
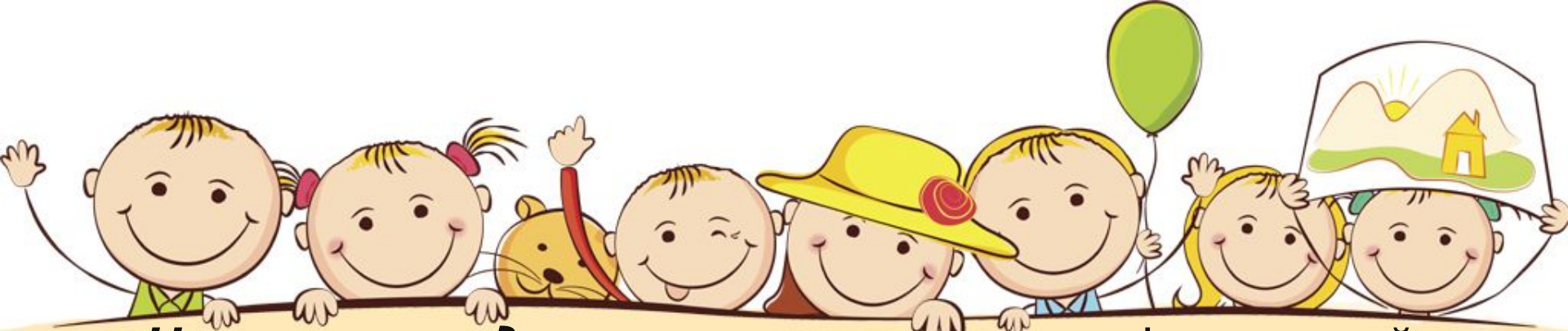


Автор: Муз. Руководитель
Египко Оксана Александровна
МБДОУ ДС «Красная шапочка»



***Малоподвижные игры
в детском саду.***



Цель малоподвижных игр - снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к спокойному.

Игры малой подвижности способствуют развитию памяти, сообразительности и наблюдательности, координации движений и быстроты реакции, ориентировки в пространстве и двигательных умений. Кроме того, они доставляют детям удовольствие, создают хорошее настроение, что немаловажно.

У Маланьи у старушки.

У Маланьи у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей – все без бровей.

С такими глазами, с такими ушами,

С такими носами, с такими усами,

С такой головой, с такой бородой.

Ничего не ели, на нее глядели.

Делали вот так.

Как?

По считалке выбирают водящего – “Маланью”, ставят в центр круга. Все остальные ходят и поют. На слова “с такими глазами” дети останавливаются и изображают то, о чем поется: показывают “огромные брови”, “длинный нос” и т.д. После слов “делали вот так” “Маланья” показывает какое-нибудь движение. Кто его лучше всех повторил, того “Маланья” выбирает и ставит в центр круга на свое место.



«Колпак мой треугольный» (игра для детей 6–7 лет)

Дети стоят в кругу или в рассыпную

Воспитатель объясняет правила игры. Слова в тексте стихотворения заменяются движениями. А текст такой:

Колпак мой треугольный.

Треугольный мой колпак.

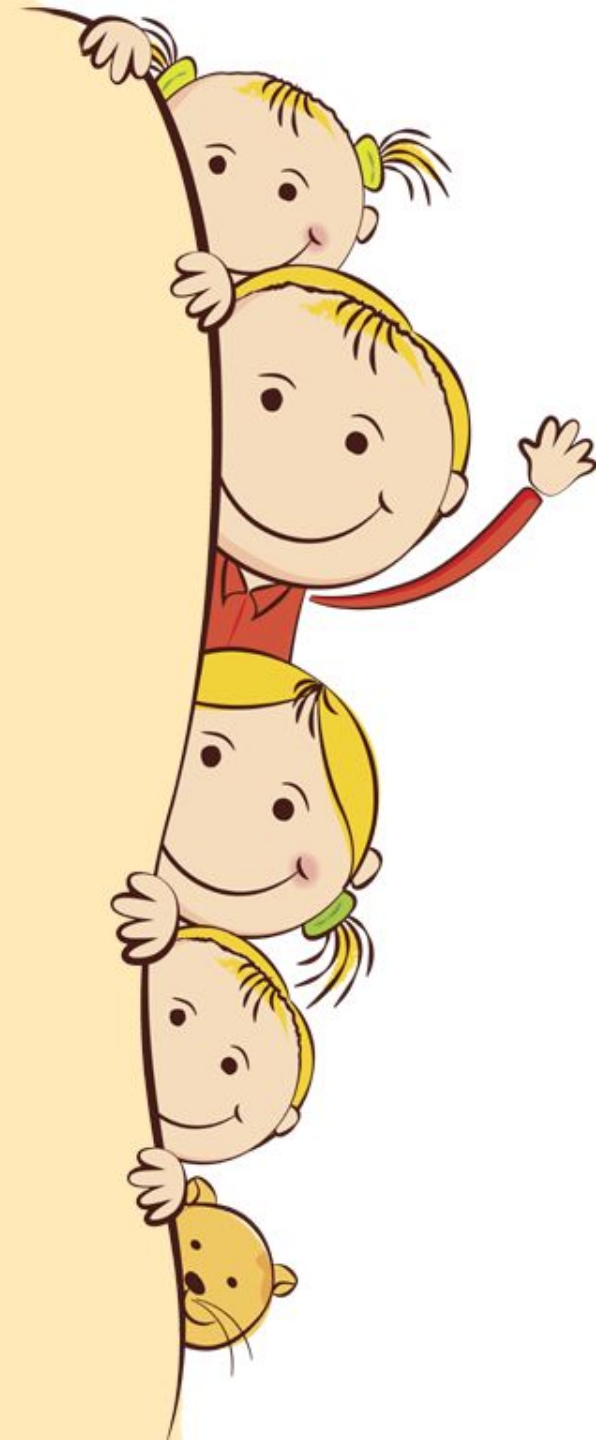
А если не треугольный,

То это не мой колпак.

Сначала заменяем слово «колпак» (показываем место колпака на голове), все остальные слова в тексте произносим; затем – слово «мой» (показываем рукой на грудь), а остальные слова, кроме «колпак» и «мой», произносим; а потом – слово «треугольный» (показываем руками треугольник).

Теперь, произнося текст, заменяем три слова: «колпак», «мой», «треугольный».

Игру можно повторить несколько раз, ускоряя темп.



Змея.

Я змея, змея, змея,

Я ползу, ползу, ползу. ■

-Хочешь быть моим хвостом?

-Да, конечно же хочу.

(Нет, конечно, не хочу.)

Все играющие сидят или стоят. Заводящий ходит “змейкой” и поет песню. Тот, к кому “змея” подошла, отвечает: “Да, конечно же хочу”, проползает под широко расставленными ногами “змеи” (можно обойти сбоку) и становятся сзади. Каждый участник игры обхватывает впереди стоящего руками за талию или держится за его плечи. Когда “змее” надоест, она выкрикивает: “Есть хочу” и, не предупреждая, начинает ловить свой хвост. Кого “змея” поймала, тот садится на свое место. Так играют, пока “змея” не поймает второго за собой.



«Угадай, что делали»

Воспитатель выбирает водящего, который отходит от детей на расстояние 8-10 шагов и поворачивается к ним спиной. Он должен отгадать, что делают остальные играющие. Дети договариваются, какое действие будут изображать. По команде воспитателя «Пора!» отгадывающий поворачивается, подходит к играющим и говорит:

Здравствуйте, дети!

Где вы бывали?

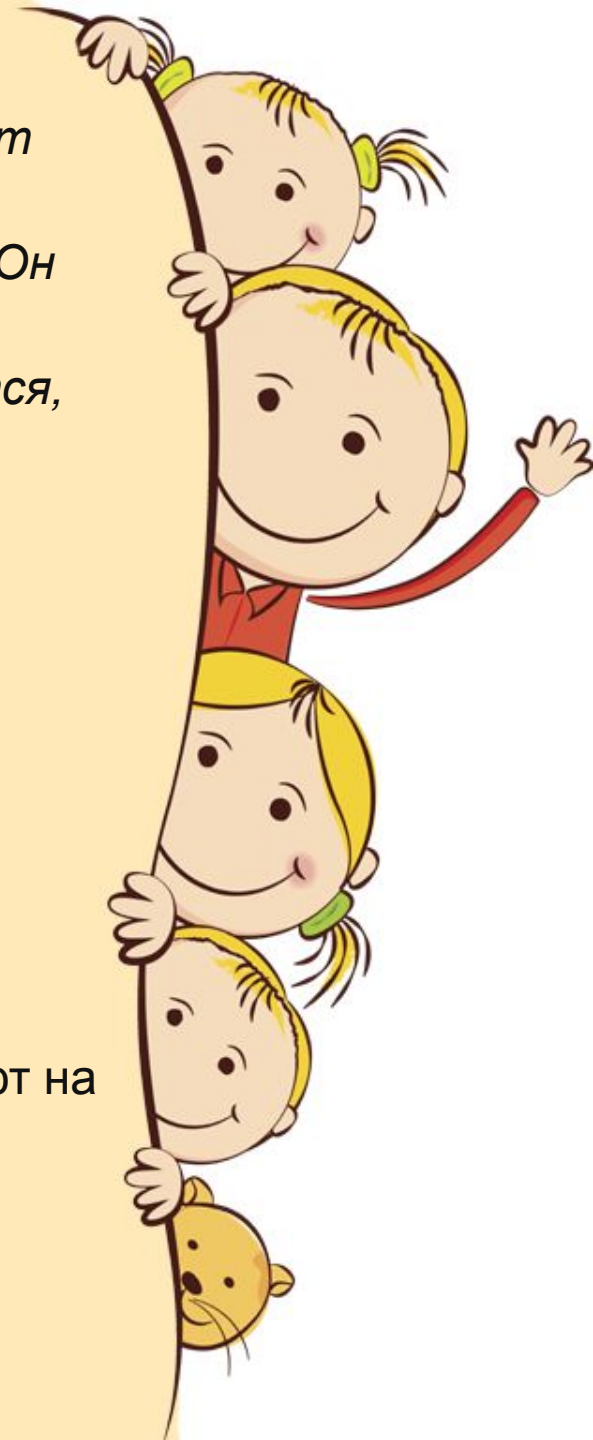
Что вы видали?

Дети отвечают: Что мы видели - не скажем,

А что делали - покажем.

Дети изображают какое-нибудь действие, например играют на гармонии,

скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает. Если он ошибается, тот проигрывает.



«Дерево, кустик, травка» (игра для детей 4–6 лет)

■

Дети образуют круг и двигаются по кругу.

Воспитатель объясняет правила игры: на слово **«дерево»** дети поднимают руки вверх, на слово **«кустик»** – разводят в стороны, на слово **«травка»** опускают руки вниз, касаясь пола.

Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют соответствующие движения. Тот, кто ошибается, выходит из игры.



Шла кукушка мимо рынка (Выпрямленными указательным и средним пальцем идет по столу, все остальные пальцы поджаты.)

У неё была корзинка (Соединяем ладошки ковшом, образуя корзинку.)

А корзинка на пол — бух! (Роняем сомкнутые ладони, ударяя ими по столу или коленям, руки разъединяем)

Полетело десять (восемь, девять) мух! (Изображаем летающих муз, разведя руки в стороны и шевеля пальцами. Количество разогнутых пальцев должно соответствовать количеству мух в тексте)



«Кошка выпускает коготки» (игра для детей 3–5 лет)

На счет «один» прижать подушечки пальцев к верхней части ладони и прошипеть, как рассерженная кошка: «Ш-ш-ш!»

На счет «два» быстро выпрямить и растопырить пальцы, промяукать, как довольная киска: «Мяу!».

Повторить игру, всякий раз превращаясь то в рассерженного, то в добродушного котенка.



«Овощи и фрукты» (игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят в шеренге или врассыпную.

Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если назван овощ, то дети должны быстро присесть, а если фрукт – поднять руки вверх. Игроки, которые ошиблись, делают шаг вперед.

Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.



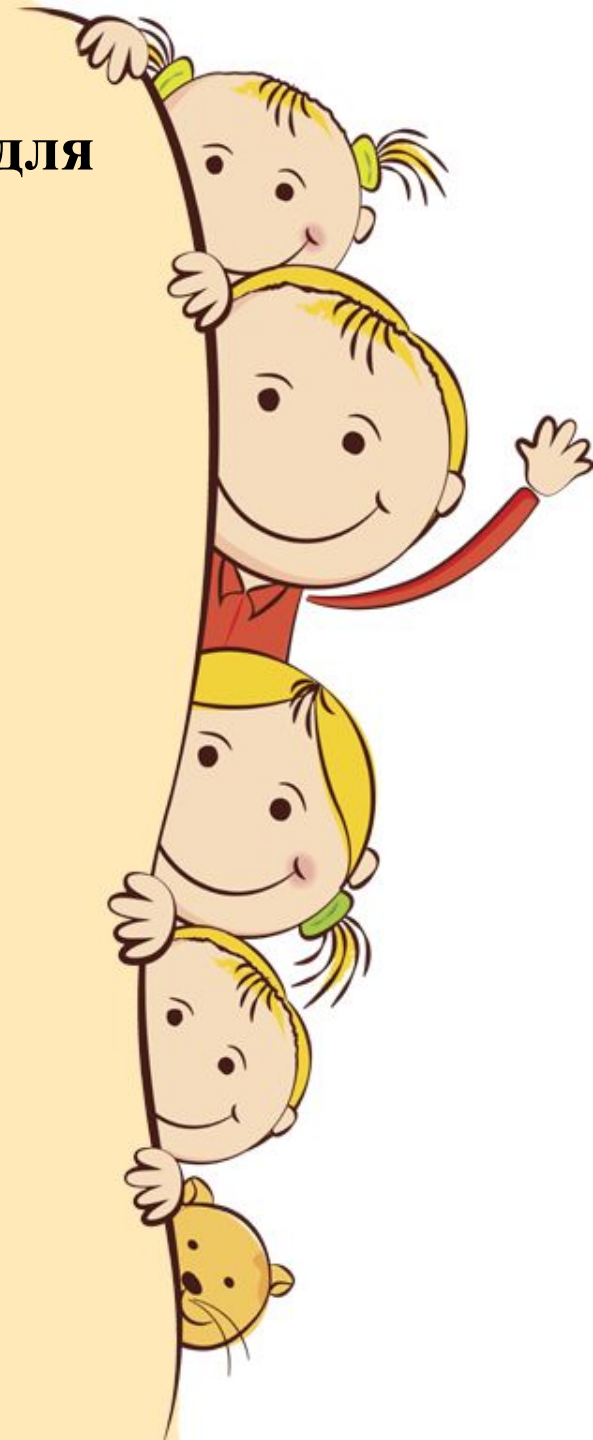
«Солнышко, заборчик, камешки» (игра для детей 4–7 лет)

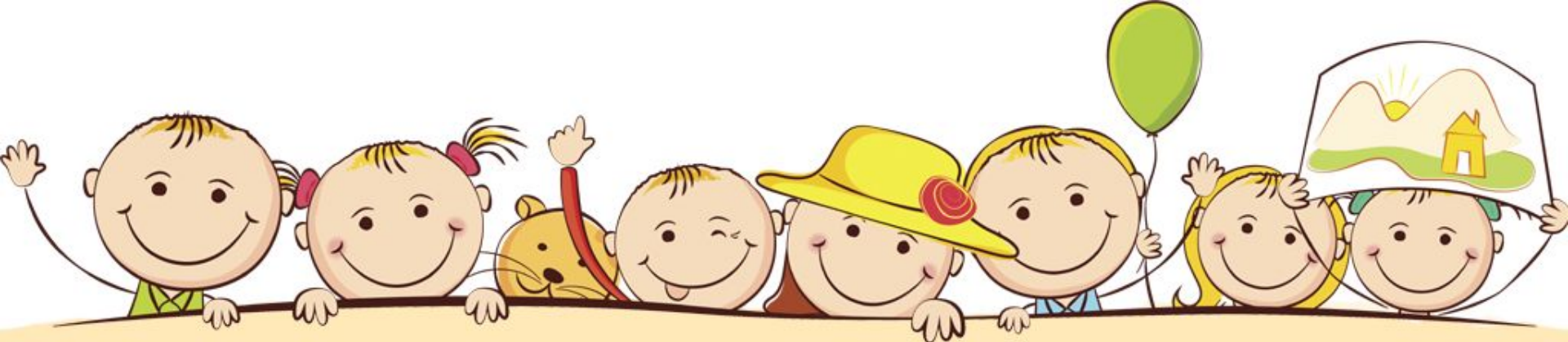
Дети повторяют движения за взрослым.

Руки подняты вверх, пальцы обеих рук сильно растопырены – **это солнышко**.

Руки подняты, ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу – **это заборчик**.

Руки сжаты в кулаки – **это камешки**.





Список литературы

- Борисова М. М. Малоподвижные игры. Выберите! // Здоровье дошкольника. – 2009 – № 3.
- Ковалева Е. А. Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей. – М.: РИПОЛ-классик, «ДОМ XXI век», 2007.
- Когда за окном дождь... / Автор-сост. С. Н. Петрова. – М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010.
- Крупенчук О. И. Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006.
- Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Часть 2. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2009.
- Шамина А. В. Лучшие игры для детей на свежем воздухе. – М.: РИПОЛ-классик, 2007.
- Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений *Борисова Марина Михайловна*