

* Метод проектирования в детском саду



*Подготовила:
Воспитатель I квалификационной категории
Баталина Н.В.*

Цель

- ❖ Определить степень использования данного метода в структурном подразделении.



Задачи

- ❖ Направить педагогов и объяснить алгоритм построения проектов.
- ❖ Знакомство педагогического коллектива с содержанием и структурой метода проекта.

Формы работы по созданию проектной деятельности в ДОУ

- ❖ семинары,
- ❖ консультации,
- ❖ коллективный просмотр занятий,
- ❖ деловые игры,
- ❖ методические выставки,
- ❖ мастер-класс и методы работы,
- ❖ беседы, диспут, практикум, круглый стол,
- ❖ работа с методическими материалами,
- ❖ презентации проектов.

Основные требования к использованию метода проектов в детском саду

- в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;
- обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых;
- развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

Этапы проектной деятельности



Обязательные составляющие проекта

- * детская самостоятельность (при поддержке педагога)
- * сотворчество ребят и взрослых развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков
- * применение дошкольниками полученных знаний на практике

Этапы разработки и проведения проекта

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
I этап	<ol style="list-style-type: none">1. Формирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта.2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.3. Формирует задачу (нежёстко).	<ol style="list-style-type: none">1. Вхождение в проблему.2. Вживание в игровую ситуацию.3. Принятие задачи.4. Дополнение задач проекта.
II этап	<ol style="list-style-type: none">4. Помогает в решение задачи.5. Помогает спланировать деятельность.6. Организует деятельность.	<ol style="list-style-type: none">5. Объединение детей в рабочие группы.6. Распределение амплуа.
III этап	<ol style="list-style-type: none">7. Практическая помощь (по необходимости).8. Направляет и контролирует осуществление проекта.	<ol style="list-style-type: none">7. Формирование специфических знаний, умений, навыков.
IV этап	<ol style="list-style-type: none">9. Подготовка к презентации. Презентация.	<ol style="list-style-type: none">8. Продукт деятельности готовят к презентации.9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.

Виды проектов в ДОУ



Исследовательские - творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде плакатов, газет, детского дизайна, драматизации и др.



* Ролевые-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

*Творческие (оформление результатов в виде детского праздника, детского дизайна и др.)



***информационно -
практико-
ориентированные.-**

сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление с ней участников, анализ и обобщение наблюдаемых фактов (*дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.)*);



Использование проектного метода позволит

- * создать условия для формирования детской самостоятельности
- * обеспечить связь детского сада с жизнью, личным опытом ребенка и коллективным опытом человеческого общества

- * научить детей использовать арсенал накопленных знаний и умений в нестандартных ситуациях
- * расширить границы межличностных отношений

Обсуждение



“Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить” – вот основной тезис современного понимания метода проектов

* Часто случается так, что проект задуманный на одну неделю затягивается на месяц. Педагог находит все новый и новый материал. Дети и родители не могут дождаться когда же проект закончится...

* Что необходимо делать , чтобы избежать этой ситуации?



* *Представим ситуацию. Например рассказывая о детском проекте по формированию здорового образа жизни , педагог перечисляет организованные ИМ занятия , праздники по данной теме.....*
Правильным ли будет считаться написание такого проекта,?.....

***Спасибо**
ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!!

