

ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мои «Первые рисунки»

Автор: Каюмова Элина Маратовна
Воспитатель МДОАУ детский сад №3 «Тополек»
г. Ясного

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у детей младшего дошкольного возраста творческих способностей в процессе изобразительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- ❖ Сформировать знания, умения и навыки по изобразительной деятельности.
- ❖ Развивать мелкую моторику.
- ❖ Формировать творческие способности.
- ❖ Адаптировать ребенка к окружающему миру через изобразительную деятельность.
- ❖ Воспитывать аккуратность при выполнении работы; умение ценить красоту.

НОВИЗНА:

состоит в создании яркого, выразительного художественного образа и использование большого количества различных художественных техник.

ПРИНЦИПЫ:

- ❖ - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ❖ - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ❖ - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

- ❖ В изобразительной деятельности возможно успешное развитие таких качеств личности как самостоятельность, инициативность, коммуникативность, а также способность подчинять своё поведение элементарным правилам – как прообраз будущей саморегуляции, самоуправления.
- ❖ Изобразительная деятельность важна не столько для овладения умением рисовать, сколько для общего психического и личностного развития ребёнка.
- ❖ Приоритетом программы " является создание яркого, выразительного художественного образа и использование большого количества различных художественных техник.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ - ребенок овладеет знаниями, умениями и навыками изобразительной деятельности.
- ❖ - будет развита мелкая моторика пальцев рук.
- ❖ - будут сформированы творческие способности.
- ❖ - ребенок аккуратен при выполнении работы .