


***Метод проекта  
в образовательной  
деятельности  
дошкольного  
учреждения***

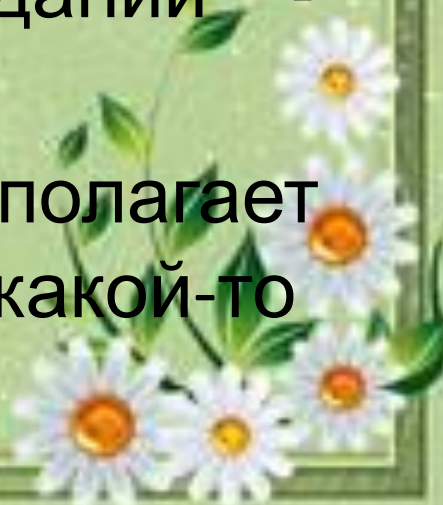





**Проект** - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

**Метод проекта** - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов.


Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то **проблемы.**





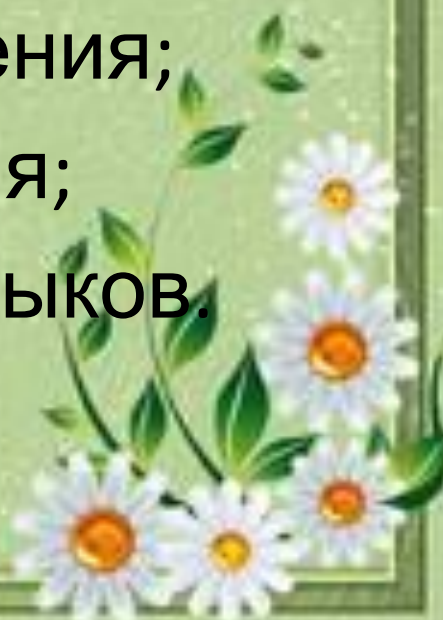
# Основная цель проектного метода


в д/у является развитие свободной  
творческой личности ребёнка,  
которое определяется задачами  
развития и задачами  
исследовательской деятельности  
детей.





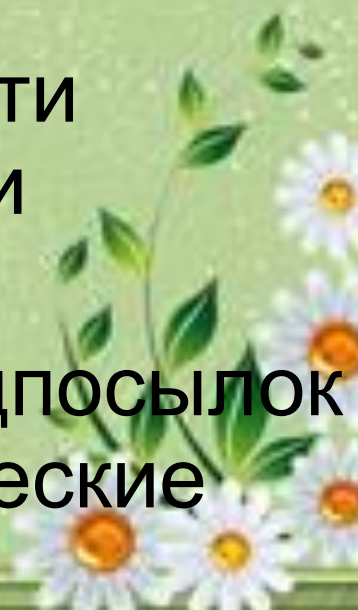
# Задачи развития:


1. обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
  2. развитие познавательных способностей;
  3. развитие творческого воображения;
  4. развитие творческого мышления;
  5. развитие коммуникативных навыков.
- 



# Задачи исследовательской деятельности

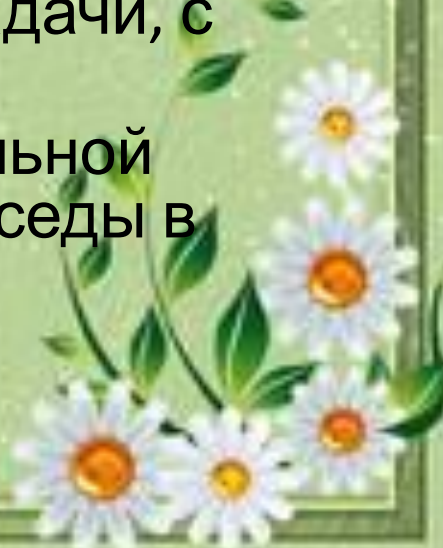
*В младшем дошкольном возрасте –*  
это:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
  - активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
  - формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).
- 



# Задачи исследовательской деятельности

***В старшем дошкольном возрасте*** – это:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
  - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
  - формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
  - развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.
- 



# Классификация проектов:

а. по целевой установке;


б. по составу участников:

индивидуальные, групповые,  
фронтальные

в. по тематике: творческие,  
информационные, игровые или  
исследовательские;

г. по срокам реализации:

краткосрочными, средней  
продолжительности и долгосрочными.





# Основные виды проектов:

## ***Творческие***

После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

## ***Исследовательские***

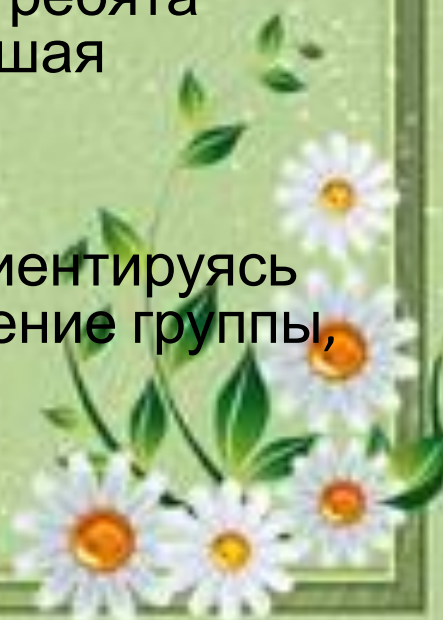
Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

## ***Игровые***


Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

## ***Информационные***

Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).





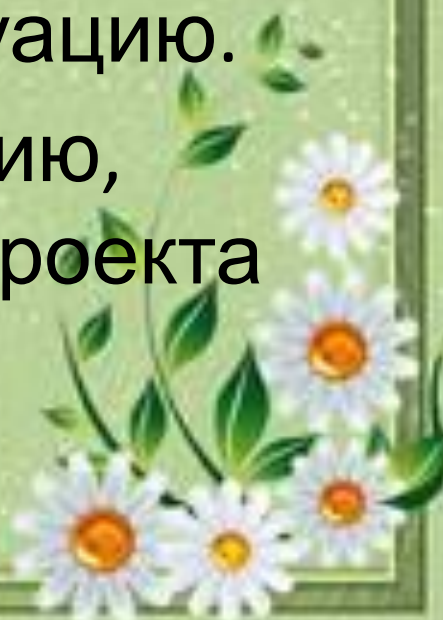



# Основные этапы метода проектов:

## Выбор цели проекта

Педагог помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.

Дети вживаются в игровую ситуацию, принимают и дополняют задачи проекта







# Основные этапы метода проектов:

## Разработка проекта

Педагог помогает спланировать деятельность, организует деятельность.

Дети объединяются в рабочие группы, распределяют роли.



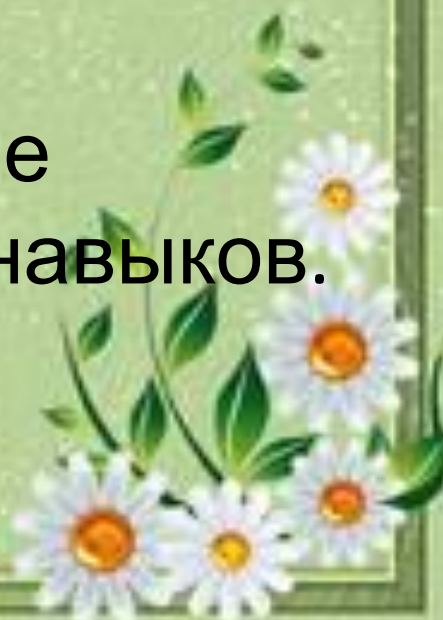



# Основные этапы метода проектов:

## Выполнение проекта

Педагог направляет и контролирует осуществление проекта, по необходимости помогает в осуществлении проекта.

У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.





# Основные этапы метода проектов:


## Подведение итогов


Педагог и дети готовят к презентации продукт деятельности, представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.





# Формы презентации:

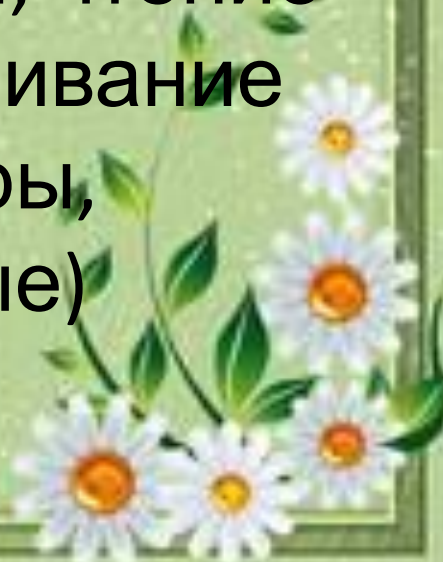
- *Открытый показ;*
  - *Праздник;*
  - *Спектакль, концерт;*
  - *Выставка, конкурс;*
  - *Рассказ, буклет;*
  - *Реклама, газета;*
- 




# Методы реализации проектов:

**Практические** (создание развивающей среды; экскурсии, наблюдение; оформление уголков в группах для познавательного развития детей);

**Словесные** (беседы, наблюдения; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений; дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые)






# Методы реализации проектов:

**Наглядные** (выставки, конкурсы, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, ознакомление с художественными образами искусства, личный пример взрослых)






# Формы работы с родителями:

- *Встречи, собрания;*
- *Интервью, анкетирование;*
- *Практикумы;*
- *Тренинги;*
- *Беседы;*
- *Совместные мероприятия;*








# Формы работы с педагогическими кадрами:


- *Семинары-практикумы;*
- *Консультации, беседы;*
- *Методические выставки;*
- *Мастер-классы;*
- *Круглые столы;*
- *Конференции;*





# Проект – это «Шесть П»

- *Проблема*
  - *Проектирование*
  - *Поиск информации*
  - *Продукт*
  - *Презентация*
  - *Портфолио проекта- папка, в которой собраны все рабочие материалы*
- 



**Спасибо  
за внимание!!!**