

Совместная деятельность учителя-логопеда с детьми подготовительной логопедической группы.

Тема «Насекомые» (обобщение)

*Составила и провела  
Учитель-логопед высшей категории  
Кукетаева Р.А.*

# Использованные технологии:

- *информационно-коммуникативные;*
- *мнемотехника;*
- *игровые (дидактические, развивающие);*
- *здоровьесберегающие.*

# Цель работы.

- Уточнение и систематизация знаний детей о насекомых.
- Совершенствование фонематического восприятия

# Основные задачи работы

- I. Образовательные
- II. Развивающие
- III. Воспитательные

# Образовательные задачи

1. Активизировать словарный запас детей названиями насекомых.
2. Закрепить знания детей о насекомых и их развитии.
3. Формировать навыки фонематического анализа и синтеза, зрительно-пространственных представлений.

# Развивающие задачи

**Развивать воображение,  
слухоречевое внимание, зрительную  
память и общую моторику**



# Воспитательные задачи

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Научить детей внимательно слушать педагогов и сверстников.

# Вводная часть. Чтение логопедом стихотворения про весну







Разгадывание ребуса про весну



Загадывание загадок.

Весной природа просыпается от зимней спячки. Солнце прогревает землю и набухают почки на деревьях, появляются первые листочки, пробивается трава из почвы. Распускаются цветы, зеленеют кустарники и появляются ... насекомые.



# Основная часть. Беседа о насекомых



Рассматривание иллюстрации из Детской энциклопедии. Идет процесс восприятия научного текста с последующим свободным общением на данную тему

Прослушивание музыкального фрагмента.  
Сергей Сергеевич Прокофьев - "Шествие  
кузнечиков" из сборника "Детская  
музыка".





# Словарная работа. Формирование обобщающего понятия – «Насекомые».



# Минутка отдыха, упражнение для пальчиков





Упражнение на словообразование.

Использование слово «летел» с приставками и, одновременно, воспроизведение слова-действия на таблице детьми.

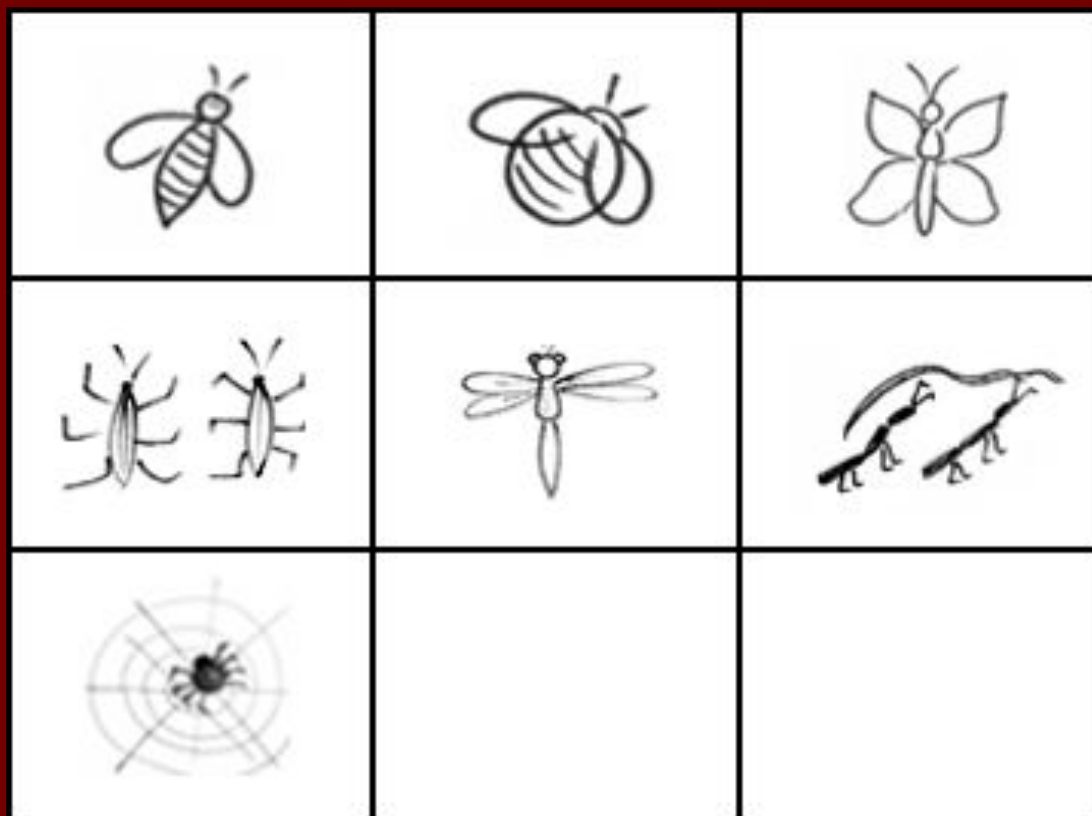


Декламация детьми четверостиший и двух стихотворений: «Стрекоза и муравей» И.А.Крылова, «Муравей» В.Пальчинскайте.



# Мнемотехника.

## Мнемотаблица «про насекомых».



# Закрепление навыка звукового и слогового анализа слов. Две игры – «Подбери схему», «Слоговое домино».



Минутка отдыха. «Полет шмеля»,  
композитор Н.А. Римский-Корсаков,  
фрагмент.



Итог. Заключительная речь логопеда. Подарок-сюрприз – игра, которая состоит из двух частей.  
Аквариум, в котором «летают» бабочки и маленький альбомчик, в котором напечатаны их названия.

