

**Горелышева Наталья
Владимировна**
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МБОУ «Лицей №110».

**«Метод проектов в
начальной школе»**



Актуальность

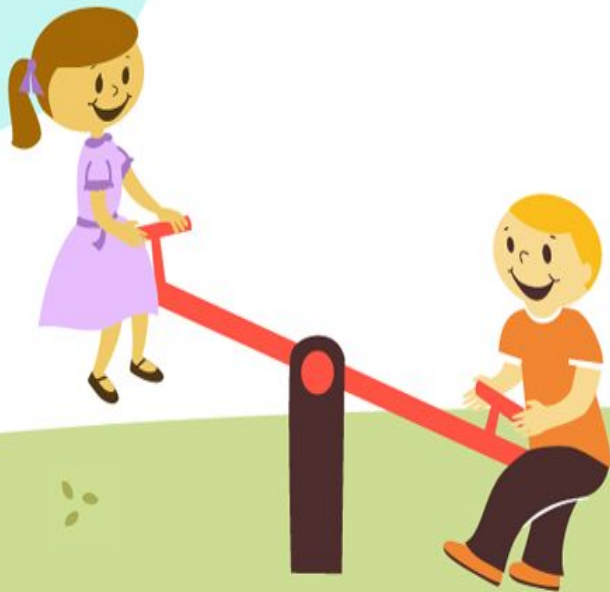
В традиционной школе дается определенное количество знаний по предмету, в то время как темпы развития общества ускоряются, и выпускники школы должны быть мобильными и коммуникабельными в метапредметных компетенциях.



Современный мир требует

**умения работать в
коллективе**

**чувства
ответственности
за принимаемое
решение**



**установку на
позитивную
социальную
деятельность в
информационном
обществе**

Теоритическое обоснование педагогического опыта

«Как организовать проектную деятельность в начальной школе»
(Иванова Н.В.,
Марунина Г.Н.)

«Исследовательская и проектная деятельность младших школьников»
(Феоктистова В.Ф.)

«Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей»
(Вохменцева Е.А.)

«Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС»
(Васильева И.В.)



Из истории метода проектов

- В XVI в. в архитектурных мастерских Италии давалось задание для самостоятельного выполнения студентами.
- В конце XIX в. Джон-Дьюи (американский философ-идеалист) ввел метод проектов в педагогическую практику. Ребенок включался в проектную и исследовательскую деятельность.
- В 1905г. Шатский С.Т. с коллегами апробировали различные виды проектирования и пропагандировали их среди учителей России.



Цель: формировать УУД методом проектной деятельности у детей младшего школьного возраста.

Задачи: - развивать самообразовательную активность, творчество у учащихся начальных классов;

- обеспечить успешное усвоение знаний, умений и навыков и формировать компетентности в любой предметной области;

- формировать коммуникативные навыки.



Ожидаемые результаты

- Обрабатывать искомую информацию
- Умение оптимально организовывать свою деятельность
- Контролировать и оценивать свои достижения



Проект-это пространство для самореализации, применения и проверки накопленного опыта

Позволяет вовлекать учащихся в творческую деятельность

Пробуждает к самопознанию и создает условия внутренней активности личности

Является фактором общения, выводит учащихся на подлинное сотрудничество

Проект

Снимает напряжение, вызванное нагрузкой на нервную систему активным обучением



Виды проектов в начальной школе

- Информационный
- Творческий
- Исследовательский



Знакомство младших школьников с проектной деятельностью

Примерные темы проектов для 1-2 классов: «Что нам осень принесла», «Съедобные и ядовитые грибы», «Мастерская Деда Мороза», «Моя милая мама» и так далее.

В 3-4 классах кроме творческих и информационных проектов учащиеся выполняют исследовательские средне- и долгосрочные проекты.



- Проект
- Работа с информацией в библиотеке
- Работа с интернет-ресурсами
- Работа с родителями
- Работа с учителем



Поиск информации



Исследовательский проект «Лишайники-индикаторы загрязнения окружающей среды».

ЛИШАЙНИКИ- ИНДИКАТОРЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Выполнил: ученик 3 «Б»
класса
Минвалеев Булат
Классный руководитель:
Горелышева Наталья
Владимировна

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»,
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕКТОР
по СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано

Минвалееву Булату

ученику (це) 3 класса школы

(лицея, гимназии) № 110

за участие

в районной научно-практической
конференции младших
школьников

«Первый шаг в науку»

Пачальник отдела образования
Советского района г.Казани



20 февраля 2014г.



Творческий групповой проект «Детская площадка».





Творческий индивидуальный проект «Наедине с природой»



Творческий индивидуальный проект «Домашние животные»





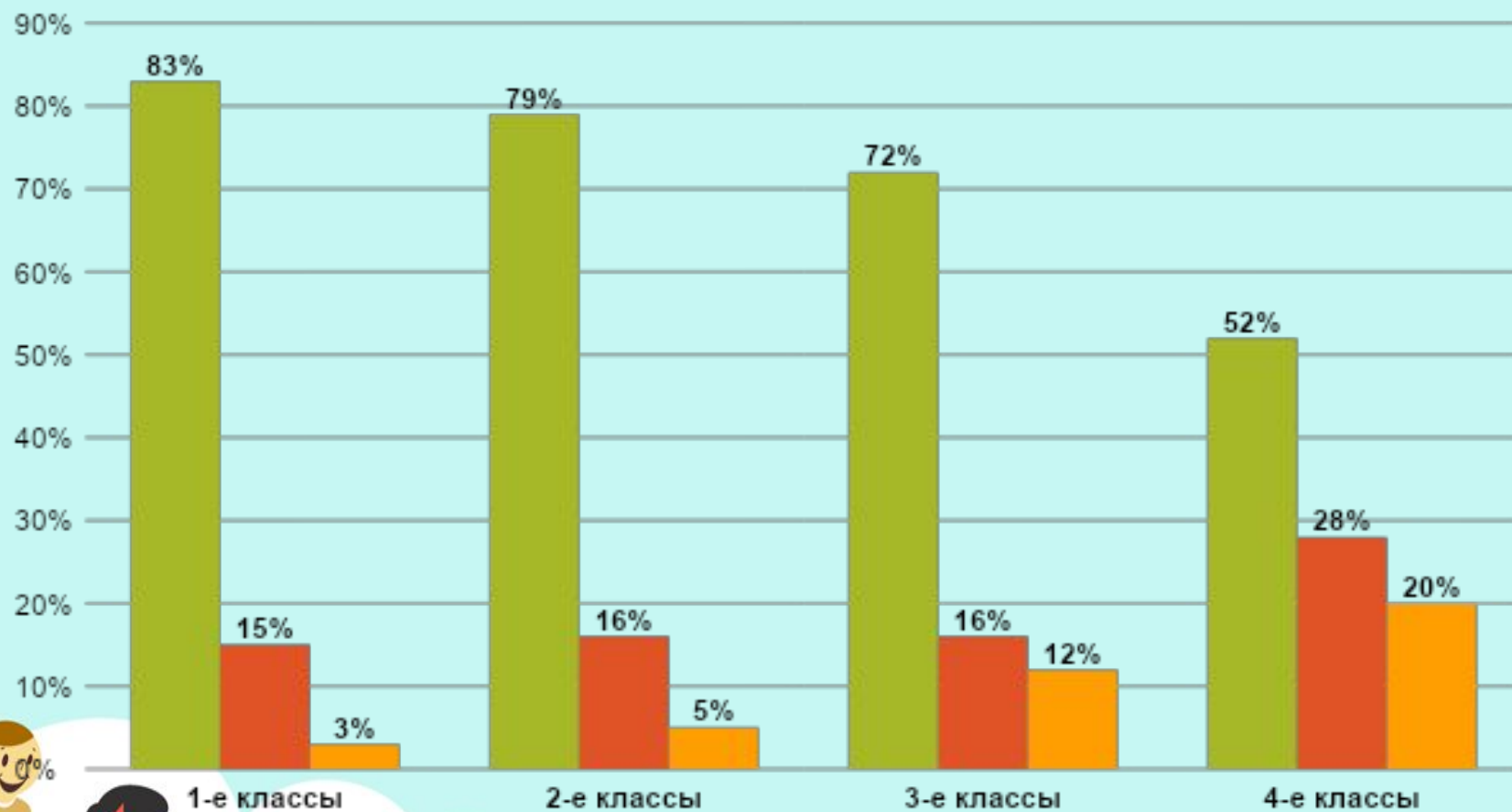
Информационный групповой проект «Что мы знаем о Земле»

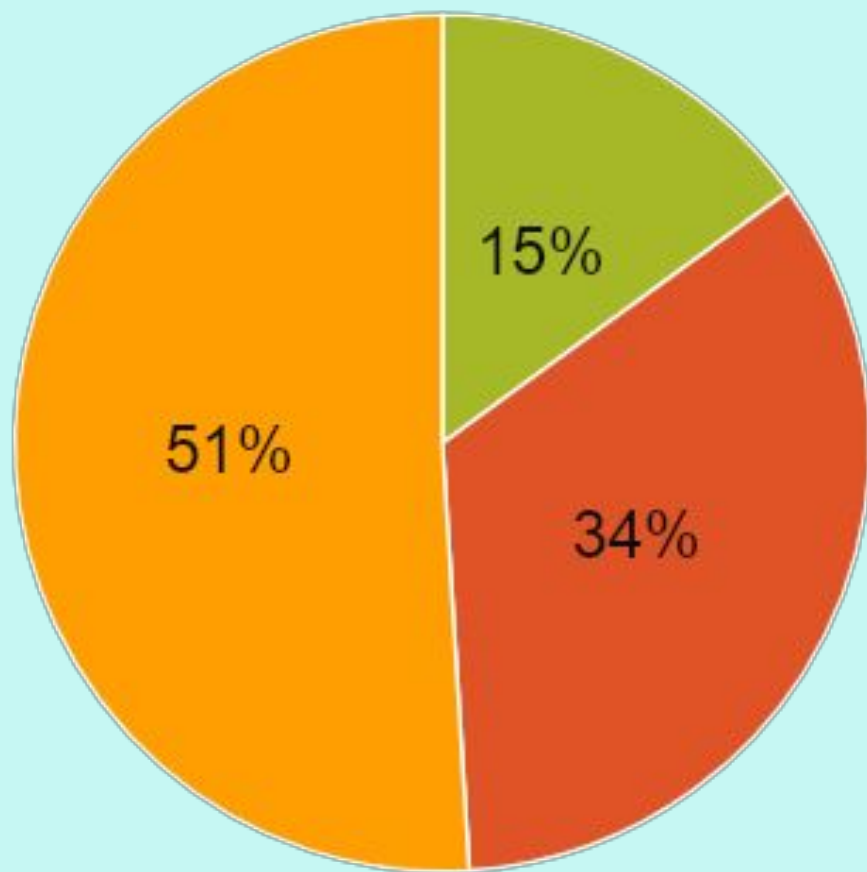




Мониторинг участия младших школьников в проектной деятельности

■ Творческие проекты ■ Информационные проекты ■ Исследовательские проекты





■ 2012-2013 уч.год ■ 2013-2014 уч.год ■ 2014-2015 уч.год



СПАСИБО 
ЗА ВНИМАНИЕ!

