

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ  
РЕАЛИЗАЦИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В  
ОБУЧЕНИИ**

**Прокопчик О.В.,  
воспитатель  
МДОУ Тисульского детского сада №1  
«Колосок»**

## Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

- речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

## **Цель**

**Развитие речи детей дошкольного возраста через организацию индивидуального подхода на занятиях по развитию речи.**

## **Задачи**

- 1. Проанализировать состояние проблемы в теории и практике**
- 2. Наметить основные направления по внедрению индивидуального подхода на занятиях по развитию речи**
- 3. Проверить целесообразность использования индивидуального подхода на занятиях по развитию речи дошкольников с применением новых технологий**

# Педагогические технологии и методические пособия по развитию речи

**игровые**

**лэпбук**

**информационно-коммуникационные**

**Речевой кубик**

**моделирование**

**квадрат Воскобовича  
(геоконт)**

**здоровьесберегающие**



# Наши достижения



# Спасибо за внимание!



*Дети должны жить в мире красоты,  
игры, сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества.*

*В. А. Сухомлинский*