

Консультация для воспитателей

тема: «Малые формы активного
отдыха дошкольников»

Выполнила:
воспитатель Гаманчук Елена Викторовна

Виды

малых форм активного отдыха:

- **физкультурные минутки (ФМ);**
- **физкультурные паузы (ФП) или динамические переменки (ДП);**
- **физкультурные мини - паузы (ФМП).**

Цель

малых форм активного отдыха

В короткие сроки
обеспечить
срочный
активный отдых
детей

Восстановить
работоспособность,
внимание

Снять
умственное
и мышечное
утомление

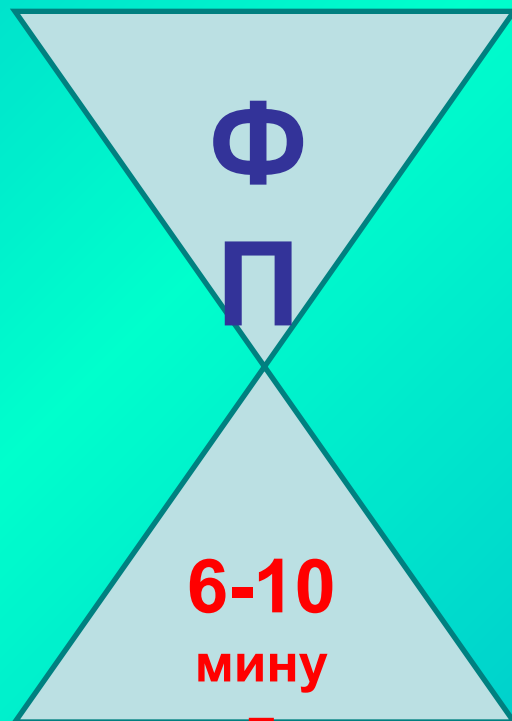
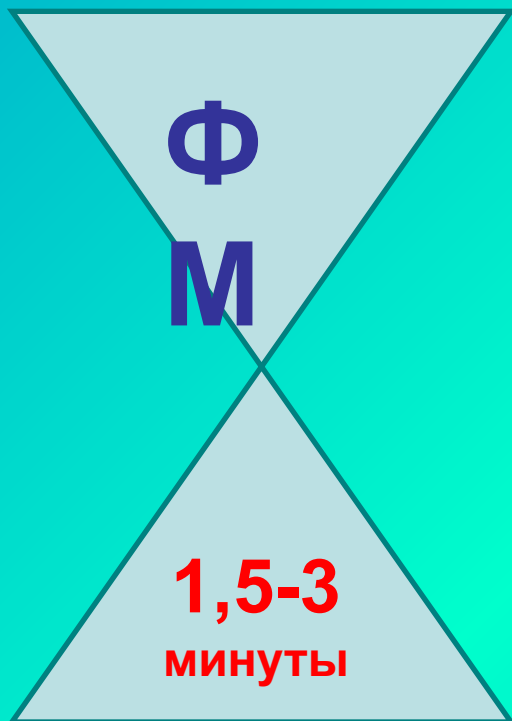
Повысить
эмоциональный
уровень

ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ

упражнений малых форм активного отдыха

- продолжительность воздействия;
- направленность воздействия;
- ожидаемый эффект от воздействия;
- формы проведения;
- место в режиме дня.

Продолжительность воздействия



Т

Направленность воздействия упражнений

- общего воздействия;
- при утомлении плечевого пояса, шеи, рук;
- на восстановление работоспособности кистей и пальцев рук;
- при утомлении глаз;
- способствующие повышению возбудимости нервной системы или мобилизирующего характера;
- направленные на активизацию внимания;
- содействующие формированию и укреплению осанки;
- направленные на расслабление мышц;
- дыхательные.

Ожидаемый эффект от воздействия

- ФМ** – снятие утомления с конкретной группы мышц, активизация внимания, мобилизация нервной системы на определенную работу;
- ФП** – всё выше перечисленное + некоторое снижение умственного утомления, улучшение памяти и внимания;
- ФМП** – снятие напряжения с отдельных мышечных групп, усиление кровообращения в них.

Формы проведения

- Физкультурные минутки:

физические упражнения на крупные группы мышц, элементы массажа, дыхательной гимнастики, упражнения для глаз, пальцев рук, плечевого пояса и др.

- Физкультурные паузы:

комплексы общеразвивающих упражнений, танцевально-ритмическая гимнастика, ритмические танцы.

- Физкультурные мини - паузы:

упражнения типа потягиваний, встряхивающие движения руками и ногами, наклоны в стороны, назад, элементы самомассажа рук, спины, головы, глаз, дыхательная гимнастика.

Место в режиме дня

- Физкультурные минутки:

во время непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей; при монотонной работе, а также при разучивании нового материала, требующего усидчивости и внимания.

- Физкультурные паузы:

при переключении с одной деятельности на другую, в перерывах между различными видами непосредственно образовательной деятельности.

- Физкультурные мини - паузы:

во время непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей; в тех случаях, когда на мелкие и крупные мышечные группы приходится значительная нагрузка динамического и статического характера (лепка, рисование, штриховка...)

Дыхательные упражнения

могут выполняться в и.п. лежа, сидя, стоя, а также в сочетании с движениями и речью

При выполнении дыхательных упражнений необходимо соблюдать следующие требования:

- не заниматься в пыльном, непроветренном или сыром помещении;
- температура воздуха должна быть на уровне 18-20° С;
- одежда не должна стеснять движений;
- не заниматься сразу после приема пищи;
- не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.

Комплекс дыхательных упражнений для детей

1. Часики

Часики вперед идут,
За собою нас ведут.



И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены
1 – взмах руками вперед – «тик» (вдох);
2 - взмах руками назад – «так» (выдох).

2. Петушок

Крыльями взмахнул петух,
Всех нас разбудил он вдруг.

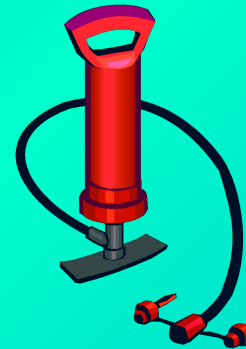


И.п. – встать прямо, ноги вместе, руки опущены (о. с.)
1 – поднять руки в стороны (вдох);
2 – хлопать руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (выдох).

Комплекс дыхательных упражнений для детей

3. Насос

Накачаем мы воды,
Чтобы поливать цветы.



И.п. – (о. с.)

- 1 - наклон туловища в правую сторону (вдох);
- 2 – руки скользят, при этом громко произносить звук «с-с-с» (выдох).

4. Светофор

Самый главный на дороге,
Не бывает с ним тревоги.



И.п. – сидя, ноги сдвинуть вместе.

- 1 – поднятие рук в стороны (вдох);
- 2 – медленное опускание с длительным выдохом и произнесением звука «с-с-с» (выдох).

Комплекс дыхательных упражнений для детей

5. Ёжик

Ёжик добрый, не колючий,
Посмотри вокруг получше.

И.п. – (о. с.)

- 1 – поворот головы вправо,
короткий шумный вдох носом;
- 2 - поворот головы влево,
выдох через полуоткрытые губы. (8 раз.)



6. Дыхание

Подыши одной ноздрей,
И придет к тебе покой.

И.п. – (о. с.)

- 1 – правую ноздрю закрыть указательным пальцем пр. руки, левой ноздрей делать тихий, продолжительный вдох;
- 2 – как только вдох окончен, открыть пр. ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем лев. руки. Через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным освобождением от воздуха легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх



Спасибо за внимание