

# *Маленькие исследователи*

*(простые опыты с бумагой и водой)*

*1 младшая группа № 3*

*«Колокольчик»*

● **1. Образовательные цели.**

*Познакомить детей с основными свойствами воды и бумаги.  
Учить детей способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с водой и бумагой.*

● **2. Развивающие цели.**

*Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.*

● **3. Воспитательные цели.**

*Воспитывать бережное отношение к природе.*

## *Исследовали плавучесть предметов.*

Выясняли, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности воды.





## *Познакомились с основными свойствами бумаги.*

Из чего сделана бумага. Сравнили бумагу с другими материалами. Все ли они скручиваются, легко ли рвутся и долго ли не принимают прежнюю форму, если их смять.





***Узнали, может ли бумага служить мостом.***

Сделали из двух брусков и листа бумаги мост. Положили на мост груз – машинку. Что произошло с мостом? (Он прогнулся). Мост из брусков выдержал машину.



## ***Исследовали воду на прозрачность.***

Опустили ложку в начале в стакан с водой, а затем в стакан с молоком. И объяснили, почему в одном из стаканов ложка видна полностью, а в другом – нет.





### ***Убедились в том, что пар состоит из воды.***

Подержали над стаканом с горячей водой зеркальце и на нем появились капли. Положили на оба стакана( с горячей и холодной водой) листочки бумаги и через некоторое время увидели, что листочек со стакана с горячей водой стал влажный , а со стакана с холодной водой не изменился.





## Экологическая сказка.

(Исследовали влияние на воду природного материала.)

Жил-был маленький прудик , а в нем плавали рыбки. Прудику было весело и хорошо. Но однажды подул сильный ветер. В Прудик попали камешки, песок и листочки. Стих ветер, и Прудик засмеялся. Ему стало хорошо от того, что в нем теперь есть не только рыбки, но и песок, камешки, листочки.





(Исследовали причины загрязнения воды.)

Выглянуло солнышко, и Прудик заулыбался ещё сильнее. В это время мимо проходили дети. Они смеялись и ели конфеты. Фантики они бросали в воду. А потом к Прудикю подошёл какой-то человек и вылил в него грязную воду. Прудикю сделалось плохо. От грязи вода в нём стала мутной и он грустит. Мы помогли рыбкам и переселили их в другой чистый прудик с камешками, песком и листочками.



***Презентацию подготовили  
воспитатели  
Юлия Валерьевна Велавас  
Детский сад № 31 ОАО РЖД  
Февраль 2015 год***