



Презентация-мониторинг
Старшая группа № 10



Образовательная область «Музыка»

Поют без напряжения, не сбиваются с темпа, внятно произносят слова.
Исполняют танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги. .





Образовательная область «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Ребенок знает сигналы светофора, проявляет интерес к изучению правил дорожного движения.





Образовательная область «ЗДОРОВЬЕ»

Ребенок умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в своем шкафу. Готов выполнить инструкции взрослого в обстоятельствах, угрожающих здоровью



Образовательная область «Художественное творчество»

Изображают предметы путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Создают сюжетные композиции на темы окружающей жизни и литературных произведений. Владеют изобразительными умениями, применяют их в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности.





Скатывают пластилин между ладонями прямыми движениями. Делают пальцами углубление на поверхности формы. Используют для нанесения рисунка палочку. Лепят предметы из нескольких частей, правильно располагая части и соблюдая пропорции. Неровно вырезают фигуры из бумаги.





Образовательная область «КОММУНИКАЦИЯ»

Дети рассказывают по сюжетной картинке, редко употребляя сложные предложения. С помощью дополнительных примеров воспитателя подбирают концовку. Пересказывают литературный текст с опорой на иллюстрации. Определяют место звука в начале слова, допускают ошибки при определении звука в середине или в конце слова. Не пользуются прямой и косвенной речью.





Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»

Правильно считают (отсчитывают) предметы в пределах 10. Правильно пользуются количественными числительными. Умеют сравнивать, устанавливать, какое число больше (меньше). Пользуются приемом наложения и приложения при выполнении задания, допускают ошибки в случае определения право и лево по отношению к другим людям. Называют времена года в правильной последовательности. Отмечает сезонные особенности. Знают всех родственников, допускают неточности при назывании домашнего адреса.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социализация»

Умеют отражать в сюжетно-ролевых играх разные сюжеты: бытовые, трудовые, общественные, фантастические, содержание книг, мультфильмов, фильмов. Умеют совместно со сверстниками договориться о сюжете, создают игровую обстановку, разыгрывают несложные представления по знакомым литературным сюжетам. Используют выразительные средства (интонация, мимика, жесты). В играх с готовым содержанием следуют правилам.





РАЗДЕЛ «Физическая культура»

Навыки сформированы, выполняют все виды ходьбы правильно. Бросание, ловля, и перебрасывание мяча выполняют частично правильно, иногда требуется помощь взрослого. Перестроения (разные виды в соответствии с программой; повороты «направо», «налево», «кругом») выполняют частично правильно. ОРУ выполняют четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.





**Спасибо за
внимание.**