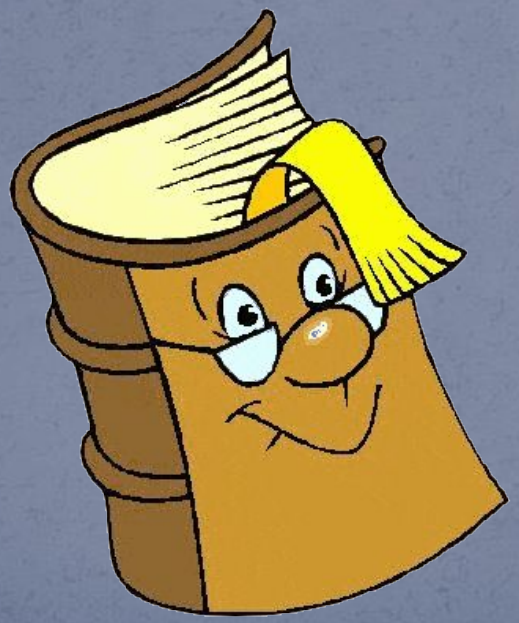
Основные задачи
и формы краеведческой работы в ДОУ



Автор
Федорова Анна Геннадьевна
Воспитатель первой младшей группы
№3 «Дружная семейка»

Краеведение - это совокупность знаний об истории, экономике, природе, быту, культуре того или иного края. «Край» - понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т.е. то, что нас окружает. Для малыша это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно.

Основные задачи краеведческой работы в ДОУ

1.Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет.

2. Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.

3. Развитие у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

4. Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.

5.Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.

6. Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию. Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на :

- **Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**
- **Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;**
- **Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;**
- **Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации;**
- **Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;**
- **Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.**

Познавательное развитие предполагает :

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

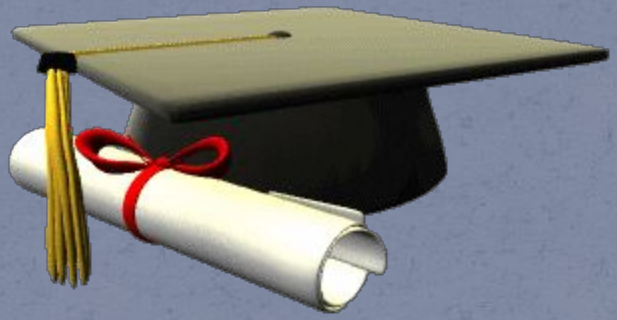
Формы работы

- Беседы
- Викторины
- Прогулки
- Экскурсии
- Наблюдения

Формы и методы

- Чтение произведений детской литературы;
- Просмотр слайдов и видеофильмов о городе;
- Рассматривание книг, слушание историй, рисование и конструирование;
- Рассказывание детям сюжетных истории о жизни города, об архитектурных сооружениях и событиях, связанных с осуществлением их функций;
- Использование плоскостного моделирования архитектурных сооружений и их частей ;
- Участие в играх «Город-мечта» ;
- Использование проектной деятельности, проблемных ситуаций и поисковых вопросов.

Интеграция краеведческого содержания с другими разделами

- Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу;
- Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе;
- Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада;
- Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине;
- Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- Обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;
- Участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе.

Спасибо за внимание