



ТЕМА ПРОЕКТА:

**«Мелкая моторика как
средство подготовки руки к
письму»**



**Автор проекта:
воспитатель**

**Федосенко Елена Вячеславовна
МБДОУ д/с №21 «Белочка»**

Моршанский район, Тамбовская область

**По деятельности
участников проекта:
практико-
ориентированный**

**Форма представления:
презентация**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тип проекта
творческий,
открытый,
групповой.**

**Срок реализации
проекта:
2 года**

Актуальность:

У современных детей отмечается общее отставание в моторике.

Усложняются требования к уровню подготовки детей к школьному обучению (ФГОС).

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Противоречия

Стремлением педагога к организации непрерывного, последовательного процесса развития мелкой моторики рук, как одного из способов целостного развития ребёнка



педагогической некомпетентностью родителей в данном вопросе

Пониманием педагогами важности создания условий для подготовки руки ребенка к письму в ДОУ (ФГОС)



недостаточным уровнем знаний взрослых о проблемах ребенка при подготовке к школе

необходимостью раскрытия творческого, нравственного, интеллектуального потенциала детей



загруженностью современного мира техникой

Проблема

**Низкий уровень развития мелкой моторики у
дошкольников**

Цель:

**Формирование подготовки
руки к письму
дошкольников посредством
технических способностей
мелкой моторики рук**

Задачи

- ❖ Воспитание личностных качеств, умение соблюдать правильное выполнение заданий.
- ❖ Воспитание нравственно-волевых качеств.
- ❖ Обогащение содержания предметно – развивающей среды.
- ❖ Развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук.
- ❖ Развитие творческих умений (художественных, изобразительных, речевых, графических).
- ❖ Развитие тактильной чувствительности рук детей.
- ❖ Формирование и совершенствование пространственных представлений: ориентировкой на листе бумаги , в пространстве.
- ❖ Формирование индивидуальных творческих способностей.
- ❖ Совершенствование движение рук и развитие психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей.
- ❖ Стимулирование развития коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Воспитать личностные качества, умение соблюдать правильное выполнение заданий.
- ❖ Воспитать нравственно-волевые качества.
- ❖ Обогатить содержание предметно – развивающей среды.
- ❖ Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук.
- ❖ Развивать творческие умения (художественные, изобразительные, речевые, графические).
- ❖ Развивать тактильную чувствительность рук детей.
- ❖ Формировать и совершенствовать пространственные представления: ориентировкой на листе бумаги , в пространстве.
- ❖ Формировать индивидуальные творческие способности.
- ❖ Совершенствовать движение рук и развитие психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей.
- ❖ Стимулировать развитие коммуникативных навыков.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

Подготовительный этап

Основной этап

Обобщающий этап

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Подготовительный	Мероприятия	Методы
2012	Подбор методической литературы по заявленной теме. Создание цифрового банка материалов для проведения ООД	Коммуникативный Библиографический поиск
	Разработка перспективного плана и организации работы кружка «Тестопластика»	
	Проведение родительского собрания	
	Разработка картотеки пальчиковых игр	
	Разработка консультаций для родителей	
	Подбор методик для диагностики уровня развития мелкой моторики у детей.	Построение модели (алгоритма) деятельности
	Диагностирование детей.	Диагностирование
	Анкетирование родителей , тестирование, беседы	Диагностирование

Изучение литературы

- <http://festival.1september.ru/articles/526073/>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/02/23/proektrazvitie-melkoy-motoriki-u-doshkolnikov-kak-sredstvo-podgotovki>
- http://mdou12.68edu.ru/Stranici/Rodit/skoro_v_skolu/nikolaeva_motorika.pdf
- <http://www.vospitateli.ml/?p=50>
- <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/4536-2014-01-31-08-15-18.html>
- <http://www.pandia.ru/text/78/395/97713.php>
- <http://www.detsadclub.ru/13-vospitatelyu/proektnaya-deyatelnost/2577-pedagogicheskij-proekt-razvitie-melkoj-motoriki-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-sredstvami-teatralnoj-deya>
- <http://shkolnie.ru/matematika/128327/index.html>
- <http://logopedy.ru/portal/logopeduseful/241-motorika.html>
- http://malenkajastrana.my1.ru/publ/didakticheskij_material_dlja_zanjatij/razvitie_melkoj_motoriki_ruk/podgotovka_ruki_k_pismu_razvitie_melkoj_motoriki/37-1-0-1105



ЭТАПЫ РАБОТЫ

Основной	Мероприятия	Методы и приёмы
2012- 2013	1.Блок специально – организованного обучения в форме организованной образовательной деятельности (ООД)	
	Графические диктанты, как компонент ООД по ФЭМП, обучению грамоте	Коммуникативный
	Силуэтное вырезание на ООД по конструированию, задания с использованием линейки – трафарета и различных видов штриховки на занятиях по обучению грамоте, ФЭМП и др.	Коммуникативный, игра, сравнение, обобщение.
	Цикл целенаправленных заданий на ООД Художественное творчество	наблюдение за детьми в различных видах деятельности
	Пальчиковые игры, как компонент физкультминутки на ООД по ФЭМП, обучению грамоте и др.	Информационный, развивающий, наглядный, словесный
	Разработка и реализация программы «Умные ручки»	Информационный, развивающий
	Реализация планов работы кружка «Тестопластика» с детьми.	Наблюдение за детьми
	Организация для родителей практико-ориентированных занятий в целях заинтересованности к совместной продуктивной деятельности с детьми	Информационный, развивающий

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Основной	Мероприятия	Методы и приёмы
2012- 2014	2.Блок совместной деятельности воспитателя с детьми	
	Пальчиковые упражнения как компонент утренней гимнастики	Информационный, развивающий
	Игры, требующие определённых ручных умений (мозаика, конструкторы, вкладыши и др.)	Коммуникативный
	Работа в кружке «Тестопластика»	Коммуникативный, игра
	Индивидуальная работа	наблюдение за детьми в различных видах деятельности
	Конструирование с использованием мелких деталей	Информационный, развивающий, наглядный, словесный
	Изготовление поделок из бросового и природного материала	Информационный, развивающий, наблюдение, сравнение, обобщение.
	Работа в тетрадях	Информационный, развивающие
	Использование игровых комплексов	Информационный, развивающий

ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

Обобщающий	Система работы	Методы, приёмы
2013-2014	Работа в рамках проекта с родителями	
	Выполнение педагогами и родителями совместных творческих работ и пособий	
	Выставка детских работ	
	Выступление с сообщением по проблеме на педсовете.	
	<u>Итоговый мониторинг</u> развития мелкой моторики и графических навыков дошкольников, его <u>анализ</u> .	

Выводы

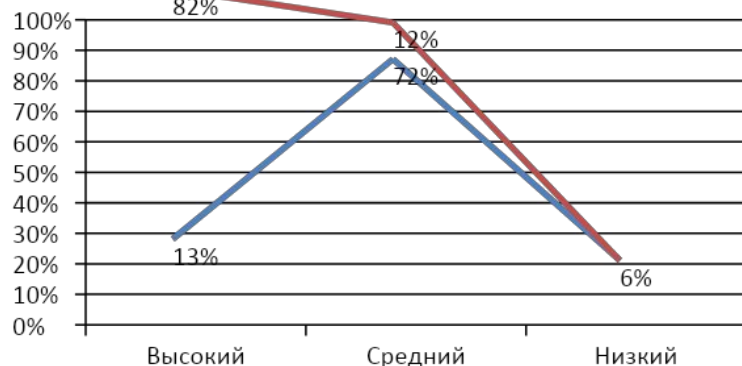
Подготовка детей к овладению графикой письма является одним из компонентов деятельности дошкольного учреждения, направленной на обеспечение преемственности воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения и школы и облегчение перехода детей к выполнению важной социальной функции – функции ученика.

Подготовка руки детей к письму – очень сложный и длительный труд. Успешное решение этой задачи возможно только при системном подходе. Ни в коем случае нельзя перепрыгнуть через несколько ступенек сразу, если стремиться к радостному, успешному результату.

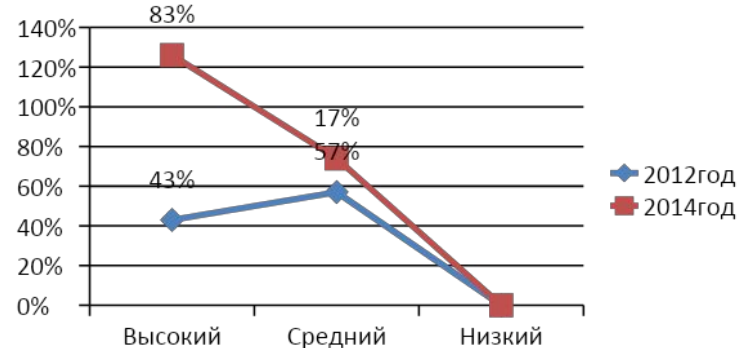
Проведенная мною работа по развитию и подготовке руки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе дала хорошие результаты. Дети почувствовали уверенность в себе, в своих возможностях, улучшилась мелкая моторика и координация движений руки, сформировались внимание, глазомер ребенка, зрительная память, аккуратность, фантазия, образное мышление.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

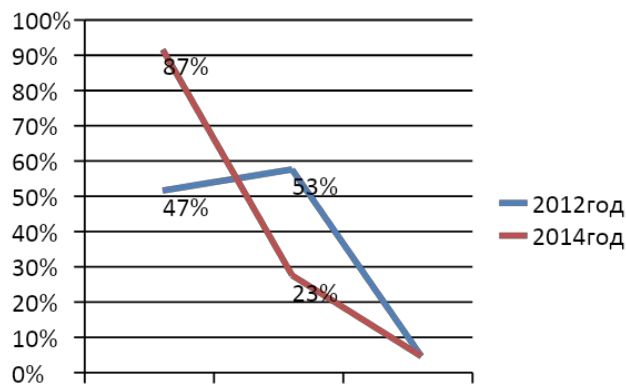
Динамика уровня развития мелкой моторики



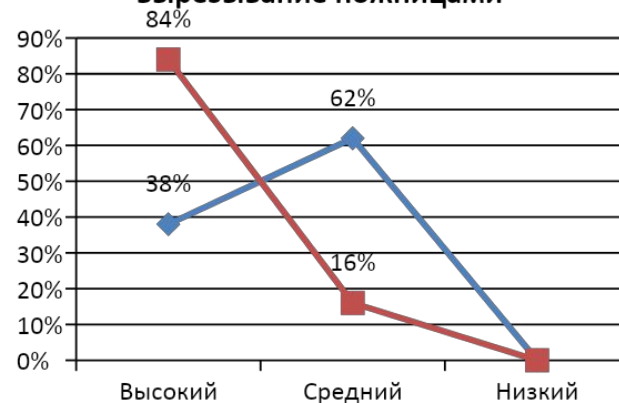
Динамика уровня развития ориентировка в пространстве



Динамика развития графических навыков



Динамика уровня развития умения вырезывание ножницами



Уровень развития интереса у родителей воспитанников

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/02/23/proektrazvitie-melkoj-motoriki-u-doshkolnikov-kak-sredstvo-podgotovki>
http://mdou12.68edu.ru/Stranici/Rodit/skoro_v_skolu/nikolaeva_motorika.pdf
<http://www.vospitateli.ml/?p=50>
<http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/4536-2014-01-31-08-15-18.html>
<http://www.pandia.ru/text/78/395/97713.php>
<http://www.detsadclub.ru/13-vospitatelu/proektnaya-devatelnost/2577-pedagogicheskij-proekt-razvitie-melkoj-motoriki-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-sredstvami-teatralnoj-deya>
<http://shkolnie.ru/matematika/128327/index.html>
<http://logopedy.ru/portal/logopeduseful/241-motorika.html>
http://malenkajastrana.myl.ru/publ/didakticheskij_material_dlja_zanjatij/razvitie_melkoj_motoriki_ruk/podgotovka_ruki_k_pismu_razvitie_melkoj_motoriki/37-1-0-1105

- ❖ Безруких М.М., Филиппова Т.А. Тренируем пальчики.» М.: Дрофа, 2000 г.
- ❖ Белякова О.В. «100 лучших игр для подготовки к школе.» М.: Айрис-пресс, 2007 г.
- ❖ Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук ООО «ТЦ Сфера», 2005
- ❖ Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников ООО «Издательство Астрель», 2001
- ❖ Гаврика С.Е. «Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать.» Ярославль: Академия развития, 1997
- ❖ Кольцова М.М. «Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг.» Спб, 1998 г.
- ❖ Комарова Т., Савенко А. «Коллективное творчество детей.» – М., 1998.
- ❖ Новиковская О.А. «Умные пальчики. 150 игр и заданий для детей от года до шести лет.» М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007 г.
- ❖ Сахарова О.М. «Готовим руку к письму.» М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008г.
- ❖ Солнцева Е.А., Белова Т.В. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики ООО «Издательство Астрель», 2007
- ❖ Каченко Т.А. "Развиваем мелкую моторику", М. Издательство ЭКСМО, 2007
- ❖ Кольковин Д.Б., Венгер А.Л. «Особенности психического развития детей 5-7-летнего возраста.» М.: Просвещение, 1988 г.