

# Изьва луд вылын гажӧдчэм

Отчий край родной,  
Север- батюшка.  
Уголок земной  
Ижма матушка.

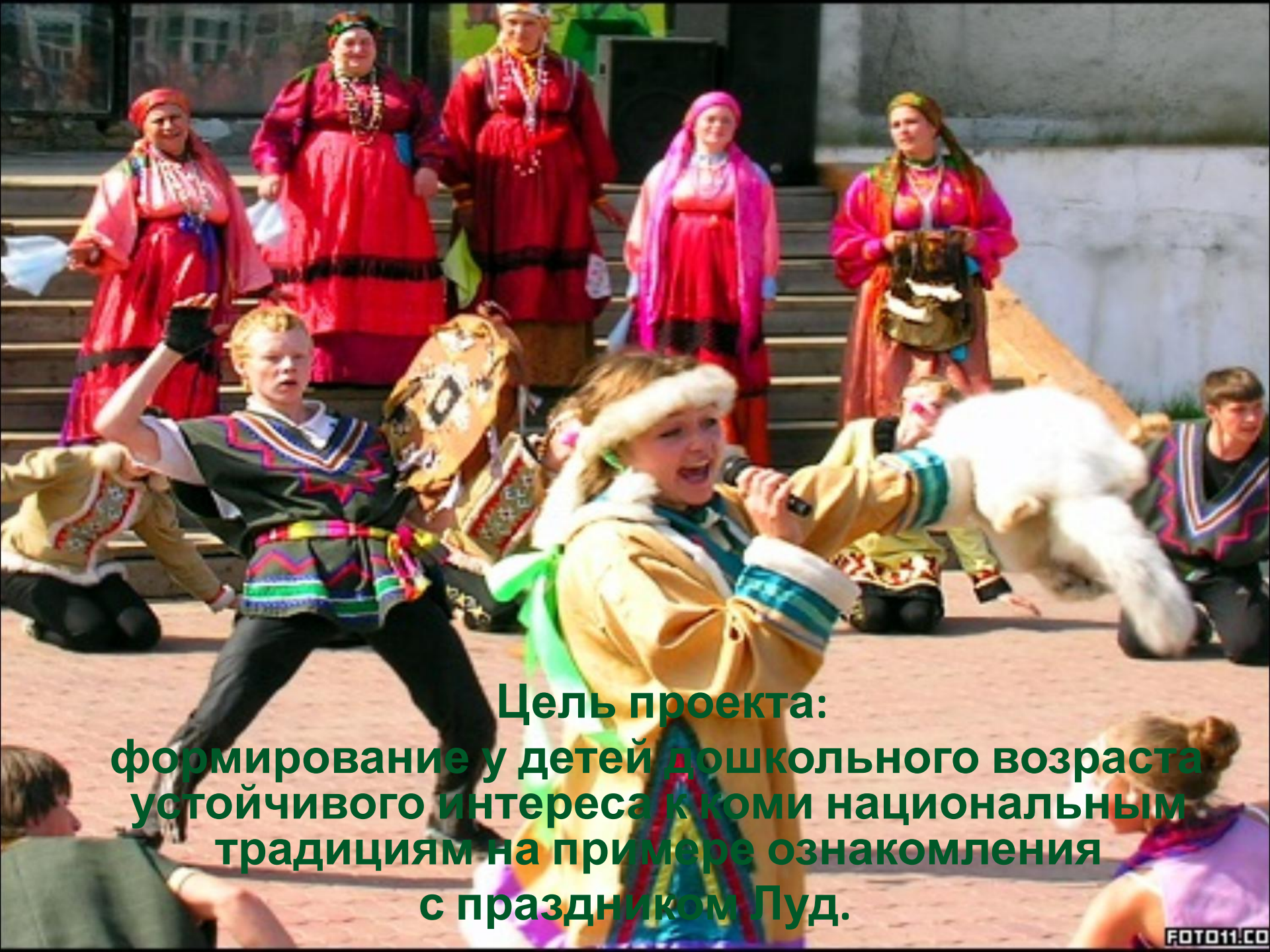


Автор проекта  
музыкальный руководитель МБДОУ  
«Детский сад №3» с. Ижма - Тула Н. А.



# Тип проекта: творческий, познавательный





**Цель проекта:**  
**формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к коми национальным традициям на примере ознакомления с праздником Луд.**

## **Задачи:**

- *Познакомить детей с историей и особенностями проведения праздника «Луд»*
- *Воспитать чувство патриотизма к коми культуре*
- *Обогатить духовный мир детей*
- *Вызвать интерес к коми народным играм, песням, хороводам*
- *Познакомить детей с декоративно-прикладным творчеством и изделиями мастеров коми народных промыслов*
- *Познакомить с творчеством местных композиторов*
- *Продолжать обучать игре на коми народных инструментах*
- *Привлечь к активному участию детей в празднике «Луд»*

# Образовательные области:

- Музыка
- Коммуникация
- Социализация
- Познание
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество



## Актуальность проблемы:

Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного, в том числе и педагогического опыта, накопленного предшествующими поколениями. В чём же заключается сила народной педагогики, народных традиций? Ответ прост: прежде всего в человеческом, добром, гуманном подходе к личности воспитуемого и требовании с его стороны взаимного человеколюбивого отношения к окружающим. Именно цель «облагораживания» человеческой души и утверждалась в народной педагогике. Национальная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Она учит детей любить свой родной край, его прошлое, настоящее и будущее, знать традиции своего народа.

# Формы работы:

- Подбор материала о праздновании Луда
- Разучивание песен, хороводов, игр
- Знакомство детей с ижемским нарядом
- Художественное творчество

Министерство национальной политики Республики Коми | Администрация муниципального района «Ижемский»

**XII Межрегиональный традиционный народный праздник «Луда»**

**1 июля**

**10.00** Информационно-музыкальная радиопередача «НА ИЖЕМСКОЙ ВОЛНЕ»  
Трансляция в центре с. Ижма

**11.00** Подворья, выставки и мастер – классы от мастеров, фотохудожников, художников, развлекательные программы ул.Советская, от здания Ижемской ДШИ до здания прокуратуры  
- Летний читальный зал. Встреча с писателями Республики Коми. Площадь перед зданием «Ростелеком»  
- Республиканский конкурс – смотр «Мастеровые Коми» - Ул.Советская (по дороге к парку)

**12.00** Концерт «ВЕЛИЧАЛЬНАЯ ИЖМЕ»  
В программе:  
- церемония открытия праздника, поздравления с юбилеем Ижмы;  
- открытие радио «Ижма»;  
- выступления коллективов художественной самодеятельности – гостей праздника и молодых исполнителей;  
Площадь Ижемского Центрального Дома культуры

**17.00** КОННО - СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ  
Левый берег р.Ижма

**20.00** ТАЦЕВАЛЬНОЕ ШЕСТИЕ «ВОРОТА»  
ул.Советская, от здания Почты России до станции АЗС

**22.00** НАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК «ЛУДА»  
В программе:  
- хороводы «Лудья ветлам», луговые игры, катание на лошадках, торговые ряды;  
- конкурс подворий «Изьваса сикт»;  
- конкурс «Хоровод невест»;  
- соревнования по прыжкам через нарты, метанию аркана на хорей, метанию гири на дальность (элементы национальных видов спорта «Северное многоборье»);  
Левый берег р.Ижма

**01.00** Выступление группы «OLD SCHOOL KOMI», группы "Коктейль Юри" (г.Сыктывкар)  
Дисотека. Левый берег р.Ижма

**2 июля**

**11.00** ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА «ГОЖСЯ ЛИТЕРАТУРНОЙ АДДЗЫСЬЛӦМЬЯС»  
Тема: «ЧЕЛОВЕК с заглавной буквы»  
Об уроженце с.Краснобор, участнике Великой Отечественной войны, активном общественнике и защитнике природы, Почетном жителе г.Ухта ТЕРЕНТЬЕВЕ АЛЕКСЕЕ ИОСИФОВИЧЕ  
Центральная библиотека с.Ижма



# Этапы реализации проекта:

## I. Подготовительный

Подбор необходимой литературы и материала.

Постановка мотивации, цели и задач педагогам, родителям и детям по ознакомлению с традициями праздника.

## II. Основной

Формирование знаний дошкольников о коми традиционном празднике. Разучивание коми хороводов, песен, стихов, игр.

## III. Заключительный

Участие на празднике «Луд» вместе с детьми дошкольного возраста и их родителями.

# Прогнозируемый результат:



- *Создание в детском коллективе атмосферы радости совместного творчества.*
- *Повышение познавательного интереса к праздникам ижемского народа.*
- *Развитие музыкальных способностей.*
- *Приобщение к истории и традициям малой родины, через участие в празднике.*

# Выступление на празднике «Луд»



Спасибо за внимание!

