

**Мастер-класс:
Развитие речи детей с
использованием
здоровьесберегающих
технологий**

**Выполнила воспитатель Карпушева Л.Я.
Первая квалификационная категория
МАДОУ д/с №26 ПиО**

Цель мастер-класса:

Повышение профессиональной компетентности родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми,

Задачи:

- 1 Познакомить родителей с эффективными методами использования здоровьесберегающих технологий в жизни ребёнка.**
- 2 Активизировать самостоятельную работу родителей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.**
- 3 Познакомить родителей с рекомендациями по проведению дыхательной, релаксационной гимнастики; пальчиковой гимнастики; игрового массажа.**

Что такое здоровьесберегающие технологии?

**Это система мер, направ-
ленных на улучшение
здоровья участников
образовательного
процесса.**

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий

Обеспечить ребенку в условиях комплексной информатизации образования возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Одним из видов здоровьесберегающих технологий является гимнастика.

Виды гимнастики, используемые в работе с детьми:

- ❖ **Артикуляционная гимнастика;**
- ❖ **Дыхательная;**
- ❖ **Релаксационная;**
- ❖ **Пальчиковая гимнастика;**
- ❖ **Игровой массаж,**
- ❖ **Самомассаж.**

Активизация родителей:

Крикните громко и хором, друзья,

Деток вы любите? Нет или да? (Да)

Пришли на собрание, сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)

Я вас понимаю. Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)

Дайте мне тогда ответ:

Помочь откажетесь мне? (Нет.)

Последнее спрошу вас я:

Активными все будем? (Да.)

Дыхательная гимнастика



Ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо – эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.

Релаксационная гимнастика—



Снимает психическое и физическое напряжение. Проводится в любое время в течение дня.

Продолжительность 1 – 7 минут.

Пальчиковая гимнастика ■



Позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка, каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи рук. Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках. Самый известный вариант такой игры – «сорока- сорока», но есть и более сложные для проговаривания и показа. Попробуем и мы с вами поиграть в такие игры (игра с родителями).

«Капуста»

- **Что за скрип? (сжимаем и разжимаем кулачки)**
- **Что за хруст? (переплетаем пальцы рук)**
- **Это что еще за куст? (ладони с растопыренными пальцами перед собой)**
- **Как же быть без хруста**
- **Если я капуста? (пальцы полусогнуты, изображают кочан)**
- **Мы капусту рубим, рубим... (ребро ладони)**
- **Мы морковку трем, трем (кулаками трем друг о друга)**
- **Мы капусту солим, солим... (щепотками)**
- **Мы капусту жмем, жмем, (сжимаем и разжимаем кулаки)**



Игровой массаж и самомассаж



- Позволяет стимулировать рост нервных клеток, развитие мелкой моторики, а также помогает наладить эмоциональный контакт и снять напряжение.
- В несколько игр мы с вами поиграем.

Игры с сыпучими материалами

Насыпаем в кружку сухую фасоль. На каждый ударный слог перекладывает горошины по одной в другую чашку. Одной рукой, потом другой рукой.

- «Зашагали наши ножки: топ-топ-топ,
- Прямо по дорожке: топ — топ — топ.
- Ну-ка, веселее: топ- топ- топ.
- Вот как мы умеем: топ - топ-топ».



«Чудесный мешочек»



В «сухой бассейн» помещаем горох и бобы. Ребенок запускает в него руку и старается на ощупь определить и достать только горох или только бобы.

Игры с пробками от бутылок

- Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.
- «Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
- Мы любим забавы холодной зимы»
- То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно. Если пробки просверлить посередине – можно использовать для нанизывания бус.



Игры с прищепками.

В играх с прищепками малыш задействует большой и указательный пальцы, которые в дальнейшем берут на себя основную нагрузку при письме. При нажатии на прищепку совершается мышечное действие, схожее с движением по удержанию ручки, и прилагается аналогичное усилие. Подспудно в играх с прищепками для детей развиваются речь и творческое воображение, формируются сенсорные и пространственные понятия.



Рефлексия

Завершающее упражнение "Благодарю!"

Дорогие родители предлагаю каждому участнику мастер-класса мысленно положить на левую руку все, то с чем он пришел сегодня, свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую руку - то, что получил на этом занятии нового. Затем, все одновременно сильно хлопают в ладоши и говорят

БЛАГОДОРЮ!

Психологический смысл упражнения позволяет завершить его красиво на положительной эмоциональной ноте.

Итог:

Таким образом, приоритетным в работе с детьми по развитию речи являются **здоровьесберегающие технологии**, которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, но и дают ребёнку возможность обрести уверенность в себе, улучшить результаты коррекции речи.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.**