

**« УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ »  
( В.А. СУХОМЛИНСКИЙ )**



**«РУКА - ЭТО СВОЕГО РОДА ВНЕШНИЙ МОЗГ»  
(Э. КАНТ)**

## Речевое развитие.

**В младшем дошкольном возрасте большое значение имеет пальчиковая гимнастика:**

- Упражнения и ритмичные движения пальцами возбуждают речевые центры головного мозга, а значит, стимулируют развитие речи.
- Пальчиковые игры создают благоприятный эмоциональный фон, формируют умение подражать взрослому, вслушиваться в речь и понимать её смысл, концентрировать внимание и правильно его распределять.
- Сопровождение упражнений короткими стихотворными строчками улучшает четкость речи, совершенствует память и воображение.



«Домик»

Раз, два, три, четыре, пять! .  
Вышли пальчики гулять.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
В домик спрятались опять

Хендгам влияет:



В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко.

## Художественной – эстетическое развитие





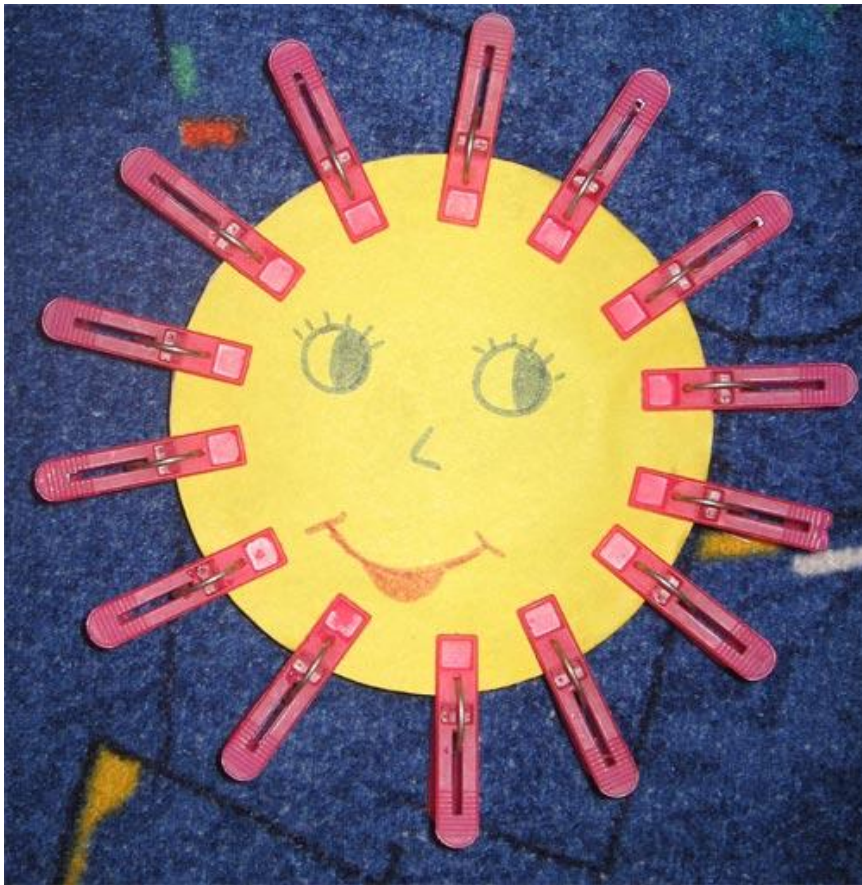


**По мнению специалистов, развитие моторики у детей 4 лет должно соответствовать следующим нормативным требованиям.**

- Стучит предметом о предмет.
- Берёт бусинку или крошку хлеба (любую круглую мелкую деталь) двумя пальцами, причём это должны быть большой и указательный.
- Рисует на листе бумаги, а потом перечёркивает рисунок.
- Вытаскивает маленькие предметы из прозрачной банки.
- По аналогии строит мостик из 3 кубиков.
- Самостоятельно строит башню не менее, чем из 3 кубиков



**Развить моторику в домашних условиях очень легко**















*Спасибо за внимание!*

