

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение МБДОУ
«Детский сад № 43 Солнышко» г. Усолье-
Сибирское.

*«Метод проектов как средство
формирования патриотических
чувств у старших дошкольников»*



Воспитатели: Бураковская Е.А,
Маркова Г.П

2014 г.

Актуальность темы

Нравственно-патриотическое воспитание носит комплексный характер, пронизывает все виды детской деятельности, осуществляется в повседневной жизни, играх и на занятиях. Особую роль при этом мы отводим проектной деятельности.

Направление деятельности познавательно – речевое, физическое, социально – личностное, художественно - эстетическое.

Образовательные области: Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Вид: информационный, познавательно – исследовательский, практико– ориентированный.

Актуальность: В данное время средства массовой информации подробно освещают вопрос о проведении зимней олимпиады 2014 года в Сочи. После индивидуальных бесед с детьми "Что такое олимпиада? Зачем она нужна?" высветилась проблема.

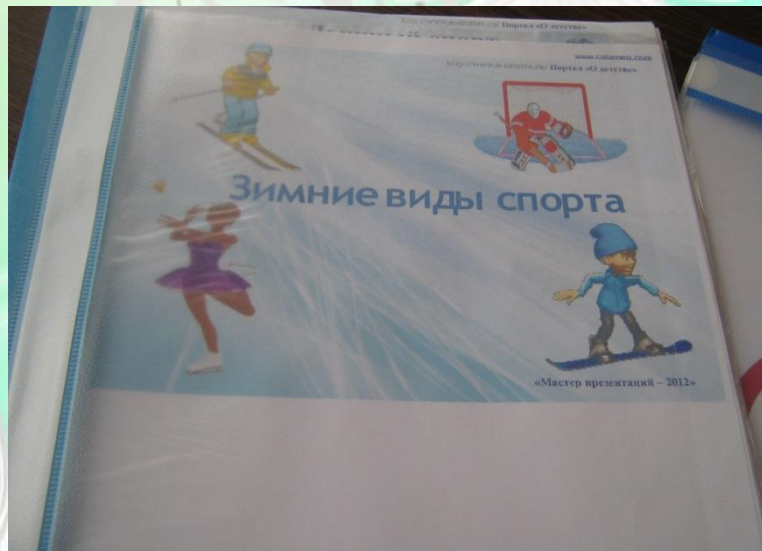
Проблема: недостаток у детей информации об олимпийских играх.

Цель проекта: систематизация представлений у детей старшего дошкольного возраста о здоровом образе жизни, посредством знакомства с Олимпийским движением.

Задачи проекта: Формировать у детей представление об Олимпийских играх, познакомить с символами и ритуалами Олимпийских игр. Расширять представления детей о зимних видах спорта.

Активизировать речь детей словами: командный (одиночный) вид спорта, символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, награда, талисман. Воспитывать волевые качества, целеустремлённость, организованность, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

Информационно познавательный этап



Спортивный праздник



Прогнозируемые результаты

**Систематизация представлений у детей старшего дошкольного возраста о здоровом образе жизни, посредством знакомства с Олимпийским движением, чемпионов нашей страны
Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.**

- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.**

Работа с родителями

Беседы, консультации:

- 1.«Спорт в жизни людей»
- 2.«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»
- 3.«Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой»

Папка-передвижка «Режим дня ребенка дома»

Практические задания

- 1.Систематизация стихов и загадок о спорте (в форме альбома),
- 2.Разработка олимпийской символики.
- 3.Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта».

Список литературы

- **Список литературы:**
- 1. Авченко Н. Почётный работник общего образования РФ, воспитатель по физической культуре, центр развития ребёнка – детский сад № 2347, Москва.
- Журнал «Здоровье дошкольника» № 5, 2009г., стр. 18.
- «Как физическое воспитание влияет на психическое развитие ребёнка».
- 2. Кирсанова Н.В., преподаватель ГОУ СПО Пензенский педагогический институт, г. Пенза.
- Журнал «Управление Дошкольным образовательным учреждением» № 5, 2007г. «Двигательная активность на прогулке в зимний период», стр. 76.
- 3. Макарова Л.И., канд. мед. наук, старший преподаватель; Погорелова И.Г., доцент, кафедра коммунальной гигиены и гигиены детей и подростков, Иркутский государственный медицинский университет, г. Иркутск. Журнал «Инструктор по физкультуре» №2, 2010 г., стр.12.
- «Двигательная активность в полноценном развитии детского организма».