

Маркеры игрового пространства

презентацию подготовили воспитатели группы №2:

Кузьмина Алина Олеговна
Садовникова Татьяна Яковлевна

Игровое пространство «Во дворе у бабушки»

Цель: закрепление представления о домашних животных.



Задачи:

- Закрепить знания детей о домашних животных.
- Закрепить умения сравнивать животных, находить их сходства и различие.
- Формировать умения различать животных и их детенышей.
- Формировать навык составления короткого рассказа о животных.
- Развивать у детей память, мышление, воображение.
- Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей любовь к родному краю.
- Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Варианты игры: «Кто что ест?»

«Кто где живёт?»

«Кто как кричит?»

«Большие и маленькие»

«Чей детёныш потерялся?»



Игровое пространство «Лесные

ЖИВОТНЫЕ»

Цель: закрепление представления о диких животных.



Задачи:

- Закрепить знания детей о диких животных.
- Отмечать характерные признаки животных.
- Закрепить умения сравнивать животных, находить их сходства и различие.
- Формировать умения различать животных и их детенышей.
- Развивать у детей память, мышление, воображение.
- Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей любовь к родному краю.
- Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Варианты игры: «Большие и маленькие»

«Чей детёныш потерялся?»



Игровой модуль

«Квартира»

Цель: закрепление представлений ребёнка о семье.



Задачи:

- Закрепить знания детей о семье.
- Закрепить умения сравнивать, находить сходства и различие между членами семьи.
- Формировать умения различать взрослых и детей.
- Формировать навык составления короткого рассказа о своей семье.
- Развивать у детей память, мышление, воображение.
- Воспитывать у детей любовь к близким.
- Воспитывать у детей доброе отношение к окружающим людям.
- Формировать понятие о гендерном воспитании.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Варианты игры: «Устроим кукле комнату»

«Уложим дочку спать»

«Кто чем занят?»



Игровой модуль «Улицы города»

Цель: формирование основ безопасного поведения детей на улице.



Игровой модуль «Дорога в детский сад»



Игровой модуль «Машина»



Игровой модуль «Красный, жёлтый, зелёный»



Задачи:

- Познакомить детей с основными элементами дороги, видами транспорта.
- Закрепить элементарные знания о сигналах светофора, их назначениях.
- Научить детей ориентироваться в проблемной ситуации; помочь развить осмотрительность и осторожность.
- Расширять словарный запас детей по теме безопасность.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Варианты игры: «Красный, жёлтый, зелёный»

«Соблюдай правила»

«Назови транспорт»

Игровой модуль «В гостях у сказки»

Цель: развивать творческие способности детей.



Задачи:

- Развивать интерес к театральному искусству.
- Знакомить детей с разнообразными видами театра.
- Привлекать детей к совместной со взрослыми деятельности по подготовке к театральным представлениям.
- Приобщать детей к истокам народной культуры.
- Активизация речи детей

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Игровой модуль

«Аквариум»

Цель: формирование представлений детей об искусственной экосистеме – аквариум



Задачи:

- Познакомить со средой обитания аквариумных рыб.
- Развивать любознательность.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Работа с игровым модулем «Аквариум»:

1. Беседа о жизни аквариумных рыб.
2. Рассматривание частей тела рыб.
3. Рассматривание грунта аквариума.
4. Определение размера рыб.
5. Определение цвета хвостов и плавников.

Приватные маркеры пространства "Мой маленький домик"

Цель: создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций

Задачи:

- Обеспечивать взаимодействие с детьми, способствующее их эмоциональному благополучию.
- Создавать общую атмосферу доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Варианты игры: «Кто в домике живёт?»

«Отгадай, кто спрятался?»

«Выгляни в окошко»



«Уголок уединения»



Многофункциональная ширма



Коврик – пазл «Подводный мир»

Цель: обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности



Задачи:

- Знакомство с животным миром.
- Развитие познавательной активности.
- Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
- Укреплять доброжелательные отношения между детьми.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Развитие воображения, мышления, речи.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Варианты игры: «Расскажи на чём пливёшь?»

«Пливёт, пливёт кораблик»

«Маленькая лодочка»

«Построй сам»

«Что получилось?»

«ДОМИК»



Универсальный маркер «Кубик»

Цель: развитие воображения, мышления, речи

«Плита»



Задачи:

- Учить детей самостоятельно преобразовывать игровое пространство.
- Учить детей организовывать игру по игровому замыслу.
- Развивать воображение.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

«Корабль»



«Машина» или «Автобус»



«ДОМ»



«СТОЛ»



Спасибо за
внимание!

