



**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«Использование технологии**  
**«Бусоград» или волшебные**  
**игры Феи Бусинки**  
**М. И. Родиной**  
**в работе с дошкольниками**

**Выполнила воспитатель ГБДОУ №52**  
**Когут А.М**



**Вместо красок разноцветных  
В руки бусы мы возьмем,  
Необычно и красиво  
Рисовать сейчас начнем!**



**В бусах есть что-то  
магическое...**

**Да, они напоминают четки, они  
способны превратить  
обыденный наряд в  
праздничный.**

**При виде бус у каждого  
ребенка, у каждой женщины  
загораются глаза – хочется  
их взять, потрогать,  
покрутить, примерить...**

## Применение технологии «Бусограда» в рамках развития речи способствует:

Развитию и совершенствованию высших психических функций;

Приобретению детьми положительного опыта коммуникации ;

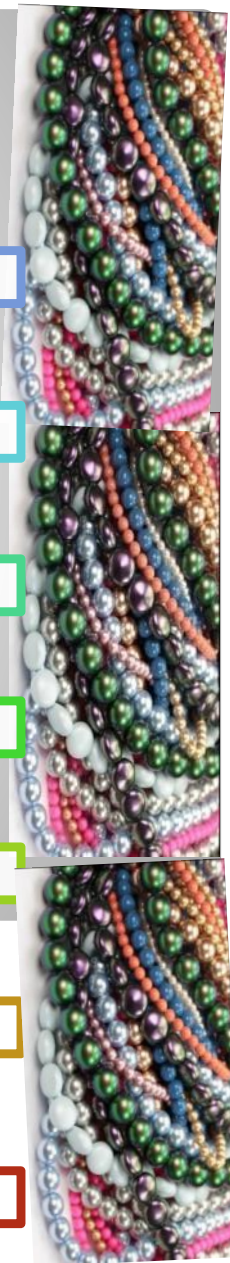
Развитию лексико-грамматических средств речи в рамках определенных лексических тем;

Автоматизации и дифференциации звуков в ходе игры;

Формированию пространственной ориентации;

Развитию сенсорных представлений;

Тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук



▣ **I этап – Подготовительный.**

Работу начинаем со знакомства с бусами. Дети рассказывают о цвете. Определяют форму бусин, размер своих бус по отношению к другим (методом сравнения), работаем со всей длиной бус.

▣ **II этап – Конструктивный.**

Работа строится на выкладывании отдельных предметов, сопровождающихся стихами и речевыми упражнениями.

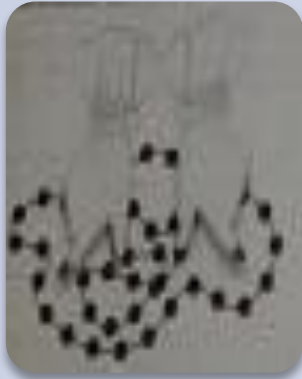
▣ **III этап – Творческий.**

Самостоятельное(или группой детей) составление картины, заполнение контуров, придумывание мини рассказов, сказок.

*Этапы работы с дошкольниками  
по технологии «Бусоград»*



## УПРАЖНЕНИЯ ОТ ФЕИ БУСИНКИ



1

Ступень  
ка

(для  
детей 2-3  
лет и  
начинаю  
щих)

2

Ступень  
ка

(для  
детей 3-4  
лет)

3

Ступень  
ка

(для  
детей 4-5  
лет)

4

Ступень  
ка

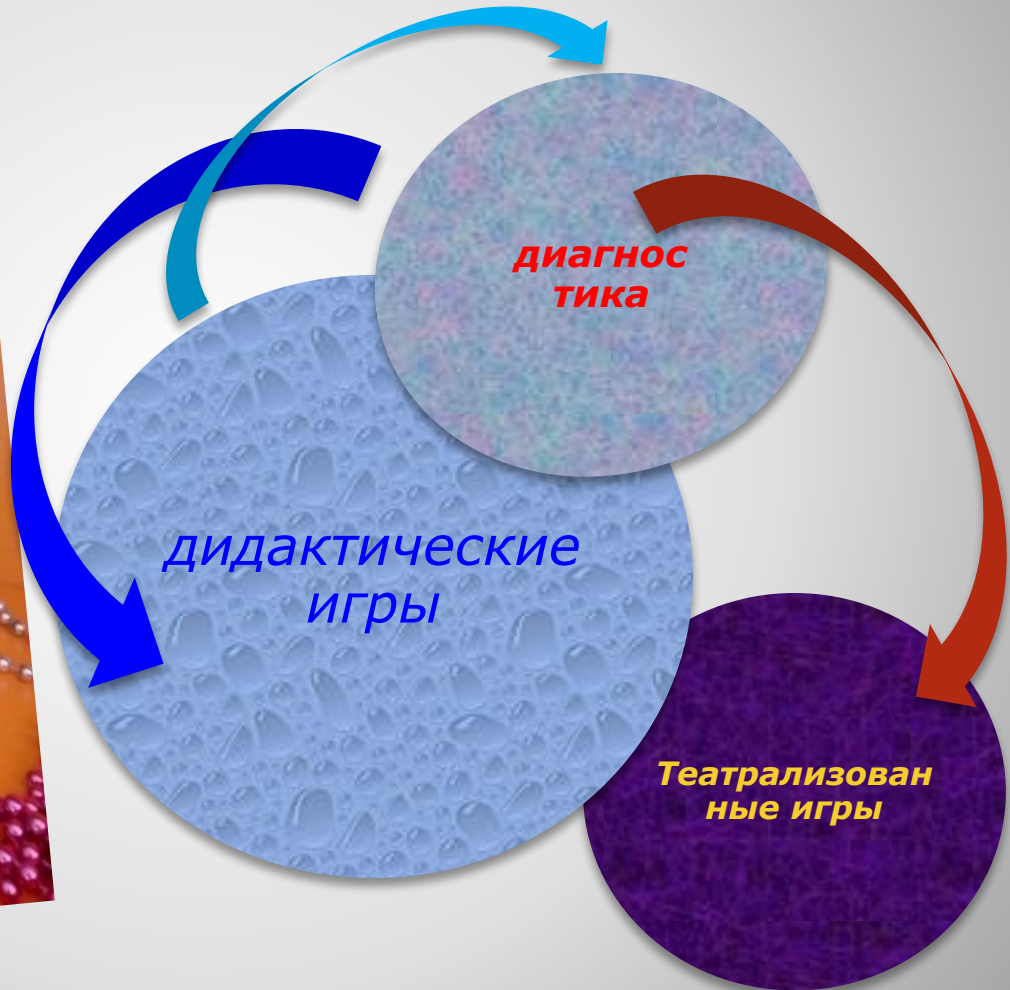
(для  
детей 5-6  
лет)

5

Ступень  
ка

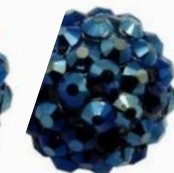
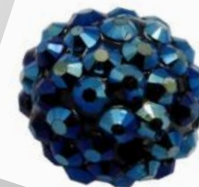
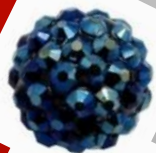
(для  
детей 6-7  
лет)

# Направленность игр



## Д/и «Рисуем бусами, как красками»

Игры направлены **на закрепление основных цветов и оттенков.**  
Ребенок учится собирать фигуры в определенной последовательности.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ФЕИ БУСИНКИ  
В ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРАХ**

## Д/И «Крыши»

Ребенок закрепляет понятия  
величины: «высокий» -  
«низкий», «выше» - «ниже»



## Д/И «Лесная дорожка»

Игра направлена на закрепление  
величины: «длинный» -  
«короткий», «длиннее» -  
«короче»



Игры Феи Бусинки



### Д/И «Улитка»

- В данной игре закрепляется **порядковый, обратный и счёт от заданного числа**



### Д/И «Найди свое место»

- Игра направлена на развитие ориентировки в пространстве на плоскости  
(**лево – право – верх – низ – середина**)



**Русская народная сказка  
«Морозко»**



**«Путешествие в страну  
Жужалу»**

**Автоматизация звука [Ж]**



**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ  
ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ**



- Бусами разного цвета дети с удовольствием выкладывают звуковые схемы слов.
- Отрабатывается дифференциация звуков по твердости-мягкости (зеленые бусы обозначают картинки с мягким согласным, синие – с твердым).



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БУСОГРАД» ДЛЯ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ  
ЗВУКОБУКВЕННОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

Выкладывание из бус Феи Бусинки заданных букв.

Отгадывание буквы (по заданным элементам).

Необходимо определить какая буква, назвать её, придумать слова, содержащие звук на эту букву, положить букву на стол так, чтобы она отражала верное написание.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ «БУСОГРАД» ДЛЯ  
КОНСТРУИРОВАНИЯ БУКВ  
И ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ**

## Д/и «Где находится предмет»

Игра направлена на закрепление предлогов



Отрабатывая лексические темы, можно предложить детям сконструировать фигуры предложенных предметов (мебель, транспорт, цветы, явления природы) или живых существ. Изображения активизируют фразовую речь, способствуют развитию образного мышления.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БУСОГРАД» ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРЯ, ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛогов В РЕЧИ**

## **СОЗДАНИЕ ПЕРСОНАЖА ГОРОДА БУСОГРАДА**



- Играя с бусами дети максимально проявляют свою фантазию. У ребенка появляется возможность создать персонаж, отразить его качества и «проиграть» его действия, что способствует развитию речи и накоплению словаря.



**РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА**

## Преимущества технологии «Бусограда» в работе с детьми по развитию речи



*С бусами ребенок может играть, ощупывать их, проявляя свою выдумку и фантазию*



*У ребенка получаются красочные и привлекательные рисунки вне зависимости от имеющихся у него навыков*



*Бусы не вызывают у ребёнка негативного отношения и вся работа воспринимается им как игра*



*Ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей*



*Работа с бусами позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации*



***Творите, фантазируйте, мечтайте!***