.
- Выполни упражнение **«Иголочка»**, а прочту тебе стихотворение:
Улыбаюсь: вот шутник –
Узким-узким стал язык.
Меж зубами как сучок,
Вылез длинный язычок.

2. Упражнение **«Самолёт»**. Изобрази звук самолёта. Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

ла-ла-ла	ла-ло
ло-ло-ло	ло-лу
лу-лу-лу	лу-лэ
лэ-лэ-лэ	лэ-лы
лы-лы-лы	лы-ла

4. Повтори слоги и слова, выделяя ударный слог:

ла-ла́, ла-ла́, ла-ла́,
смола, скала, шкала
ло-ло́, ло-ло́, ло-ло́,
стекло, седло, весло
лы-лы́, лы-лы́, лы-лы́,
полы, во́лы, ко́лы
ла́-ла-ла, ла́-ла-ла, ла́-ла-ла,
ласточка, лампочка, лапочка
ла-ла́-ла, ла-ла́-ла, ла-ла́-ла,
палатка, заплатка, булавка
ла-ла-ла́, ла-ла-ла́, ла-ла-ла́,
зеркала, удила, пастила

5. Повтори за мной предложения:

На лужайке много ландышей.
На лугу пасутся лошади.
Луша покупает лото.
Лыжник бежит по лыжне.
Лавина ломает дома.

Урок № 3

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «Язычок отдыхает», послушай моё стихотворение:
Отдыхает наш язык,
Как широкий лист лежит.
Лёг на нижнюю губу –
Не мешает никому.
- Послушай стихотворение и выполни упражнение «Змейка»:
Показала змейка жало,
Убрала и хвост поджала...
Жало вынула опять,
Хочет всех вас испугать!

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази звук самолёта, который летит далеко-далеко тихим голосом.
Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

ла-ло-лу
лэ-лы-ла
ло-лу-лэ
лы-ла-ло
лу-лэ-лы

ала
оло
улу
элэ
илы

ала-оло
улу-элэ
илы-ала
оло-улу
элэ-илы

4. Запомни и повтори цепочку слов:

луна – лампа – локоть – лыжи
лама – лодка – лук – лыко
лось – ласточка – луковица – лысина

5. Осенью созрели дыни. Теперь они спелые. Давай их посчитаем? Повторяй за мной.

Одна спелая дыня. Две спелые дыни. Три спелые дыни. Четыре спелые дыни. Пять спелых дынь.

Урок № 4

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполняй упражнение «Непослушный язычок», и слушай моё стихотворение:

Язычок мой непослушный -
Скачет будто бы лягушка!
Накажу его слегка,
Пя-пя-пя-пя-пя-пя.

- Упражнение «Качели»: Покачай язык на качелях и слушай моё стихотворение:

Вот веселые качели –
Выше крыши подлетели,
На качелях вверх и вниз
Ты качаться не ленись!

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази звук самолёта, который летит близко громким голосом.
Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

ал	ал-ол	ал-ол-ул
ол	ул-эл	эл-ил-ал
ул	ил-ал	ол-ул-эл
эл	ол-ул	ил-ал-ол
ил	эл-ил	ул-эл-ил

4. Послушай чистоговорки и добавь в конце слово в рифму.

ал-ал-ал, Золушка спешит на ... (бал)
ал-ал-ал, песок сыпает ... (самосвал)
ол-ол-ол, доктор делает ... (укол)
ол-ол-ол, нужен для очков ... (чехол)
ул-ул-ул, котёнок сел на ... (стул)
ул-ул-ул, я огонёк свечи ... (задул)
ил-ил-ил, Вася из стакана ... (пил)
ыл-ыл-ыл, всю посуду я ... (помыл)

5. Повтори за мной предложения:

Катя ела лапшу.
Мила села на лавку.
Лампа упала со стола.
Мама купила ландыши.

Урок № 5

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «**Заборчик**», пока я читаю стихотворение.

Мы посадим лук и репку
И забор поставим крепкий.
Зубки ты не разжимай,
А дощечки посчитай!

- Выполняй упражнение «**Леденец**» и слушай моё стихотворение:

Тане каша не дается,
В рот из ложки не кладется,
А конфеты без хлопот
Сами так и лезут в рот.

2. Упражнение «**Самолёт**».

Изобрази сначала звук самолёта, который летит близко, а потом самолёта, который летит далеко.

Ллллл....(громко)

Ллллл....(тихо)

3. Повтори за мной слоги:

пла...пло...плу...плэ...плы

бла...бло...блу...блэ...блы

пла-пло-плу
плэ-плы-пла
пло-плу-плэ
апл-опл
упл-эпл
ипл-апл

бла-бло-блу
блэ-блы-бла
бло-блу-блэ
абл-обл
убл-эбл
ибл-абл

тла-тло-тлу
тлэ-тлы-тла
тло-тлу-тлэ
атл-отл
утл-этл
итл-атл

4. Повтори за мной слоги и слова:

пла-пла-пла – пламя

пла-пла-пла – планета

пло-пло-пло – плот

пло-пло-пло – плотник

плу-плу-плу – плуг

плу-плу-плу – плутовка

плы-плы-плы – плыть

плы-плы-плы – заплыв

бла-бла-бла – благодать

бло-бло-бло – блок

блу-блу-блу – каблук

5. На площади стоя белых голубей. Давай их посчитаем!

Один белый голубь...два белых голубя...три белых голубя...
четыре белых голубя...пять белых голубей.

Урок № 6

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.
 - Выполни упражнение «Слоник», а я прочту стихотворение.
Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...
С хоботом твоим я подружусь.
Говорить красиво звуки научусь.
 - Упражнение «Индюк»: выполняй упражнение, слушая моё стихотворение.
Широко открыт мой рот,
Язычок – назад-вперёд.
Лижет «чашечкой» губу
И «болбочет» на бегу.

2. Упражнение «Самолёт».
Изобрази звук самолёта.
Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:
пла...пло...плу...плэ...плы
бла...бло...блу...блэ...блы
кла-кло-клу
клэ-клы-кла
кло-клу-клэ
акл-окл
укл-экл
икл-акл

гла-гло-глу
глэ-глы-гла
гло-глу-глэ
агл-огл
угл-эгл
игл-агл

хла-хло-хлу
хлэ-хлы-хла
хло-хлу-хлэ
ахл-охл
ухл-эхл
ихл-ахл

4. Повтори за мной слоги и слова:

кла-кла-кла – клад
кла-кла-кла – класс
кло-кло-кло – клоун
кло-кло-кло – стекло
клу-клу-клу – клубок
клу-клу-клу – клумба
клы-клы-клы – клык
клы-клы-клы – куклы

гла-гла-гла – глаза
гла-гла-гла – глава
гло-гло-гло – глотка
гло-гло-гло – глобус
глу-глу-глу – глупый
глу-глу-глу – глухой
глы-глы-глы – глыба
глы-глы-глы – углы

5. Повтори предложения:
Я уронил пенал.
Ты уронил пенал.
Он уронил пенал.
Она уронила пенал.
Мы уронили пенал.
Вы уронили пенал.
Они уронили пенал.

Урок № 7

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

• Выполни упражнение «Язычок отдыхает», послушай моё стихотворение:

Отдыхает наш язык,
Как широкий лист лежит.
Лёг на нижнюю губу –
Не мешает никому.

• Выполни упражнение «Парус», слушая моё стихотворение.

Яхта парус поднимает,
Ветер парус надувает
И к далёким берегам
Гонит Яхту по волнам.

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази звук самолёта.

Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

сла-сло-слу

слэ-слы-сла

сло-слу-слэ

асл-осл

усл-эсл

исл-асл

зла-зло-злу

злэ-злы-зла

зло-злу-злэ

азл-озл

узл-эзл

изл-азл

4. Повтори слоги и слова:

сла-сла-сла – слава

сла-сла-сла – сладкий

сло-сло-сло – слон

сло-сло-сло – масло

слу-слу-слу – слух

слу-слу-слу – случай

слы-слы-слы – ослы

слы-слы-слы – послы

зла-зла-зла – нет козла

зла-зла-зла – нет узла

зло-зло-зло – злость

зло-зло-зло – повезло

5. Ответь на вопросы полным ответом.

Например: Где цветет ландыш? – Ландыш цветет на клумбе.

На чём висят яблоки? - ... (Яблоки висят на яблоне)

Чем вскопали клумбу? - ... (Клумбу вскопали лопатой)

Какая птица лучше всех поёт? - ... (Лучше всех поёт соловей)

Урок № 8

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполняй упражнение «Непослушный язычок» и слушай моё стихотворение:

Язычок мой непослушный -
Скачет будто бы лягушка!
Накажу его слегка,
Пя-пя-пя-пя-пя-пя.

- Выполни упражнение «Маляр», слушая моё стихотворение.

Мы покрасим потолок,
Маляром стал язычок,
Будет чистым (вот дела!)
Все до дальнего угла!

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази звук самолёта, который летит далеко-далеко тихим голосом.
Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

фла-фло-флу
флэ-флы-фла
фло-флу-флэ
афл-офл
уфл-эфл
ифл-афл

вла-вло-влу
влэ-влы-вла
vlo-влу-влэ
авл-овл
увл-эвл
ивл-авл

4. Повтори слоги и слова:

фла-фла-фла – флаг
фла-фла-фла – флакон
фло-фло-фло – флокс
фло-фло-фло – флот
вла-вла-вла – Влад
вла-вла-вла – влага

5. Повтори предложения:

Я слушаю звон колоколов.
Ты слушаешь звон колоколов.
Он слушает звон колоколов.
Она слушает звон колоколов.
Мы слушаем звон колоколов.
Вы слушаете звон колоколов.
Они слушают звон колоколов.

Урок № 9

1. Вспомни и выполни упражнения для языка.

- Выполни упражнение «Заборчик», пока я читаю стихотворение.

Мы посадим лук и репку
И забор поставим крепкий.
Зубки ты не разжимай,
А дощечки посчитай!

- Упражнение «Лошадка»: Поцокай как лошадка, слушая стихотворение:

Рот широко открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.

2. Упражнение «Самолёт».

Изобрази звук самолёта, который летит близко громким голосом.
Ллллл....

3. Повтори за мной слоги:

шла-шло-шлу	жла-жло-жлу
шлэ-шлы-шла	жлэ-жлы-жла
шло-шлу-шлэ	жло-жлу-жлэ
ашл-ошл	ажл-ожл
ушл-эшл	ужл-эжл
ишл-ашл	ижл-ажл

4. Повтори за мной слоги и слова:

шла-шла-шла - шлак
шла-шла-шла – шланг
шла-шла-шла – аншлаг
шла-шла-шла – шлагбаум

5. Ответь что из чего сделано. Изменяй предложения по образцу:

У бабушки платок из шёлка - У бабушки шелковый платок.
У Клавы блузка из хлопка - ... (У Клавы хлопковая блузка)
У Володи лодочки из пластмассы - ... (У Володи пластмассовые лодочки)
У мамы сумка из соломы - ... (У мамы соломенная сумка)
У Николая сок из яблок - ... (У Николая яблочный сок)