* Метод проектирования в детском саду



Подготовила:

Воспитатель І квалификационной категории

Цель

 Определить степень использования данного метода в структурном подразделении.

Задачи

- Направить педагогов и объяснить алгоритм построения проектов.
- Знакомство педагогического коллектива с содержанием и структурой метода проекта.

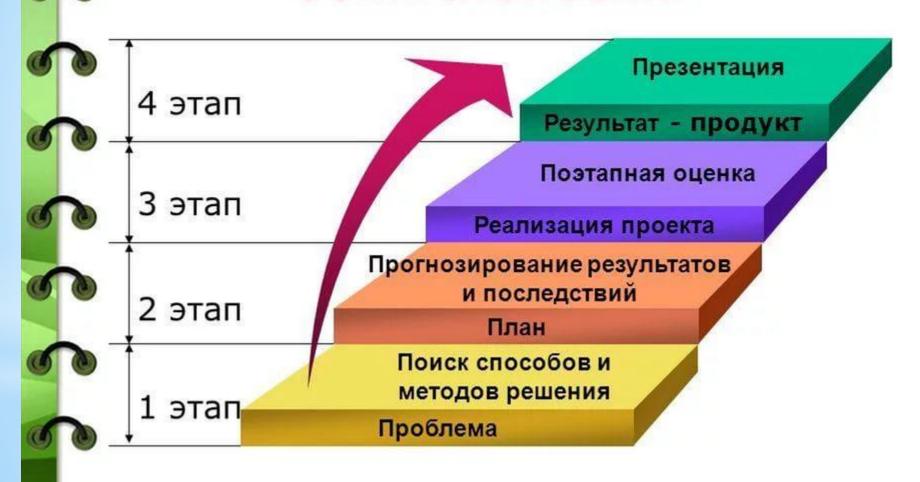
Формы работы по созданию проектной деятельности в ДОУ

- **♦** семинары,
- **♦** консультации,
- коллективный просмотр занятий,
- ❖ деловые игры,
- ♠ методические выставки,
- мастер-класс и методы работы,
- 💠 беседы, диспут, практикум, круглый стол,
- работа с методическими материалами,
- презентации проектов.

Основные требования к использованию метода проектов в детском саду

- в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;
- □ обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержки педагога), сотворчество ребят и взрослых;
- развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

Этапы проектной деятельности



Обязательные составляющие проекта

- *детская самостоятельность (при поддержке педагога)
- * сотворчество ребят и взрослых развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков
- *применение дошкольниками полученных знаний на практике

Этапы разработки и проведения проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
проекта		
І этап	1. Формирует проблему (цель). При постановке	1. Вхождение в проблему.
	цели определяется и продукт проекта.	2. Вживание в игровую
	2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.	ситуацию.
	3. Формирует задачу (нежёстко).	3. Принятие задачи.
		4. Дополнение задач проекта.
II этап	4. Помогает в решение задачи.	5. Объединение детей в
	5. Помогает спланировать деятельность.	рабочие группы.
	6. Организует деятельность.	6. Распределение амплуа.
III этап	7. Практическая помощь (по необходимости).	7. Формирование
	8. Направляет и контролирует осуществление	специфических знаний,
	проекта.	умений, навыков.
IV этап	9. Подготовка к презентации.	8. Продукт деятельности
	Презентация.	готовят к презентации.
		9. Представляют (зрителям или
		экспертам) продукт
		деятельности.

Виды проектов в ДОУ





Исследовательские - творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде плакатов, газет, детского дизайна, драматизации и др.



* Ролевые-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

*Творческие (оформление результатов в виде детского праздника, детского дизайна и др.)



*информационно практикоориентированные.-

сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление с ней участников, анализ и обобщение наблюдаемых фактов (дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);



Использования проектного метода позволит

- * создать условия для формирования детской самодеятельности
- *обеспечить связь детского сада с жизнью, личным опытом ребенка и коллективным опытом человеческого общества
- *научить детей использовать арсенал накопленных знаний и умений в нестандартных ситуациях
- * расширить границы межличностных отношений

Обсуждение



"Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить" - вот основной тезис современного понимания метода проектов

- * Часто случается так, что проект задуманный на одну неделю затягивается на месяц. Педагог находит все новый и новый материал. Дети и родители не могут дождаться когда же проект закончится...
- * Что необходимо делать, чтобы избежать этой ситуации?



проекта,?.....

* Представим ситуацию. Например рассказывая о детском проекте по формированию здорового образа жизни, педагог перечисляет организованные ИМ занятия, праздники по данной теме...........
Правильным ли будет считаться написание такого

***Спасибо** *3А ВНИМАНИЕ!!!!!!*

