

ЛОГОРИТМИКА

как метод коррекции
развития речи детей
дошкольного возраста.

● Логоритмика

-это система музыкально-двигательных, речедвигательных и музыкально-речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции.



● Цель логоритмики

преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

● **задачи логоритмики:**

- -способствовать формированию просодии, речевого дыхания.
- -корректировать моторные отклонения и нарушения в звукопроизношении.
- -обеспечить увеличение речевой практики в упражнениях, речевых играх с движениями, инсценировках, диалогах.
- -учить детей общаться в различных речевых ситуациях.

- -Развивать тонкую моторику рук, мимику лица.
- -развивать произвольность поведения путем формирования таких личностных качеств, как выдержка, сосредоточенность, внимание.
- -развивать речевое дыхание, слуховое внимание и зрительную память.
- -Развивать личностные качества: активность, инициативность, самостоятельность, любознательность.

Игра-считалка «А Ы- БАТЫ»



Игра на координацию слова с движением «Мы олени»



Пальчиковая гимнастика



Хороводная игра «Капля...»



Игра на музыкальных инструментах



Мы на логоритмике

