

Совместная деятельность учителя-логопеда с детьми подготовительной логопедической группы.

Тема «Насекомые» (обобщение)

*Составила и провела
Учитель-логопед высшей категории
Кукетаева Р.А.*

Использованные технологии:

- *информационно-коммуникативные;*
- *мнемотехника;*
- *игровые (дидактические, развивающие);*
- *здоровьесберегающие.*

Цель работы.

- Уточнение и систематизация знаний детей о насекомых.
- Совершенствование фонематического восприятия

Основные задачи работы

- I. Образовательные
- II. Развивающие
- III. Воспитательные

Образовательные задачи

1. Активизировать словарный запас детей названиями насекомых.
2. Закрепить знания детей о насекомых и их развитии.
3. Формировать навыки фонематического анализа и синтеза, зрительно-пространственных представлений.

Развивающие задачи

**Развивать воображение,
слухоречевое внимание, зрительную
память и общую моторику**



Воспитательные задачи

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Научить детей внимательно слушать педагогов и сверстников.

Вводная часть. Чтение логопедом стихотворения про весну





Разгадывание ребуса про весну



Загадывание загадок.

Весной природа просыпается от зимней спячки. Солнце прогревает землю и набухают почки на деревьях, появляются первые листочки, пробивается трава из почвы. Распускаются цветы, зеленеют кустарники и появляются ... насекомые.



Основная часть. Беседа о насекомых



Рассматривание иллюстрации из Детской энциклопедии. Идет процесс восприятия научного текста с последующим свободным общением на данную тему

Прослушивание музыкального фрагмента.
Сергей Сергеевич Прокофьев - "Шествие
кузнечиков" из сборника "Детская
музыка".



Словарная работа. Формирование обобщающего понятия – «Насекомые».



Минутка отдыха, упражнение для пальчиков





Упражнение на словообразование.

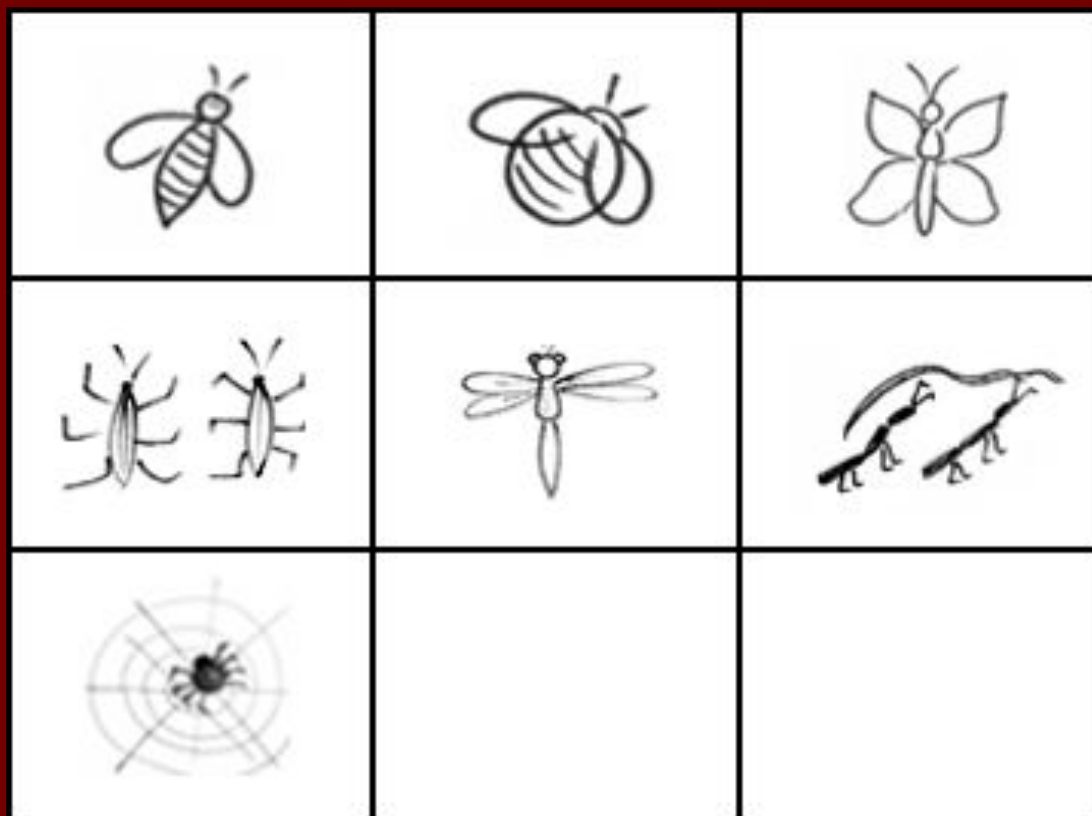
Использование слово «летел» с приставками и, одновременно, воспроизведение слова-действия на таблице детьми.

Декламация детьми четверостиший и двух стихотворений: «Стрекоза и муравей» И.А.Крылова, «Муравей» В.Пальчинскайте.



Мнемотехника.

Мнемотаблица «про насекомых».



Закрепление навыка звукового и слогового анализа слов. Две игры – «Подбери схему», «Слоговое домино».



Минутка отдыха. «Полет шмеля»,
композитор Н.А. Римский-Корсаков,
фрагмент.



Итог. Заключительная речь логопеда. Подарок-сюрприз – игра, которая состоит из двух частей.
Аквариум, в котором «летают» бабочки и маленький альбомчик, в котором напечатаны их названия.

