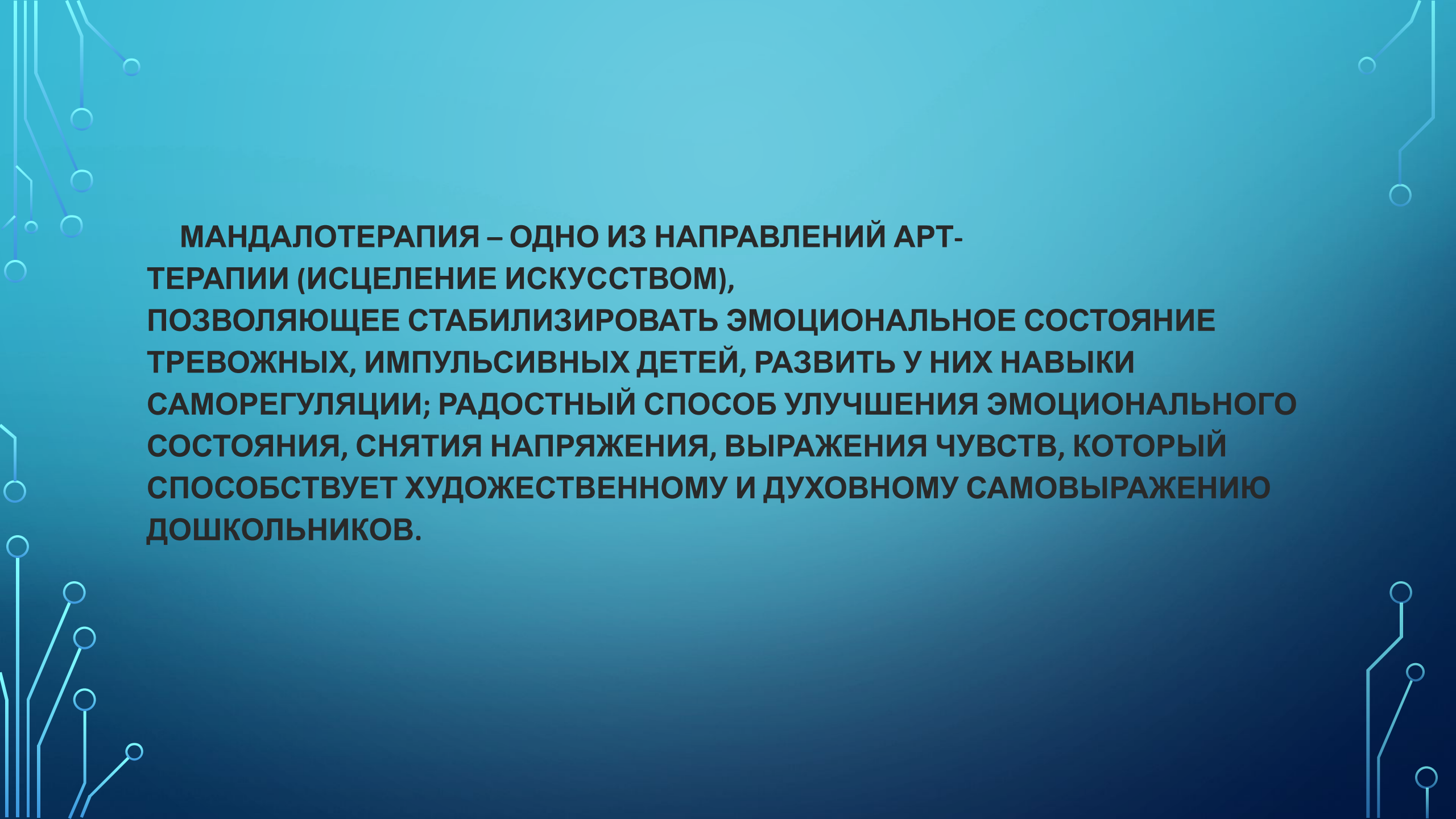


A decorative graphic on the left side of the page, consisting of a network of light blue lines and small circles, resembling a circuit board or a neural network. The lines are vertical and horizontal, with some diagonal connections, and the circles are placed at various points along these lines.

МАНДАЛО- ТЕРАПИЯ



МАНДАЛОТЕРАПИЯ – ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ АРТ-ТЕРАПИИ (ИСЦЕЛЕНИЕ ИСКУССТВОМ), ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ СТАБИЛИЗИРОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ТРЕВОЖНЫХ, ИМПУЛЬСИВНЫХ ДЕТЕЙ, РАЗВИТЬ У НИХ НАВЫКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ; РАДОСТНЫЙ СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ, СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ, ВЫРАЖЕНИЯ ЧУВСТВ, КОТОРЫЙ СПОСОБСТВУЕТ ХУДОЖЕСТВЕННОМУ И ДУХОВНОМУ САМОВЫРАЖЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Организация коррекционно-развивающей деятельности можно осуществлять в разных направлениях:

- познавательное развитие – поиск информации о мандале, её анализ, дидактические, развивающие игры;
- коммуникативно-речевое развитие – составление рассказов, сказок о мандале, создание малых фольклорных форм;
- художественно-эстетическое развитие – изготовление поделок-мандал, украшение заготовок, создание коллекций и выставок с мандалами и др.;
- физическое развитие - подвижные и пальчиковые игры с мандалами, изготовление с воспитателями нетрадиционного оборудования для игровых ситуаций;
- социально – личностное развитие–реализация мини-проектов в группе сверстников, в семье, психогимнастические игры, игры на развитие нравственных качеств.


Метод мандала можно применять, как на индивидуальных, так и на групповых занятиях. С мандалами можно работать двумя способами:

- работа с готовой мандалой (раскрашивание, медитация)
- создание своей мандалы.


Ввести ребенка в индивидуальную или групповую работу, погрузить в творческий процесс помогает раскрашивание мандал.

Основные цели работы при раскрашивании мандал:

- развитие творческих способностей;
- развитие произвольности поведения;
- развитие воображения;
- снятие внутреннего напряжения, релаксация;
- развитие мелкой моторики рук.



• При использовании мандал на занятиях с детьми желательно придерживаться следующих правил:

- выбор мандалы ребенок осуществляет самостоятельно;
 - на одном занятии ребенок работает только с одной мандалой;
 - использование музыкального сопровождения;
 - материал для работы (карандаши, фломастеры, краски, пастель, природный материал) ребенок выбирает самостоятельно;
 - после раскрашивания или создания собственной мандалы ребенок рассказывает о своих чувствах, переживаниях.
- 

- При создании своей мандалы нет определенных правил.

Основные требования: воображение, творческая фантазия, желание создать свою мандалу.

Помните, не существует «хороших» или «плохих» мандал.

При создании своей мандалы не важен тип предметов и материалов из чего создана мандала, а важна возможность выразить свои чувства, эмоции.

СОЗДАНИЕ МАНДАЛ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР



РАСКРАШИВАНИЕ ГОТОВЫХ МАНДАЛ РАСКРАСОК



МАНДАЛА ИЗ ПАЙЕТОК



МАНДАЛЫ ПО ЖИДКОМУ ТЕСТУ



МАНДАЛЫ ИЗ ФЕТРА



МАНДАЛЫ НА ОСНОВЕ ИГРЫ «ГЕОКОНТ»



МАНДАЛЫ РОСПИСЬ ПЛАСТИЛИНОМ ПО СТЕКЛУ

