



«Макет как элемент предметной среды в комплексно – тематической организации образовательного процесса ДОУ»

**МАДОУ детский сад
«Светлячок»**

Курочкина И.Ю.



Важная цель применения макета в образовательном процессе ДОУ заключается в том, чтобы в жизни дошкольников достойное место заняла творческая режиссёрская игра, как одна из форм сюжетной.



Цели:

Создание условий для игр детей на макетной основе, как одного из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольника.

Формирование в играх – макетах символической функции сознания ребенка, развитие его познавательной и коммуникативной деятельности.



Задачи:

- 1. Провести беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеосюжетов.*
- 2. Обеспечить для свободного выбора ребенком в предметно – развивающей среде разнообразие макетных основ; предметов-маркеров пространства и предметов тематически определенных, неопределенных и многозначных.*
- 3. Обеспечить совместное с взрослым вариативное обыгрывание макета в стиле партнерского взаимодействия и для свободной детской активности.*



Новизна

Разработка технологических карт, существенно повышающих эффективность применения макета, как одного из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольника.



Ожидаемый результат:

1. Подобрано оборудование для создания разнообразных макетных основ.

2. 100% детей включаются в процесс обыгрывания макетов.

3. У 50% детей младшей группы сформированы умения сюжетосложения.



Классификация макетов

Макеты - модели



Макеты-модели



Классификация макетов

Макеты-модели



Макеты-карты



Универсальные приемы работы с макетом

**Обогащение представлений детей в процессе предварительной работы по заданной теме: рассматривание иллюстраций, проведение экскурсий на территории сада, использование ИКТ.*

**Изготовление новых предметов к макету в совместной продуктивной деятельности с взрослым (из любого материала)*

**Рассматривание с детьми макетной основы и материала для игры-макета (знакомого и обновляемого).*

**Игра, совместно с детьми (демонстрация приемов игры; вовлечение ребенка в действия с макетом;*



Макеты-модели



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



Надо отметить, что все объекты не прикреплены к макетам, дети могут свободно их перемещать по всей поверхности макета. Все представленные макеты используются детьми в самостоятельной деятельности.

В заключении хочется напомнить всем китайскую пословицу: «Скажи мне - и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я пойму». Используемые нами макеты помогают формировать у детей целостное представление о мире, способствуют пониманию детьми взаимосвязей в природе, в жизни людей, вызывают у детей огромный интерес.



***Благодарим за внимание!
Желаем успеха в
профессиональной деятельности!***

