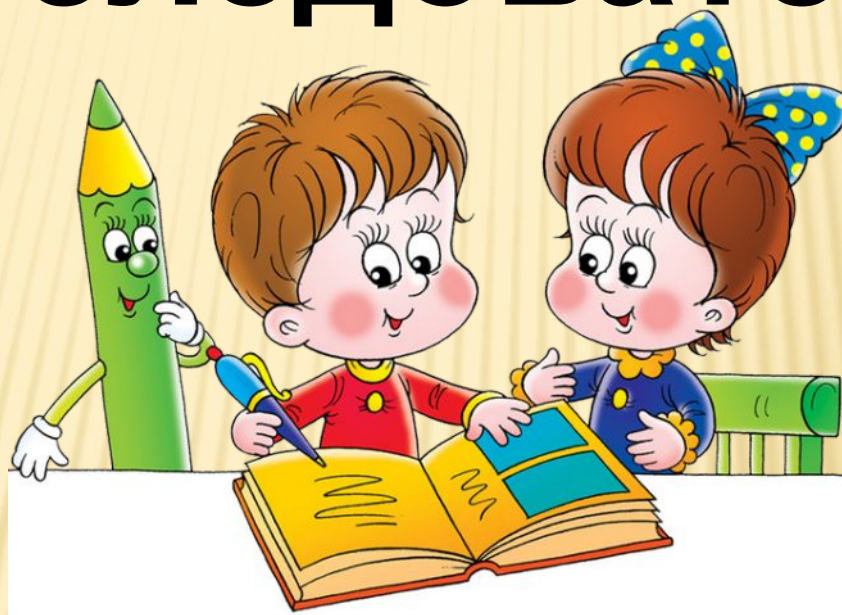


«Маленькие исследователи»



**Познавательно - экспериментальная
деятельность с детьми младшего
дошкольного возраста**

РАННИЙ ВОЗРАСТ – САМОЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ

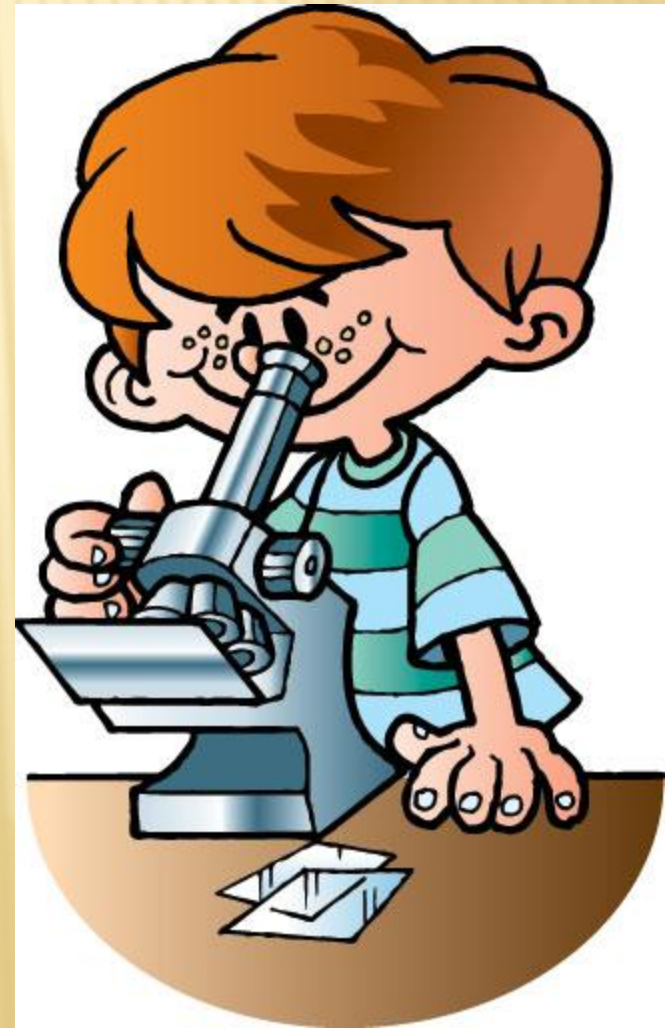
- Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функции мозга, период активного экспериментирования ребенка с предметным миром, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка.
- Все, что окружает малыша – вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое – вызывает у него интерес.

- Он любит исследовать
- новые предметы,
- экспериментировать с
- разнообразными
- веществами и материалами:
- водой, песком,
- снегом, глиной, красками.
-



□ Ребёнок раннего
возраста

уже является
исследователем,
проявляя интерес к
различного рода
исследовательской
деятельности, в
частности к
экспериментированию.





Процесс познания творческий, и задача взрослых – поддержать и развить в ребёнке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.



СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ)

Работа педагога направлена на создание условий для сенсорного развития детей в ходе ознакомления их с явлениями и объектами окружающего мира. В процессе формирования исследовательских действий детей мы решаем следующие задачи:

- сочетать показ ребенка с активным действием ребенка по его обследованию (ощупывание, восприятие на вкус, запах и т.д.)
- сравнивать сходные по внешнему виду предметы.
- учить детей сопоставлять факты и выводы из рассуждений.
- использовать опыт практической деятельности, игровой опыт.

ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ УГОЛКА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- приборы-помощники;
- емкости;
- природный материал;
- бросовый материал;
- медицинский материал;
- красители;
- прочие материалы.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ)

1. Книги познавательного характера.
2. Пуговицы.
2. Веревки, шнурки, тесьма.
3. Пластиковые бутылочки разного размера.
4. Разноцветные прищепки .
5. Камешки разных размеров, ракушки.
6. Шишки, желуди.
7. Семена бобов, фасоли, гороха, пшеницы, кукурузы, подсолнечника, яичная скорлупа.
8. Вата, паралон, пенопласт.
9. Коллекции листьев, ткани, бумаги.
10. Киндер-сюрпризы с отверстиями.
11. Глина, песок.
12. Вода и пищевые красители, гуашь.
13. Бумага разных сортов, ткань.
14. Материалы для игр с мыльной пеной (мыльные пузыри, трубочки, жидкое мыло).







ПРИБОРЫ-ПОМОЩНИКИ

- лупы;
- песочные часы;
- емкости
- магниты;
- воронки;
- бинокль;
- разноцветные камешки;
- зеркало.



ДЛЯ ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДЕТЯМ
ПРЕДЛАГАЛИ СНЕГ, ПЕСОК, ВОДУ, КАМУШКИ,
ТРУБОЧКИ И Т. Д. САМЫЕ ДОСТУПНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ.





Игры с песком и водой показали, что они не только приносят детям радость и эмоциональное равновесие, но и развивают целый спектр умений и способностей, развивают моторику и координацию движений рук, тактильные чувства, воображение, мышление, фантазию, речь и т. д.











**Спасибо за
внимание!**

**Выполнил:
Курнасенкова А.А.
воспитатель
1-ой младшей
группы №5**