

Мелкая моторика

Выполнила:

Ермак А.А.

МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№197» г. Хабаровска





*Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев*

В.А. Сухомлинский

Рука – это вышедший наружу мозг человека

И. Кант

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.



Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка:



речь

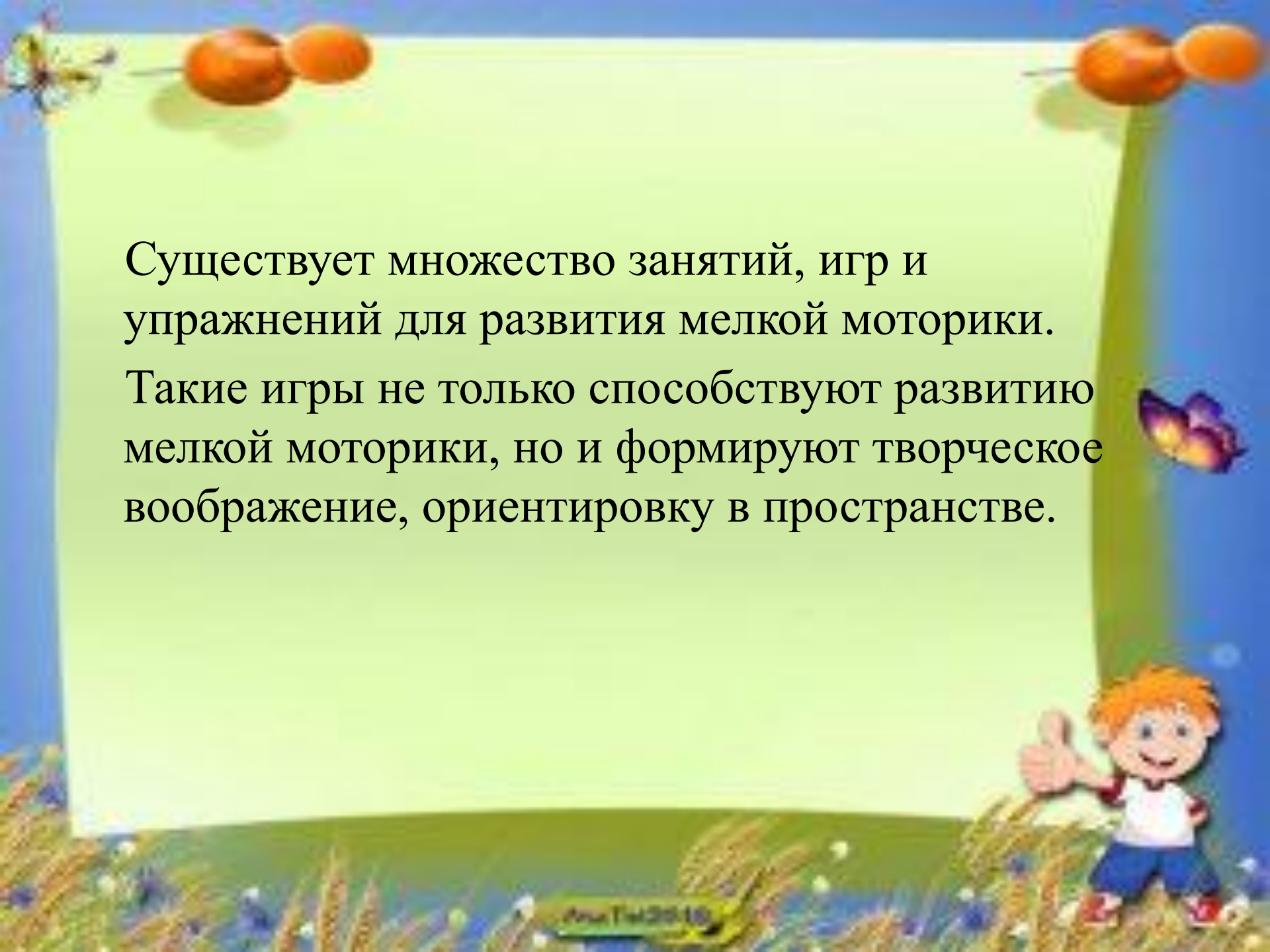
ПИСЬМО

координация

Мелкая
моторика







Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Такие игры не только способствуют развитию мелкой моторики, но и формируют творческое воображение, ориентировку в пространстве.

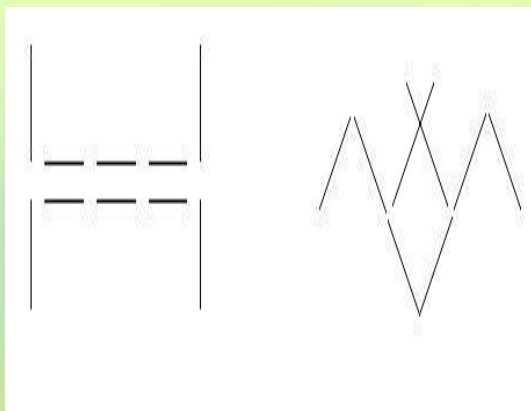
Игры на развитие мелкой моторики



«Забавные картинки»:

На листе картона равномерно распределите слой пластилина. Предложите ребенку горошинами или другой крупой выложить различные картинки: цветы, море (кораблики и волны), аквариум (рыбки) и т.п.





«Выложи из палочек»:

*Учите собирать
рисунок из палочек.*

Кроватка:

**поставили в спальню
мы кроватку, и спать
на ней мы будем
сладко.**

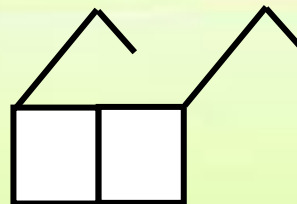
Жук:

**жук по зеленой травке
ползет, дойдет до конца и
опять уползет.**



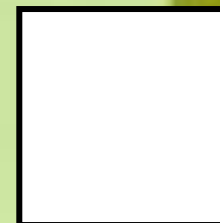
«Очки»

Очки помогают
нам книги читать,
Писать, рисовать,
готовить, вязать...



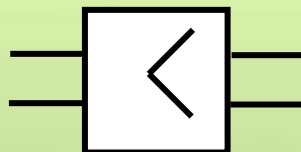
«Квадрат»

Четыре палочки
сложил
И так квадратик
получил.



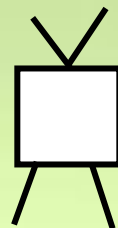
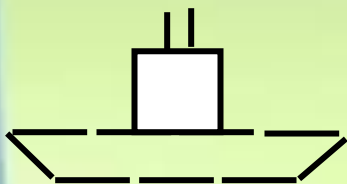
«Часы»

Часы я на руку надел,
На время изредка смотрел.



«Пароход»

Пароход
большой плывет,
Капитан его
ведет.



«Телевизор»

Без телевизора
скучно, друзья,
Но долго смотреть
телевизор нельзя.





«Рисование по крупе»:

Насыпьте на темный поднос муку или мелкую крупу.

Разрешите ребенку рисовать пальчиками на ней различные узоры: заборчик, дождик, круг, треугольник, снежинку, звездочку.

Можно рассказать параллельно ребенку сказку.





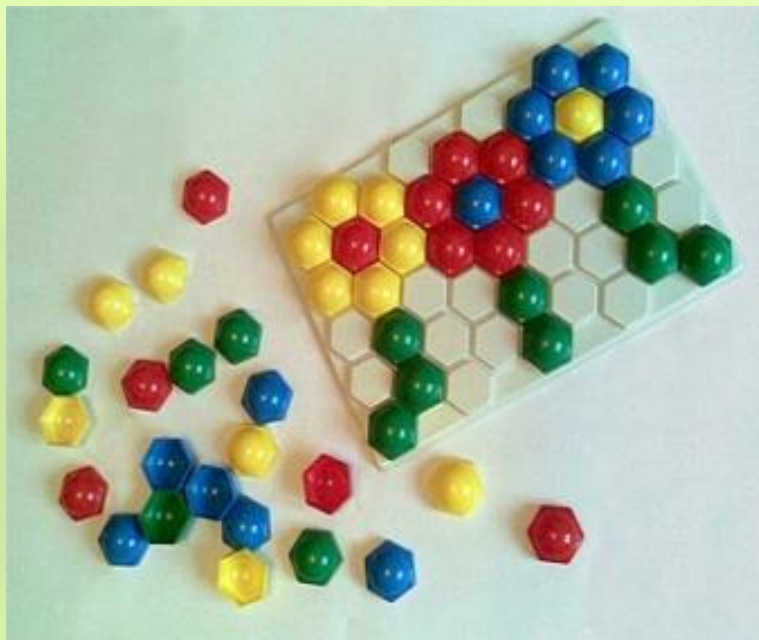
«Сделай бусы»:

Точность и ловкость движения пальцев приобретаются детьми в увлекательном занятии – сделай бусы.

Дети разрезают прямоугольные листы бумаги на треугольные, каждый из которых скручивается в виде бусинки, конец ее приклеивается.

Готовые бусинки нанизываются на нитку. Так же делаем и «рябиновые» бусы, «яблочные», бусы из бисера.





Необходимо так же развивать графическую моторику: рисование по трафаретам, рисование по фигурным линейкам, разукрашивание силуэтов, штриховка, работа в тетрадях, работа в занимательных прописях для дошкольников. Развитию моторики пальцев рук хорошо способствуют различные виды мозаик.



Упражнения на развитие мелкой моторики



Упражнение с пипеткой

Для этого упражнения вам понадобится пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости. Я использовала в своей работе игрушки на присосках для ванны. Если перевернуть их обратной стороной, то в присоски можно будет капать окрашенную воду пипеткой.





Упражнение с пинцетом

В те же самые игрушки с присосками пинцетом можно накладывать бусинки.



Сортировка мелких предметов

Сортировка по цвету, форме, размеру мелких предметов, например, бусинок





Помпоны и пинцет

Требуется разложить при помощи пинцета помпоны в формочки для льда.



Помпоны и щипцы

Требуется сложить при помощи щипцов помпоны в бутылку .





Кукольная одежда на прищепках

Развешивание кукольной одежды и лоскутков ткани на веревочке с помощью прищепок также замечательное упражнение для развития мелкой моторики .



Болты и гайки

Для этого задания понадобятся гайки и болты крупного размера. Задание: накрутить гайку на болт.



Коробочка с прищепками

Прищепки можно цеплять не только на веревочку, но и на картонную коробку. Для этих целей подойдет коробка из-под обуви или подарочная упаковка. Чтобы сделать это упражнение более интересным и полезным, я наклеила круглые стикеры с буквами по краю коробки и написала соответствующие буквы на прищепках. Задание состоит в том, чтобы найти и совместить букву на прищепке с буквой на коробке. Можно заменить буквы цифрами или геометрическими фигурами.



Упражнение с дыроколом

Нужно вырезать из картона какую-нибудь фигурку, после чего проделать дыроколом отверстия по краю этой фигурки. Теперь нужно взять цветной шнурок или ленточку и продеть ее в отверстия .

Трубочки для коктейля

Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности.





Бусы

Нанизывание бусинок на нитку или соломинку прекрасно развивает тонкую моторику.

Рисунок из фасоли

На кусочке картона ребенок рисует простое изображение, например, человечка. После этого наносит клей на линии от карандаша и наклеивает фасоль. Работа с такими мелкими предметами как фасоль тренирует мышцы кисти и пальцев.





Сортировка семян

Требуется
рассортировать
различные виды
семян с помощью
пинцета.

Мозаика

Взрослый заранее готовит
тонкие полоски цветной
бумаги. Ребенок рвет их
руками на мелкие кусочки и
выкладывает из них мозаику,
предварительно смазав их
клеем. Это упражнение
особенно хорошо подходит
детям, которые еще не умеют
пользоваться ножницами.





Скрепки

Для работы вам потребуются цветные скрепки и листочки цветной бумаги. Ребенок собирает в стопку листочки одного цвета и скрепляет их скрепкой того же цвета.

Зубочистка

Взрослый заранее рисует на листе бумаги какую-нибудь букву, цифру или простой рисунок. После этого лист бумаги кладется на ковер, и ребенок должен при помощи зубочистки проколоть дырочки по контуру рисунка. Когда работа будет закончена, предложите ребенку посмотреть рисунок на просвет.



Цветной песок

Пусть ребенок нарисует простой контурный рисунок на листе бумаги и смажет его клеем. После этого, захватывая пальцами песок, заполнит им рисунок. Даст клею подсохнуть. В конце надо стрясти лишний песок с картинки.



Наматывание ниток

Заранее подберите мелких игрушечных насекомых для этого задания. Также вам понадобятся белые нитки. Ребенок сначала обматывает нитками фигурки насекомых, после этого сматывает нитки обратно в моток. Нитки в этом упражнении имитируют паутину, так что заодно можно рассказать ребенку о том, как паук охотится на букашек.





Переливание жидкостей и не только

Научите ребенка переливать жидкости из одного сосуда в другой. Но начинать лучше с "переливания" семян, например, гороха. После этого можно учиться "переливать" песок, и только потом воду.



Конструкторы и пластилин

Общеизвестно, и, тем не менее, напомню, что работа с конструктором и пластилином развивает моторику.



Также на развитие мелкой моторики влияют различные игры:

Игры с камушками

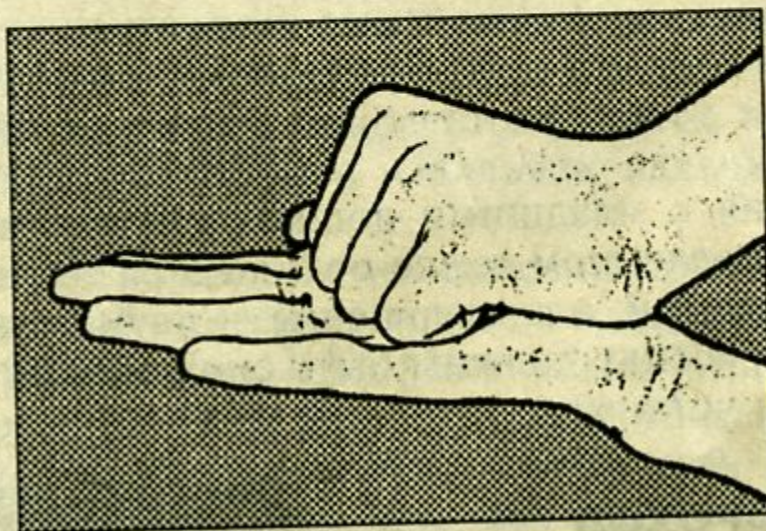


Пальчиковые игры:

СТУЛ

Ножки, спинка и сиденье —
Вот вам стул на удивленье.

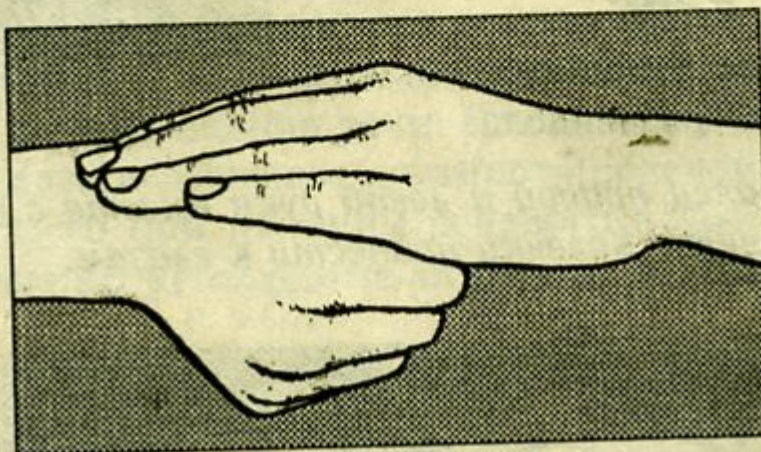
Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок большим пальцем к себе. По счету менять положение рук.



СТОЛ

У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.

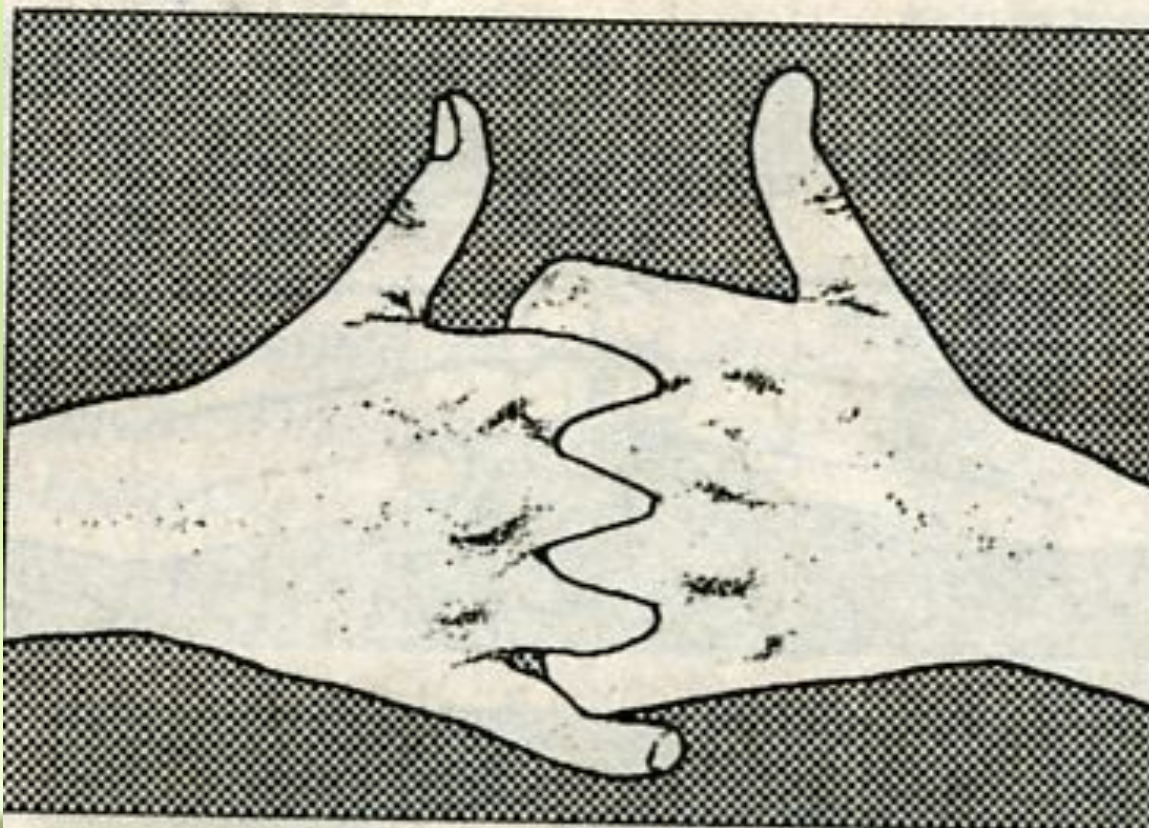
Левая рука складывается в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка правой руки. Локоть правой руки находится параллельно полу. По счету менять положение рук.



ГРАБЛИ

Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

Ладони рук развернуты к себе, пальчики переплетены между собой, выпрямлены и тоже направлены на себя.



✓ ЦЕПОЧКА

Пальчики перебираем
И цепочку получаем.

Большой и указательный пальцы левой руки в кольцо. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой — указательный, большой — средний и т.д. В упражнении участвуют все пальчики.



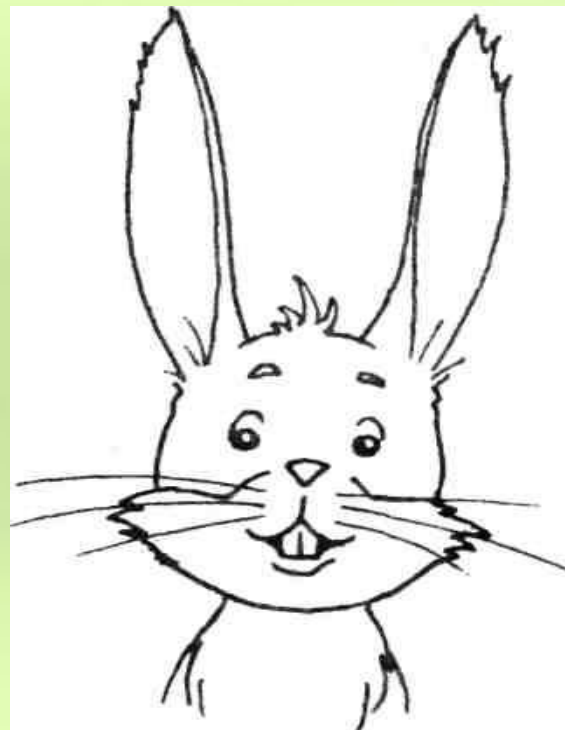
Зайцы



Скачет зайка косою
(«зайчик» правой
рукой).

Под высокою
сосною.
(«дерево» правой
рукой).

Под другою сосною
(«дерево» левой
рукой). Скачет
зайка второю.
(«зайчик» левой
рукой).

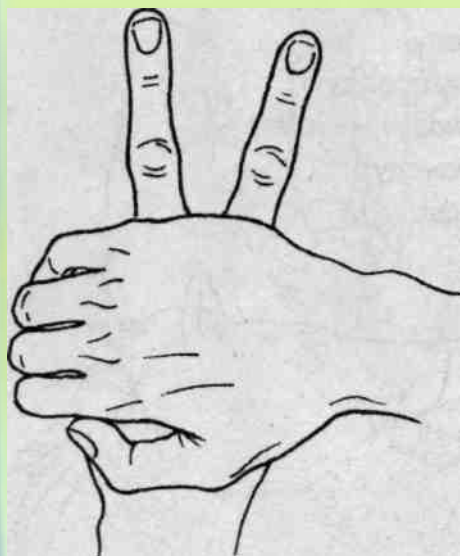




Птички

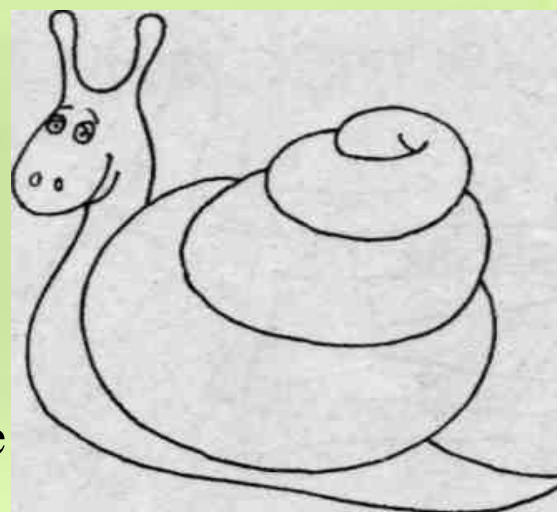
Птички полетели,
(«птички»)
Крыльями махали.
(махи ладонями с широко
расставленными
пальцами).
На деревья сели,
(«деревья»)
Вместе отдыхали.
(«птички»).

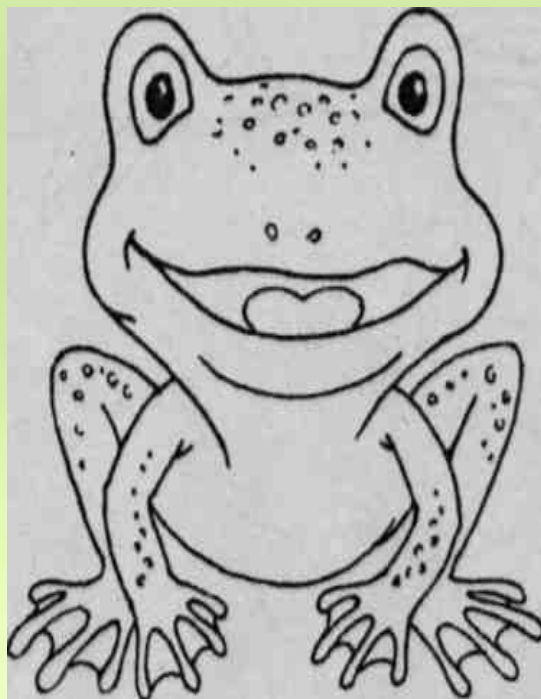
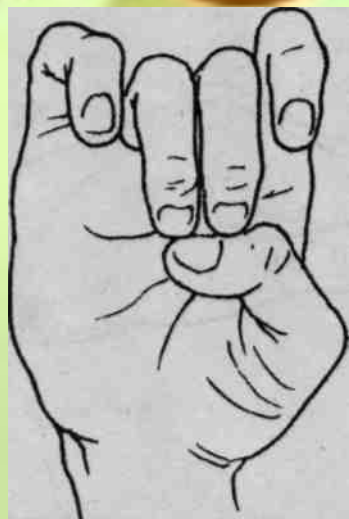




Улитка

Две улитки на дорожке,
(«улитки» обеими руками).
Вверх торчат смешные рожки.






Лягушка

Две лягушки на
дорожке,
(«лягушки»
обеими
руками). И у
них озябли
ножки.





Работу по развитию мелкой моторики рекомендуется проводить регулярно по 5 минут несколько (5-6) раз в день. Результатов можно добиться, используя разные виды деятельности: игру, лепку, рисование, аппликации, конструирование. Регулярные занятия способствуют попутно формированию восприятия, речи, чувства цвета. Только в совокупности всех этих усилий, которые потребуются и от родителей, и от самих дошкольников, развитие мелкой моторики детей может быть успешным.