

**Метод проектов как
средство приобщения
детей к русским
народным сказкам**

**«Сказка – это колыбель мысли,
сумейте поставить воспитание
ребенка так, чтобы он на всю
жизнь сохранил
волнующие воспоминания об этой
колыбели»**

В.А. Сухомлинский

Задачи

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

2. Воспитывать чувство долга, справедливости, искренности, ответственности, милосердия.

3. Приобщать детей к нравственному уроку сказки, через восприятие сказочной проблемной ситуации.

Система работы со сказкой

Правильный отбор сказок

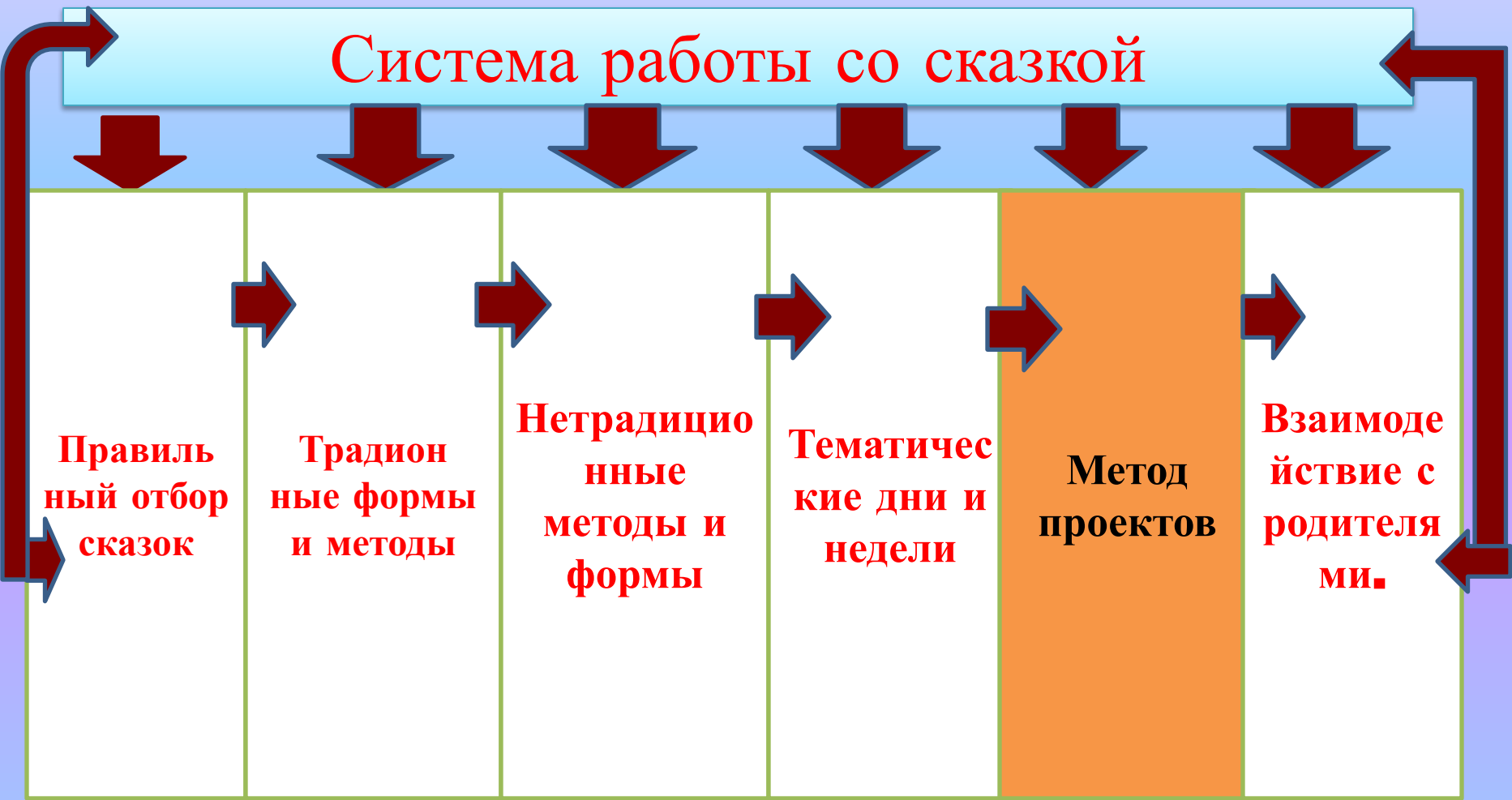
Традиционные формы и методы

Нетрадиционные методы и формы

Тематические дни и недели

Метод проектов

Взаимодействие с родителями.



Условия для успешного проектирования

- **-УЧЕТ ИНТЕРЕСОВ КАЖДОГО РЕБЕНКА;**
- **-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ;**
- **-ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДЕТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДДЕРЖКА ИХ ИНИЦИАТИВЫ;**
- **-СОВМЕСТНОЕ СО ВЗРОСЛЫМ ПОЭТАПНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ;**
- **-ТЕМАТИКА (ПРОБЛЕМА) ИЗ БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА, АДЕКВАТНАЯ ЕГО ВОЗРАСТУ.**

«ЧЕМУ УЧИТ СКАЗКА»

В сказку «Репка» мы играли

А из сказки той узнали:

Дружным нужно быть всегда

И тогда любое дело

Будет лёгким для нас всегда.



Вот так репа!

«Эти волшебные
сказки»

Дидактическая игра к нам на
помощь поспешит всегда. Сказку
помогает лучше нам понять, и
героев угадать.



Разные виды театров



Перед вами книжки
Книжки-малышки.
Эти маленькие книжечки
Сделали мы сами,
А родители нам помогали.



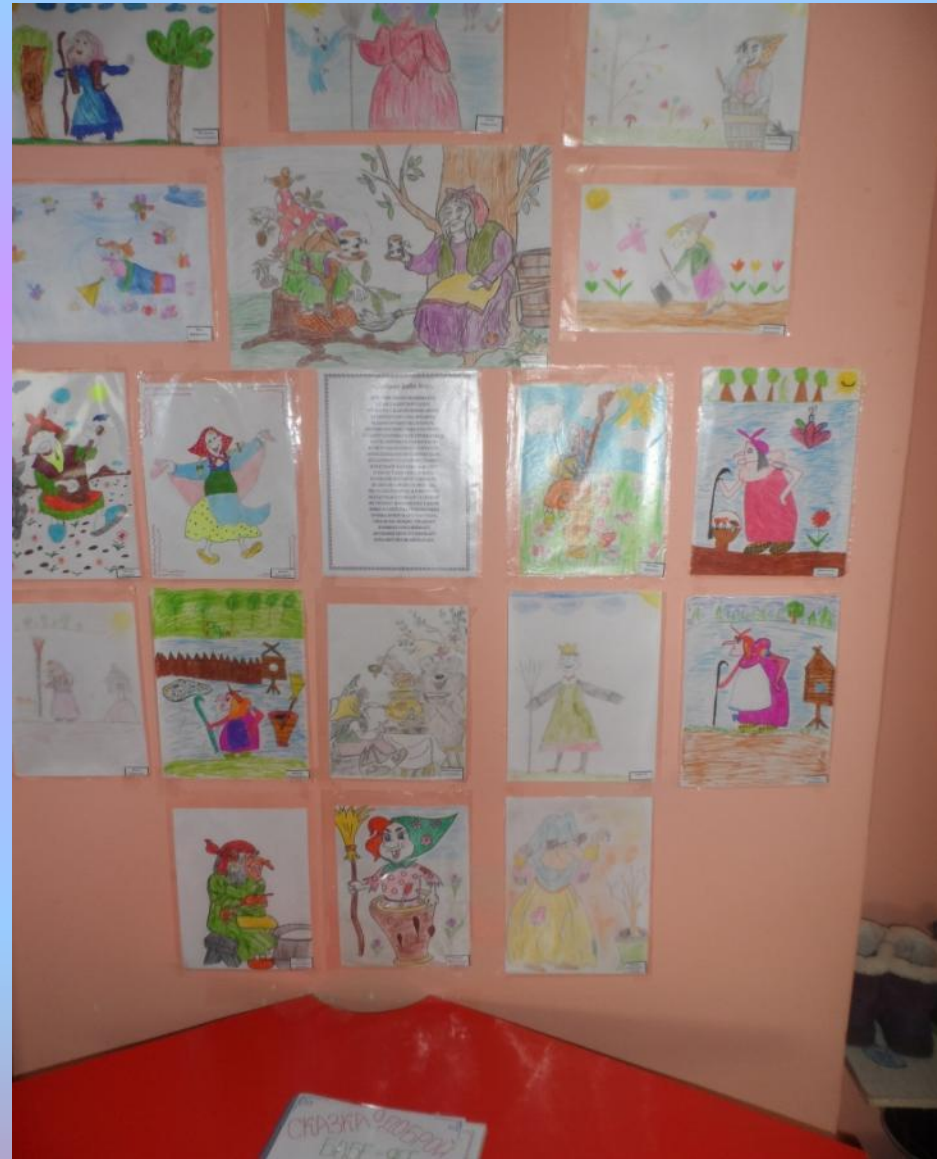
В викторину с родителями мы играем.
На вопросы вместе отвечаем.
А ответственное жюри
Баллы честно расставляет.
И в итоге той игры
Дружба побеждает.



«Чудеса превращений» Передача «Творим добро»



Совместное творчество родителей и детей



Инсценирование сказок собственного сочинения



Общие результаты мониторинга

