

**Мастер -класс**  
**«Шляпные фантазии»**  
**воспитанники и родители**  
**подготовительной группы**  
**№3 ГБОУ СОШ №1104**



**ПЕДАГОГ**  
**Кочетыгова В.В.**



**Шляпки и шляпы -  
непременный  
аксессуар модниц во  
все времена! На  
мастер-классе по  
декорированию шляп  
Вы научитесь  
уникальным техникам  
шляпных дел мастеров  
и создадите  
неповторимый  
головной убор своими  
руками!**

## **Цель:**

Уточнить знания детей старшего дошкольного возраста с назначением головных уборов, материалами, из которых они изготовлены.

Расширить кругозор детей старшего возраста и развитие познавательного интереса к процессу изготовления, оформления шляп для игровой деятельности.

Развивать творческие способности у детей, эстетический вкус.

Развивать интерес к совместной деятельности ребенка и взрослого.

## **Задачи:**

1. Систематизировать элементарные знания дошкольников: о головных уборах (беретки, кепки, шапки, шляпы, панамы, колпаки); о тканях (прозрачная, толстая, плотная, шелковая, шерстяная, ворсистая); о деталях шляпы (тулья, поля, перья, цветы); о форме шляп (труба, цветочный горшок, цилиндр, парик, колокольчик);
2. Научить детей различать головные уборы. Закрепить умение рассказывать о шляпах, активизировать словарь детей: дизайнер, модельер, ателье, тулья, поля шляпы.
3. Учить детей составлять коллективную композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы).
4. Учить детей правильно подбирать шляпку к разнообразной одежде, при этом учитывать цвет и фасон.
5. Прививать желание активно участвовать в развлечении «Парад шляп», поддерживать радостное чувство от совместных действий, успешно выполненных заданий.

### **Предварительная работа:**

Наблюдения за людьми «Какие головные уборы носят люди?»  
“Как быстро можно изготовить шляпу?”;

Беседы на темы: «Головные уборы», «Что люди носят?». “Как быстро можно изготовить шляпу?”

Чтение и просмотр «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная шапочка».

Рассматривание в модных журналах разнообразных головных уборов и сравнение материалов для шляп. Изготовление различных шляп для детей.  
Оформление альбома «Подбери шляпку к платью»

### **Педагогу необходимо:**

Поиск текстовой и иллюстративный материал о головных уборах, которые носили раньше и которые носят сейчас.

Продумать расстановку столов и оборудования, расположение детей и взрослых во время всего мероприятия , место ведущего, подготовить необходимый материал(ткани, бумага, проволока)

Подбор музыки и средств ее трансляции, так как музыкальное сопровождение обеспечивает соответствующий эмоциональный настрой,

### **Работа с родителями:**

Поиск информации в Интернете

Оформление консультации для родителей в родительском уголке  
«Художественно-эстетическое развитие детей»;

Привлечение родителей к изготовлению шляп и оформлению альбома «Салон шляп»

Оформление фотовыставки в ДООУ и на сайте учреждения «Наши шляпки»

Участие родителей в конкурсе «Парад шляп»

## Оборудование и материалы:

- обрезки разных тканей; сетка для упаковки цветов;
- цветной картон и цветная гофрированная бумага, перья, ленты. Стразы.
- клеенки, кисти, ножницы, клей; степлеры,
  - портреты кукол в шляпах.
- пуговицы, бантики, бусинки, цветы (сухие, искусственные), брошки, тесьма, лента;
  - различные головные уборы;
  - заготовки разных видов шляп.



## Методы:

Убеждение, словесное стимулирование, беседа, разъяснение, игра, соревнование.

**Ход мастер -класса:**  
Организационный момент  
был продуман заранее, так  
как аудитория была  
разновозрастная.  
Показ презентации  
«Виды шляп»



Педагог показывает родителям иллюстрации с разнообразием шляп и подготовленные заготовки для шляп. Проводит беседу, как и из чего можно сделать шляпку. Чем ее украсить: лентами, кружевами, мехом, цветами, бусами и т.д., все зависит от творчества детей и их родителей.



Следующим этапом распределение вида и названия шляпы для каждой пары участников (мамы с ребенком). Дети поочередно вытягивают из большой шляпы заранее подписанные на открытках названия шляпы.



Основная часть -  
декорирование шляп  
различными элементами.  
Можно использовать  
имеющиеся в наличии  
материалы и дать волю  
фантазии.

Родители совместно с детьми  
создают свою эксклюзивную  
модель шляпы. А для  
презентации «Парада шляп»  
сочиняют стихи про свою

шляпу



На заключительном этапе подведение итогов и фотосессия детей в созданных ими шляпах.









# *Парад шляп*





Шляпы очень хороши.  
Восхищаюсь от души!

















