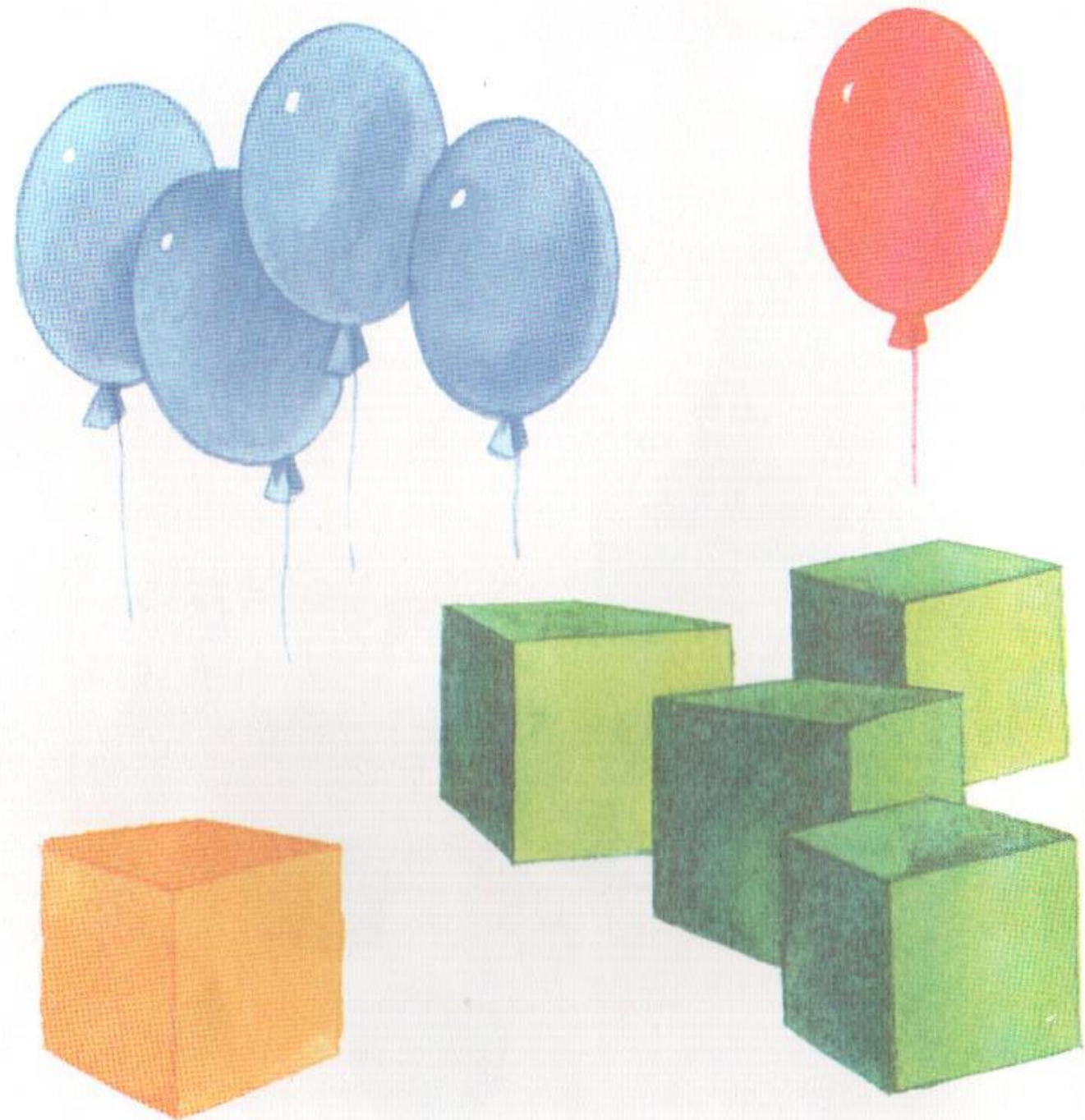


Математика

Развитие активного словаря с 3
лет по Забрамной

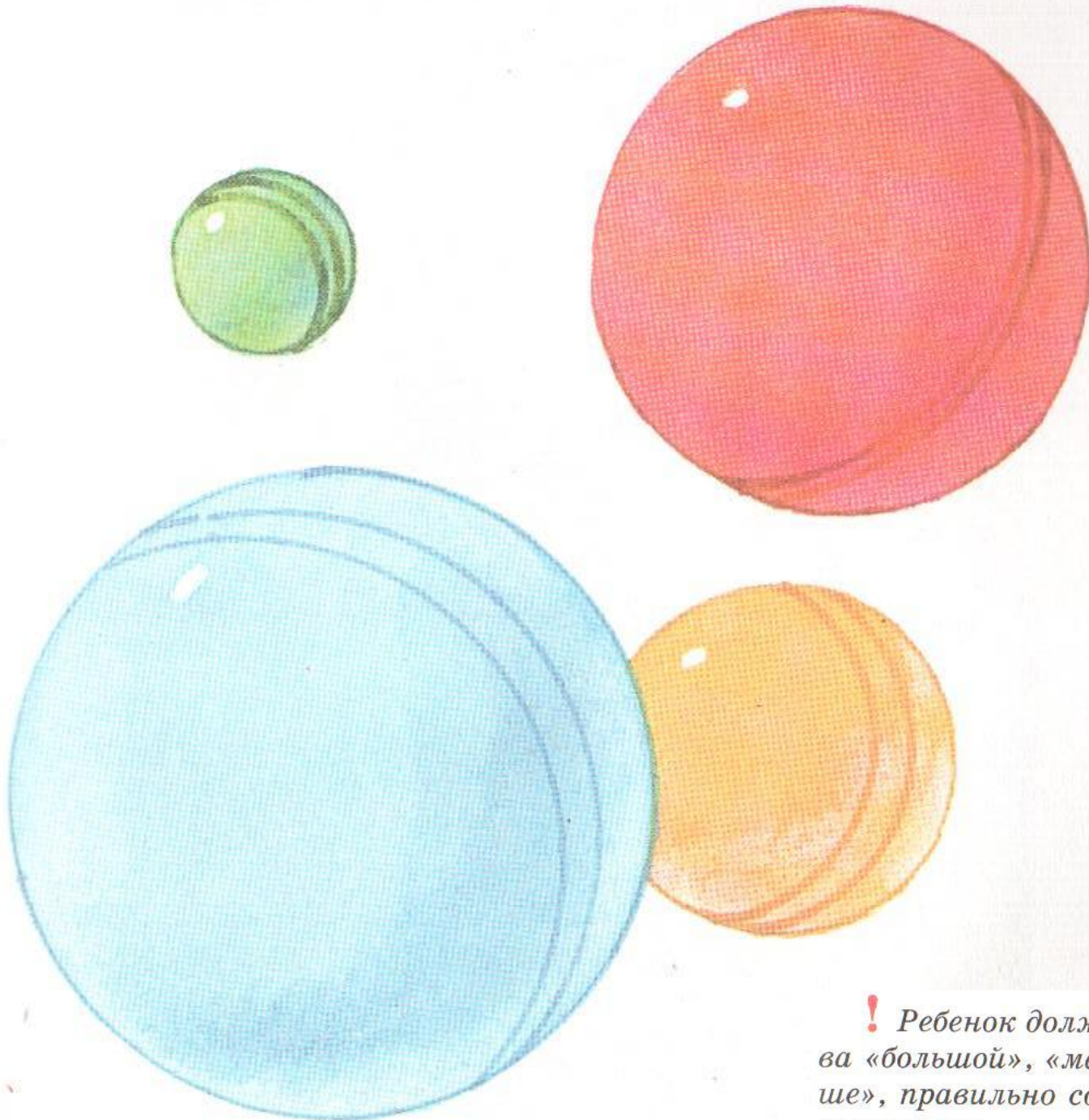


Расскажи,
каких
предметов
на страничке
много, а
каких по
одному.
Какого они
цвета? Каких
кубиков
больше:
желтых или
зеленых?
Каких
шариков
больше:
синих или
красных?

Рассмотри
картинки.
Всем ли
лягушкам
хватит
листочков?
Поровну ли
лягушек и
листочков?



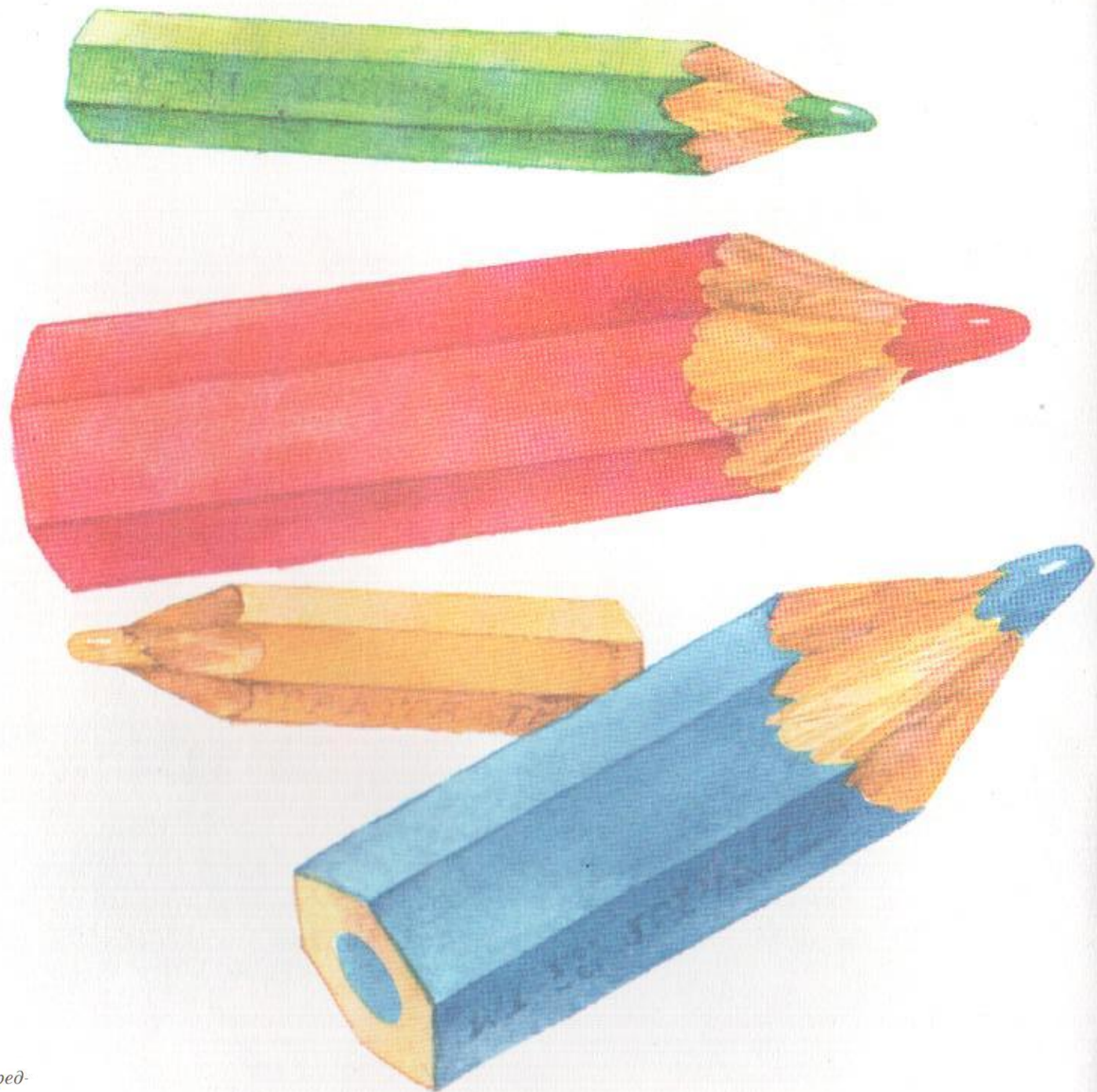
! Малыш должен уметь определять равенство или неравенство предметов.



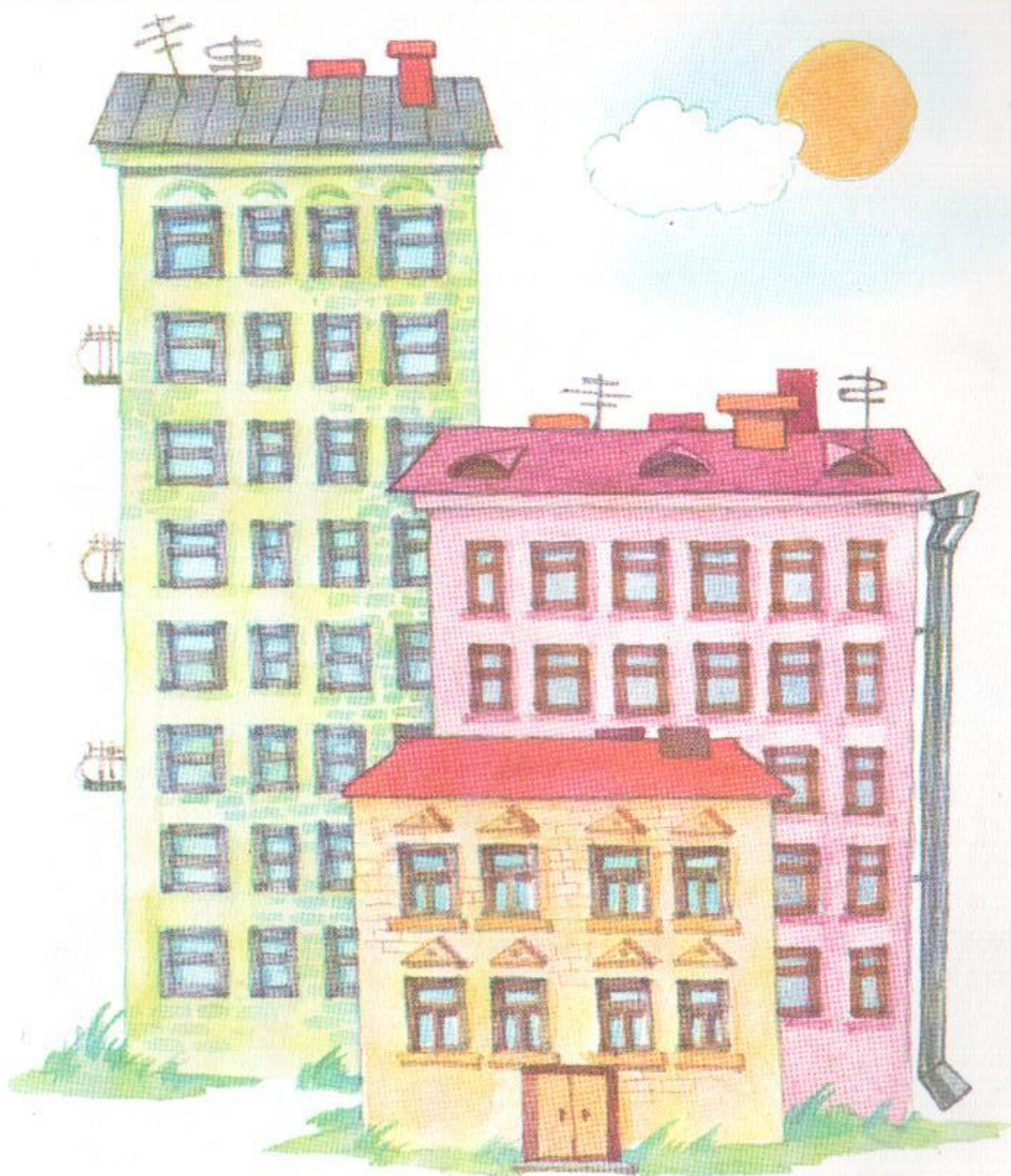
Покажи
сначала
самый
большой
мячик, а
потом
самый
маленький

! Ребенок должен использовать в речи слова «большой», «маленький», «больше», «меньше», правильно согласовывая их с существительными.

Найди на страничке карандаши одинаковой толщины. Какого цвета тонкие карандаши, а какого цвета толстые.



! Малыш должен уметь сравнивать предметы, находить одинаковые по толщине.



Покажи
сначала
самый низкий
дом, а потом
самый
высокий.

! Малыш должен уметь пользоваться словами «высокий», «низкий», «выше», «ниже», правильно согласовывая их с существительными.

! Малыш должен использовать в речи слова «толстый», «тонкий», «толще», «тоньше», правильно согласовывая их с существительными.

Покажи
сначала
самое
толстое
бревно, а
потом
самое
тонкое.



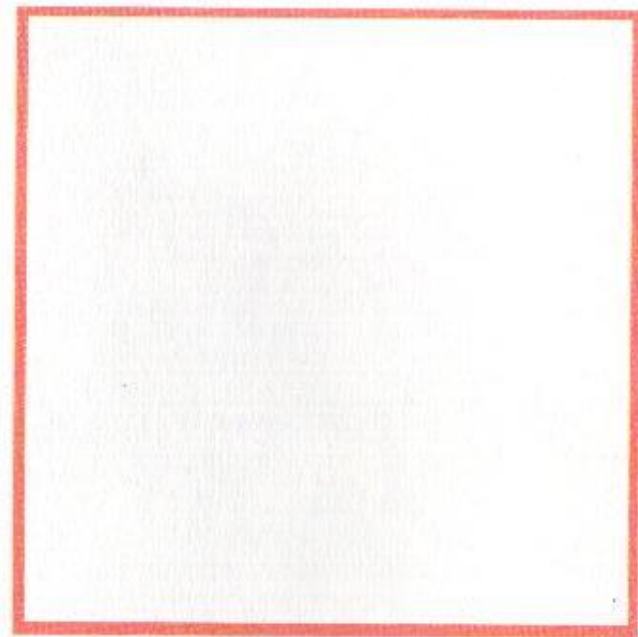
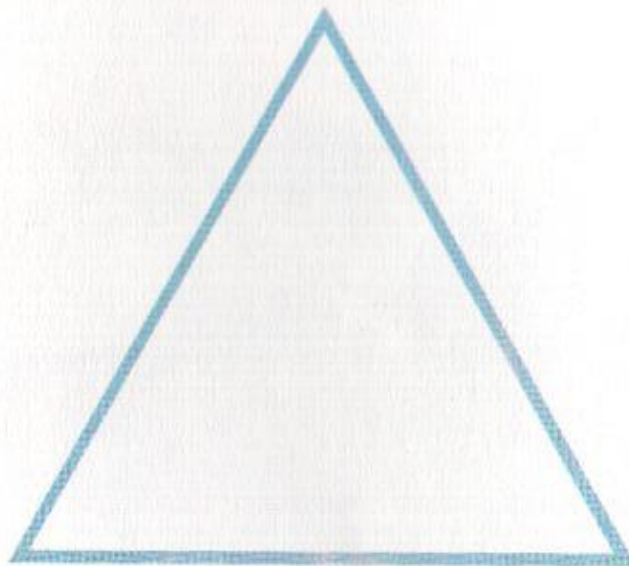
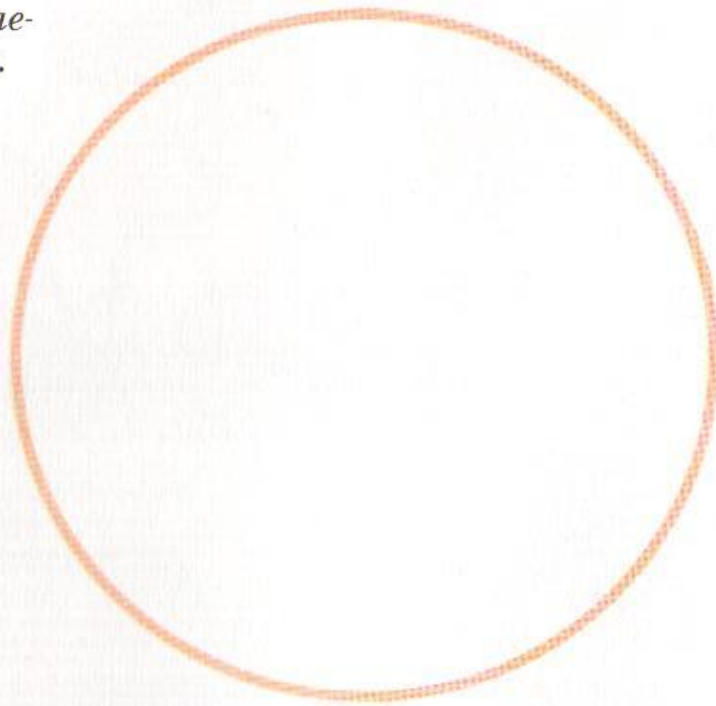


Найди на страничке цветы одинаковой высоты. Какого цвета высокие цветы, а какого низкие?

! Малыш должен уметь сравнивать предметы, находить одинаковые по высоте.

! Малыш должен узнавать и называть следующие фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Как называются
эти фигуры?
Назови каждую
из них.
Расскажи,
какого они
цвета.





Найди на страничке шарфики одинаковой длины. Расскажи, какого они цвета.

! Ребенок должен уметь сравнивать предметы, находить одинаковые по длине.