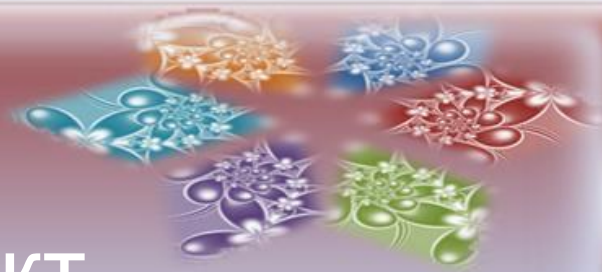
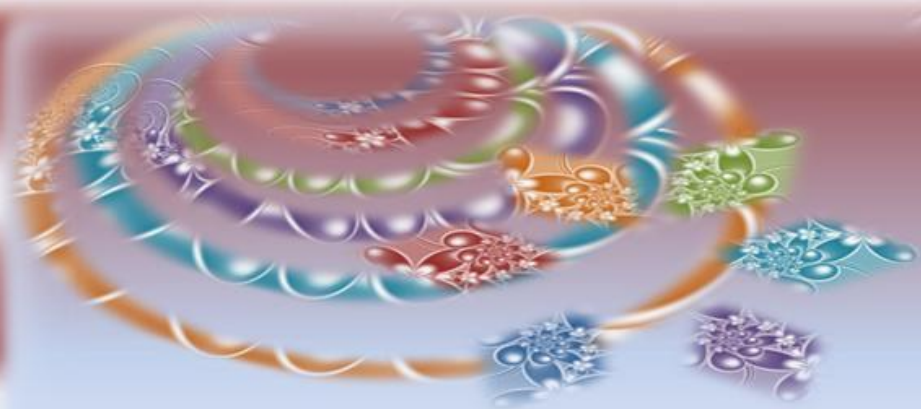


Маленькие дизайнеры

МБДОУ детский сад «Росинка»
Калашникова Людмила Анатольевна



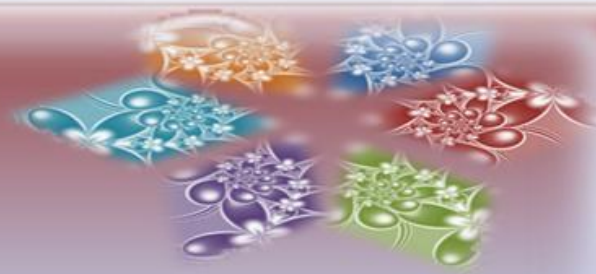
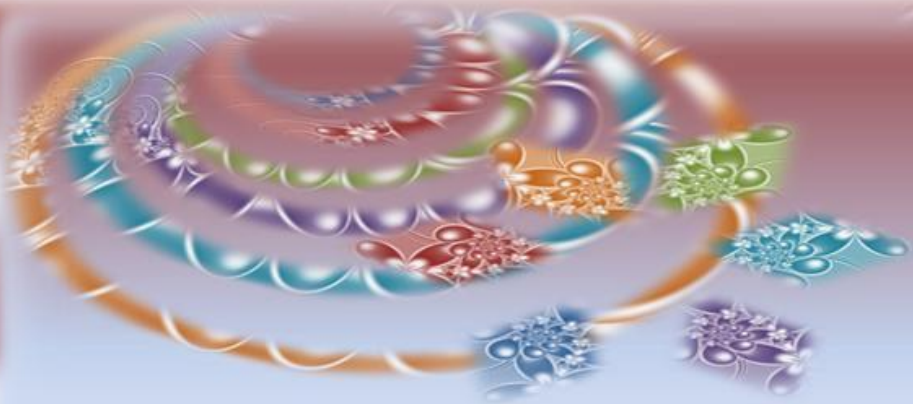
Проект Маленькие дизайнеры

Вид проекта: творческий

Участники проекта: дети старшей группы «Почемучки», воспитатель, родители, педагог дополнительного образования.

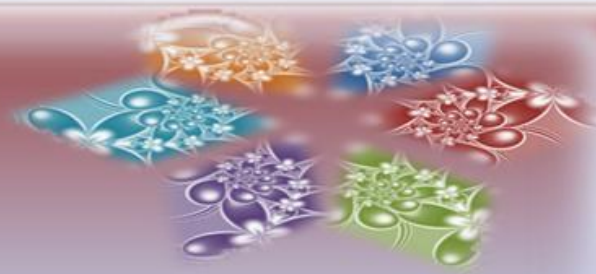
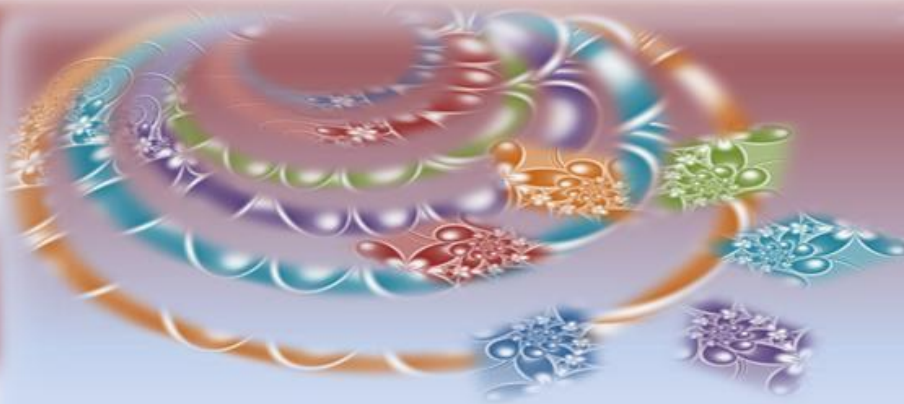
Продолжительность проекта:

Долгосрочный (сентябрь 2013 - май 2014 г.).



Дизайн

«Дизайн – это творческая задумка создателя. Новый, необычный подход к предметам и вещам. Проще говоря, дизайн – это все то, что нас окружает, весь окружающий мир со всеми новшествами и постоянным прогрессом.



Актуальность

Определяется тем, что закрепление шаблонов в творчестве ребенка представляет для него большую опасность, поэтому необходимо разрушать застывшие шаблоны и вводить новые виды деятельности, способствующие стимулированию собственного творчества ребенка. Ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Маленькие дизайнеры

Цель проекта развитие художественного творчества, фантазии, посредством обучения детей элементам дизайна.

Задачи:

- 1.Формирование эстетического восприятия и оценки вещей и явлений, детьми старшего дошкольного возраста.
- 2.Развитие созидательных возможностей личности у детей старшего дошкольного возраста.
- 3.Обучение детей элементам дизайн - деятельности.
- 4.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками.
5. Развитие творческо-художественных способностей.
- 6.Расширение кругозора детей, развитие интеллекта и рационально-логического мышления
10. Воспитание эстетического отношения к окружающему.



Ожидаемые результаты

Развитие художественно – творческих способностей, развитие интереса к дизайн – искусству, повышение творческой активности, инициативности и художественной самостоятельности, задумывать образ, самостоятельно выбирать средства для воплощения своей работы.



Схема реализации проекта



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- определение темы проекта
- формулировка цели и задач
- составление плана основного этапа проекта

2. Организационный

- работа по оснащению предметно-развивающей среды;
- знакомство детей с различными изобразительными техниками;
- комбинация различных ранее освоенных элементов в новых сочетаниях;
- использование в работе различных художественных материалов (лента, нити, соленое тесто, мятую бумагу, поролон, пенопласт, потолочные плиты, пластиковые стаканчики, ракушки, бисер и т. д).



3. Практический

- работа над поделками;
- совершенствование умений и навыков в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы;
- при помощи воспитателя и самостоятельно выбирать изобразительную технику.

4. Заключительный

- организация выставок в детском саду;
- участие в персональных выставках, и конкурсах где дети и родители представляли свои работы, выполненные в разных жанрах, с использованием разного материала ;

Продуктивная деятельность






Участие во Всероссийском конкурсе



Выставка детских работ





**Благодарим Вас за
внимание!!!**