Механизмы составления и написания методической разработки

Цель: выработка единых требований в составлении методических разработок

1. Знакомство с годовым планом методического объединения
2. Адаптация специалистов к ФГОС ДО: правильно ли мы понимаем новый стандарт?
3. Как правильно разработать конспект занятия (проект) в дошкольном учреждении
4. Составление конспекта занятия по познавательному развитию в старшей группе

Обязательными для исполнения при **организации НОД являются**:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ *«Об **образовании** в Российской Федерации»*;
- Федеральный государственный **образовательный стандарт дошкольного образования**;
- «Порядок **организации и осуществления образовательной деятельности**» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и **организации работы в дошкольных организациях**

В задачах не писать глагол **«учить»**!

Грамотнее писать — «способствовать», «формировать умение», «создавать условия», «развивать», «приобщать» и т.д.

Задачи можно разделить на 3 группы: **развивающие**, **обучающие**, **воспитательные** (воспитывающие).

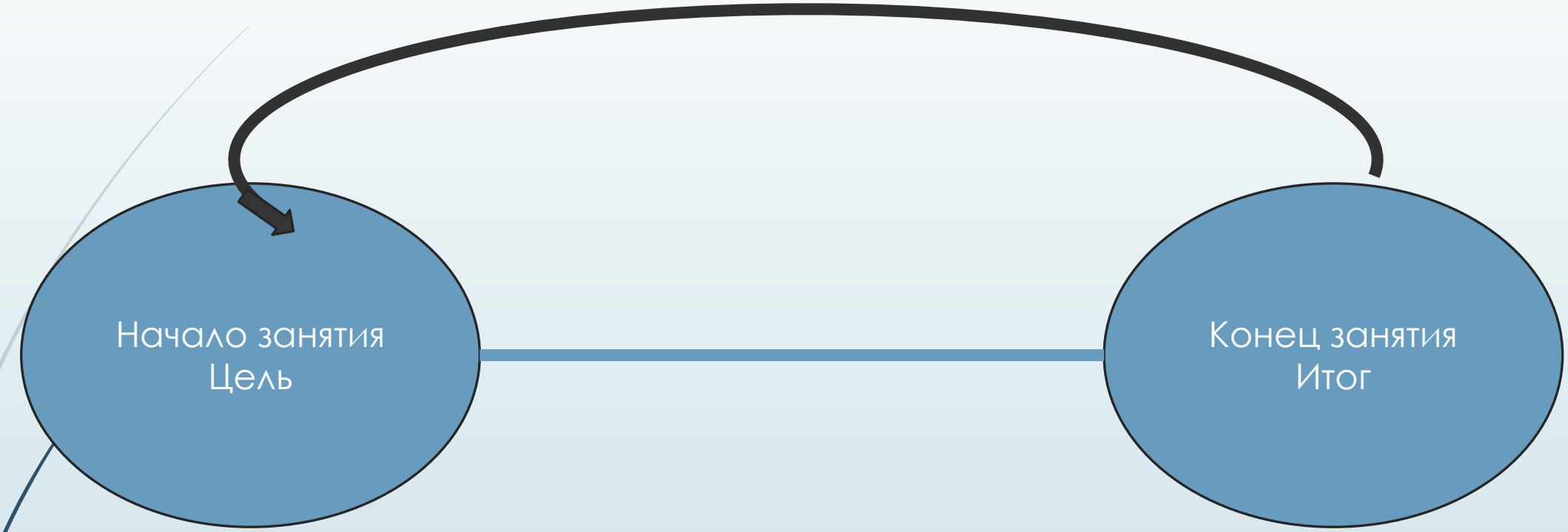
Структура современной НОД:

1) **Введение в игровую ситуацию** *(«детская» цель)*.
2) **Актуализация и затруднение в игровой ситуации** (*проблемная ситуация).*
3) **«Открытие» детьми нового способа действий.**
4) **Включение нового знания в систему знаний ребенка и повторение** (новое знание используется совместно с изученными ранее).
5) **Итог занятия** (осмысление деятельности на занятии).

Ход ведения НОД (структура)

Требования:

- ППРС
- СанПиН
- Дидактические
- Организационные
- Психолого-педагогические условия
- Общение


Начало занятия
Цель
Конец занятия
Итог

В гостях у сказки		
		Волшебная клумба

Уже видим примерную цель
Далее посмотрим содержание недели: что мы посадим на «Волшебную клумбу»

В гостях у сказки	Дюймовочка Оригами цветка	Аленький цветочек Художественное конструирование
Каменный цветок Лепка с элементами украшения	Цветик-семицветик Вырезать лепестки, раскрасить, написать желания	Волшебная клумба Оформление клумбы самодельными цветами и посев семян цветов на «огород»

Формулируем цель:

Оформление «Волшебной клумбы сказок» самодельными цветами и посев семян цветов на «огород»

Для достижения цели определяем задачи:

1. Расширить возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений: «Дюймовочка», ...
2. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.
3. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей (с/р игра «Дюймовочка»).
4. Формировать умения работать по схеме, модели
5. Привлечь родителей к: созданию уголка «В гостях у сказки»; посадке семян на «огород»

Компоненты конспекта	Содержание	Результат
Цель	Лепка «каменного цветка»	«Каменные цветки» из пластилина
Задачи	1. Расширять знания о мастерах-художниках Южного Урала путём организации игры «Мастерская скульптуры по камню» 2. Охарактеризовать героев сказа П. Бажова «Каменный цветок» 3. Совершенствовать навыки приемов лепки 4. Развивать воображение, умение ориентироваться в «мире камней»	
Предварительная работа	1. Чтение сказа П. Бажова «Каменный цветок», рассматривание иллюстраций 2. Экскурсия в музей «Минералы Златоустовского Урала» 3. Экскурсия с родителями в «Аировку», «Этническую деревню»	
Оборудование и материалы		
Ход занятия		
- Мотивация	В гости приходит Хозяйка Медной горы, плачет и говорит, что Золотой полоз украл у нее Каменный цветок и не хочет отдавать	Заинтересовать на деятельность
- Проблема	Мы сделаем новые цветки	Цель для детей
- Решение	Организация ролевой игры «Мастерская» - знакомство с профессией скульптора, художника: профессиональное оборудование, материал для работы, этапы работы над изделием Эскиз – пробуем делать наброски изделия	
Итог		
- Анализ	Описание детьми своих цветков: на основе какого цветка, из какого камня	
- Целеполагание на результат проекта	Эти цветы волшебные, они из сказки, они и помогут посадить нам «Волшебную клумбу»	

Составление конспекта занятия по познавательному развитию в старшей группе

Спасибо за внимание!