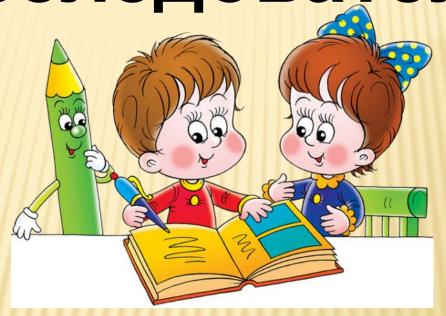
«Маленькие исследователи»



Познавательно - экспериментальная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста

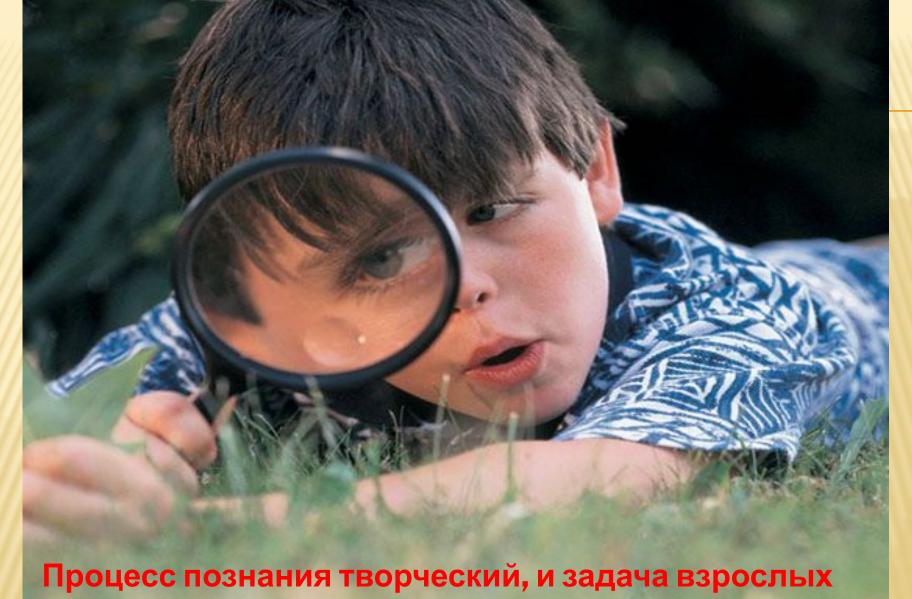
РАННИЙ ВОЗРАСТ – САМОЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ

- Раннее детство особый период становления органов и систем и, прежде всего, функции мозга, период активного экспериментирования ребенка с предметным миром, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка.
- Все, что окружает малыша вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое – вызывает у него интерес.
- Он любит исследовать
- новые предметы,
- экспериментировать с
- разнообразными
- веществами и материалами:
- водой, песком,
- снегом, глиной, красками.



Ребёнок раннего возраста уже является исследователем, проявляя интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности к экспериментированию.





Процесс познания творческий, и задача взрослых поддержать и развить в ребёнке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.



СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ)

Работа педагога направлена на создание условий для сенсорного развития детей в ходе ознакомления их с явлениями и объектами окружающего мира. В процессе формирования обследовательских действий детей мы решаем следующие задачи:

- сочетать показ ребенка с активным действием ребенка по его обследованию (ощупывание, восприятие на вкус, запах и т.д.)
- сравнивать сходные по внешнему виду предметы.
- учить детей сопоставлять факты и выводы из рассуждений.
- использовать опыт практической деятельности, игровой опыт.

ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ УГОЛКА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- приборы-помощники;
- емкости;
- природный материал;
- бросовый материал;
- медицинский материал;
- красители;
- прочие материалы.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ (МЛАДШИЙ

- 1.Книги познавательного характера.
- 2.Пуговицы.
- 2. Веревки, шнурки, тесьма.
- 3. Пластиковые бутылочки разного размера.
- 4. Разноцветные прищепки.
- 5. Камешки разных размеров, ракушки.
- 6. Шишки, желуди.
- 7. Семена бобов, фасоли, гороха, пшеницы, кукурузы, подсолнечника, яичная скорлупа.
- 8. Вата, паралон, пенопласт.
- 9. Коллекции листьев, ткани, бумаги.
- 10. Киндер-сюрпризы с отверстиями.
- 11. Глина, песок.
- 12. Вода и пищевые красители, гуашь.
- 13. Бумага разных сортов, ткань.
- 14. Материалы для игр с мыльной пеной (мыльные пузыри, трубочки, жидкое мыло).















Красители – пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)







ПРИБОРЫ-ПОМОЩНИКИ

- лупы;
- песочные часы;
- емкости
- магниты;
- воронки;
- бинокль;
- разноцветные камешки;
- зеркало.



ДЛЯ ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЛИ СНЕГ, ПЕСОК, ВОДУ, КАМУШКИ, ТРУБОЧКИ И Т. Д. САМЫЕ ДОСТУПНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.









Игры с песком и водой показали, что они не только приносят детям радость и эмоциональное равновесие, но и развивают целый спектр умений и способностей, развивают моторику и координацию движений рук, тактильные чувства, воображение, мышление, фантазию, речь и т л



















Спасибо за внимание!

Выполнил: Курнасенкова А.А. воспитатель 1-оймладшей группы N°5