

# **Презентация**

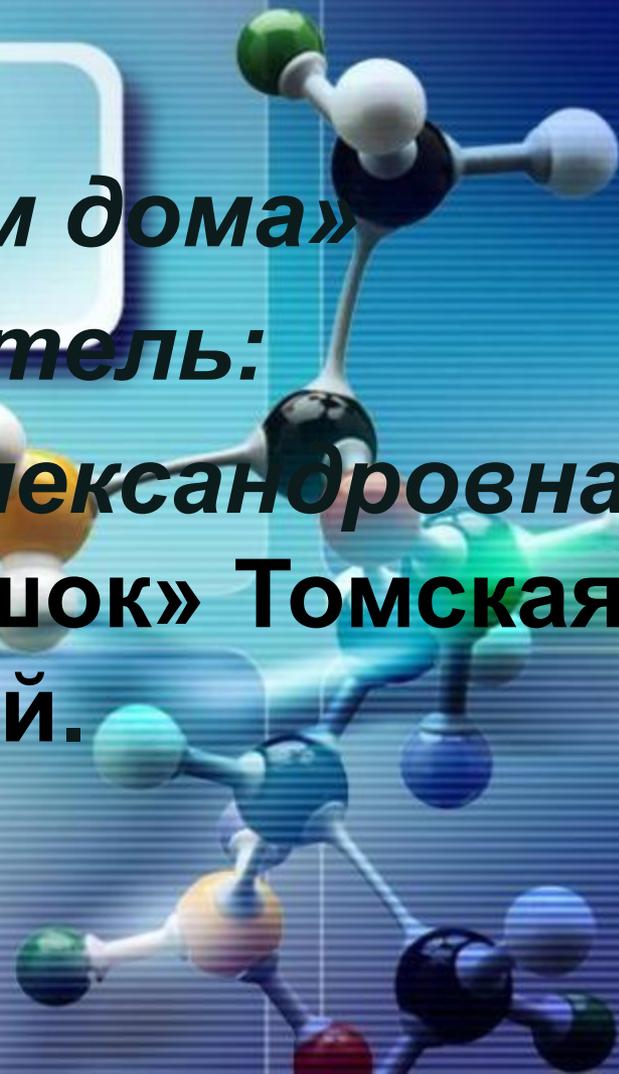
## ***Мастер-класса для родителей***

***теме :***

***«Экспериментируем дома»***

***Сделала воспитатель:***

***Шишкина Светлана Александровна***  
***МБДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» Томская***  
***область город Стрежевой.***

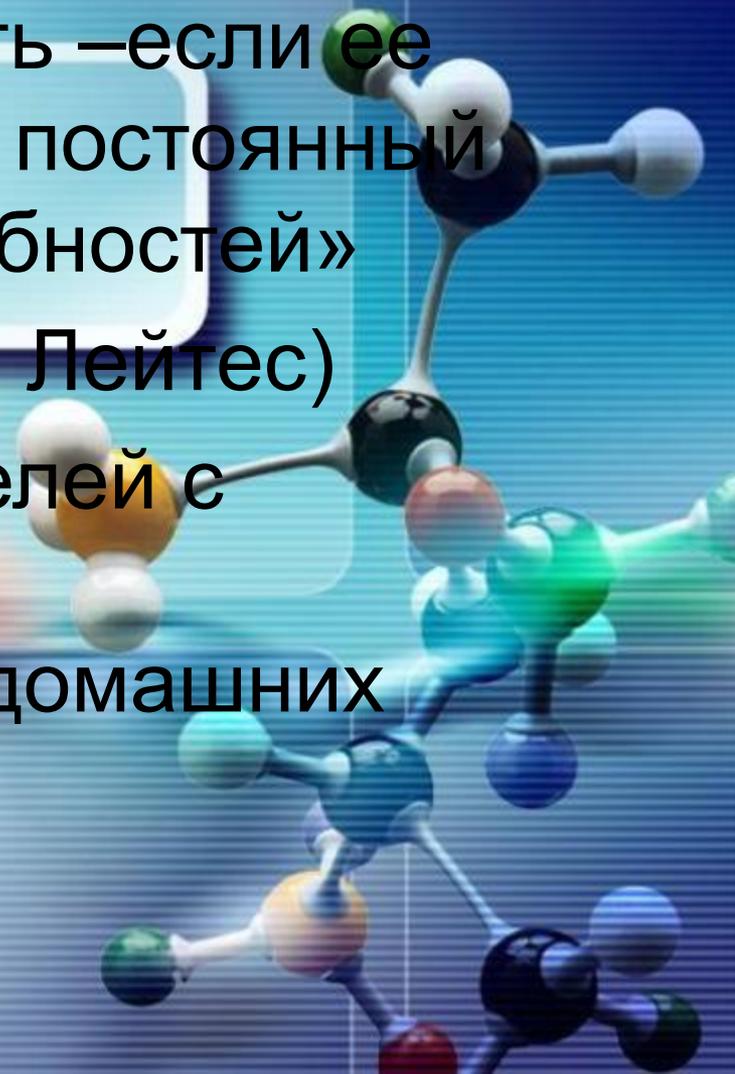


# Экспериментируем дома

«Детская любознательность –если ее удастся сохранить , дает постоянный стимул к развитию способностей»

(Н.С. Лейтес)

**Цель:** Познакомить родителей с организацией детского экспериментирования в домашних условиях.



# Задачи:

1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.



# Правила:

1. Установить цель эксперимента (для чего мы проводим опыт).
2. Подобрать материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудить процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подвести итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объяснить почему? Доступными для ребёнка словами.



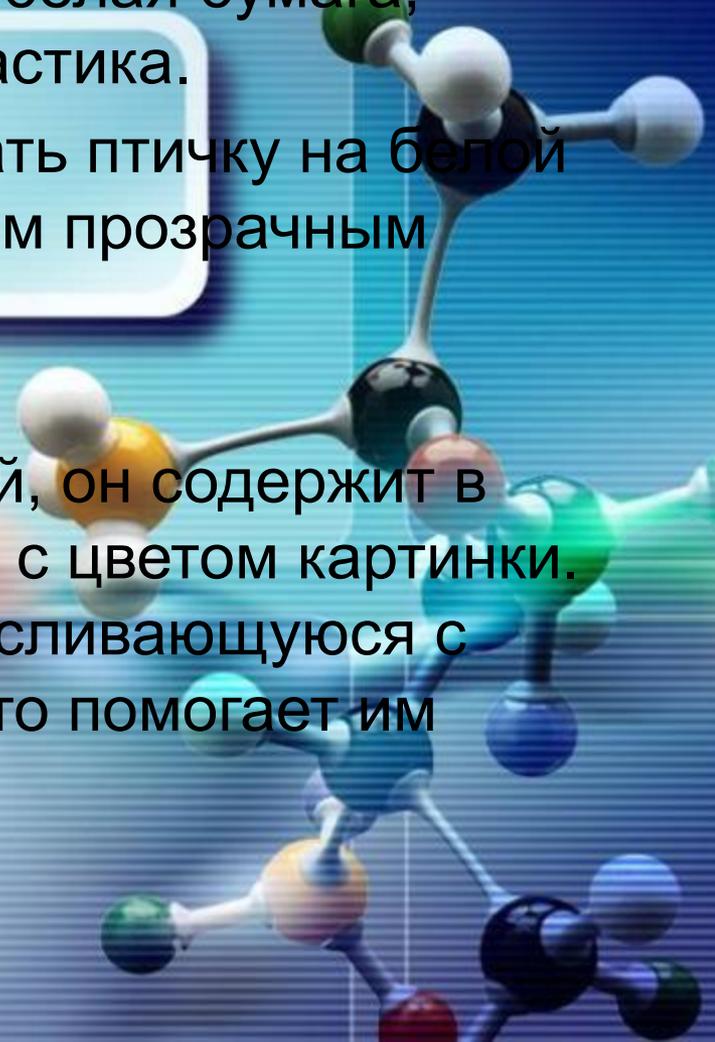
# Спрятанная картина

Материалы: светло-желтый мелок, белая бумага, красная прозрачная папка из пластика.

Процесс: жёлтым мелком нарисовать птичку на белой бумаге. Накрыть картинку красным прозрачным пластиком.

Итог: жёлтая птичка исчезла.

Почему? Красный цвет - не чистый, он содержит в себе желтый, который сливается с цветом картинки. Животные часто имеют окраску, сливающуюся с цветом окружающего пейзажа, что помогает им спрятаться от хищников.



# Мыльные пузыри

**Материалы:** жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка.

## Процесс:

Наполовину наполните чашку жидким мылом. Доверху налейте чашку водой и размешайте. Окуните соломинку в мыльный раствор.

Осторожно подуйте в соломинку

## Итог:

У вас должны получиться мыльные пузыри.

Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.



# «Радужная тарелка»

**Материал:** три кусочка сахара, одна белая тарелка, три шприца наполненные разной краской, вода.

**Процесс:** выложите три кусочка сахара на тарелку на небольшом расстоянии друг от друга. На каждый из кусочков сахара налить краску из шприцов. Налить немного воды в тарелку. Сахар постепенно растворится в месте с краской. Получается радужная тарелка.

**Итог:** сахар растворяется в воде на молекулы глюкозы. из-за своей вязкости краска плохо растекается.



# «Подводная лодка»

**Материал:** Возьмите 3 банки: две пол-литровые и одну литровую, яйцо, соль.

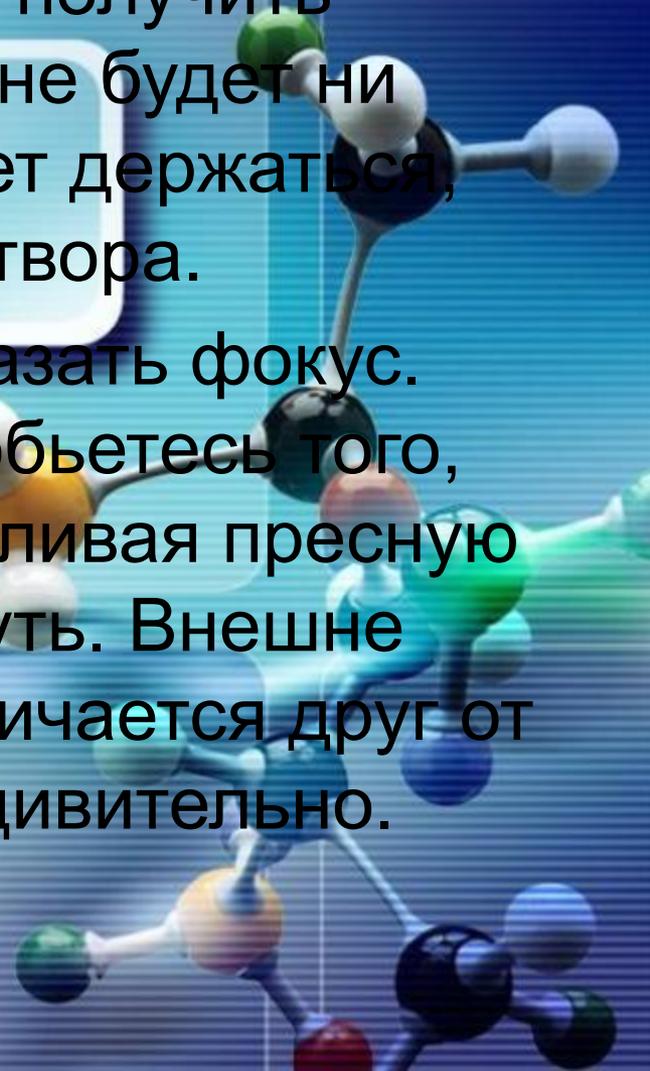
**Процесс:** Одну банку наполните чистой водой и опустите в нее сырое яйцо. Оно утонет. Во вторую банку налейте крепкий раствор поваренной соли (2 столовые ложки на 0,5 л воды). Опустите туда второе яйцо - оно будет плавать.

**Итог:** Это объясняется тем, что соленая вода тяжелее, поэтому и плавать в море легче, чем в реке.



А теперь положите на дно литровой банки яйцо. Постепенно подливая по очереди воду из обеих маленьких банок, можно получить такой раствор, в котором яйцо не будет ни всплывать, ни тонуть. Оно будет держаться, как подвешенное, посреди раствора.

Когда опыт проведен, можно показать фокус. Подливая соленой воды, вы добьетесь того, что яйцо будет всплывать. Подливая пресную воду - того, что яйцо будет тонуть. Внешне соленая и пресная вода не отличается друг от друга, и это будет выглядеть удивительно.



# Цветы лотоса

**Материал:** Бумага, таз с водой.

**Процесс:** Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками.

При помощи карандаша закрутите лепестки к центру.

А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз.

Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.

**Итог:** Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.



# Чудесные спички

**Материал:** 5 спичек.

**Процесс:** Надломите их по середине, согните под прямым углом и положите на блюдце. Капните несколько капель воды на сгибы спичек. Наблюдайте. Постепенно спички начнут расправляться и образуют звезду.

**Итог:** Причина этого явления, которое называется капиллярность, в том, что волокна дерева впитывают влагу. Она ползет все даль по капиллярам.

Дерево набухает, а его уцелевшие волокна "толстеют", и они уже не могут сильно сгибаться и начинают расправляться.



# Заключение.

**Экспериментирование** – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.

**Цель экспериментирования** – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научится определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы, что является залогом успешной учёбы ребёнка в школе.

