

Маленькие исследователи

(простые опыты с бумагой и водой)

1 младшая группа № 3

«Колокольчик»

● **1. Образовательные цели.**

*Познакомить детей с основными свойствами воды и бумаги.
Учить детей способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с водой и бумагой.*

● **2. Развивающие цели.**

Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.

● **3. Воспитательные цели.**

Воспитывать бережное отношение к природе.

Исследовали плавучесть предметов.

Выясняли, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности воды.



Познакомились с основными свойствами бумаги.

Из чего сделана бумага. Сравнили бумагу с другими материалами. Все ли они скручиваются, легко ли рвутся и долго ли не принимают прежнюю форму, если их смять.



Узнали, может ли бумага служить мостом.

Сделали из двух брусков и листа бумаги мост. Положили на мост груз – машинку. Что произошло с мостом? (Он прогнулся). Мост из брусков выдержал машину.



Исследовали воду на прозрачность.

Опустили ложку в начале в стакан с водой, а затем в стакан с молоком. И объяснили, почему в одном из стаканов ложка видна полностью, а в другом – нет.



Убедились в том, что пар состоит из воды.

Подержали над стаканом с горячей водой зеркальце и на нем появились капли. Положили на оба стакана(с горячей и холодной водой) листочки бумаги и через некоторое время увидели, что листочек со стакана с горячей водой стал влажный , а со стакана с холодной водой не изменился.



Экологическая сказка.

(Исследовали влияние на воду природного материала.)

Жил-был маленький прудик , а в нем плавали рыбки. Прудику было весело и хорошо. Но однажды подул сильный ветер. В Прудик попали камешки, песок и листочки. Стих ветер, и Прудик засмеялся. Ему стало хорошо от того, что в нем теперь есть не только рыбки, но и песок, камешки, листочки.



(Исследовали причины загрязнения воды.)

Выглянуло солнышко, и Прудик заулыбался ещё сильнее. В это время мимо проходили дети. Они смеялись и ели конфеты. Фантики они бросали в воду. А потом к Прудикю подошёл какой-то человек и вылил в него грязную воду. Прудикю сделалось плохо. От грязи вода в нём стала мутной и он грустит. Мы помогли рыбкам и переселили их в другой чистый прудик с камешками, песком и листочками.



***Презентацию подготовили
воспитатели
Юлия Валерьевна Велавас
Детский сад № 31 ОАО РЖД
Февраль 2015 год***