

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чыраа-Бажынская СОШ
Подготовительная к школе группа «Лунтик»*



Методический семинар **«Использование технологии проблемного обучения в детском саду»**

Воспитатель: Куулар А-Ч.Э



Проблемное обучение в детском саду – это такая организация взаимодействия с воспитанниками, которая предполагает под руководством педагога проблемных вопросов, задач, ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению.

(Н.Е.Веракса)

Характерные признаки проблемности на занятии:

- Возникает состояние интеллектуального затруднения;
- Возникает противоречивая ситуация;
- Появляется осознание того, что ребенок знает и умеет и того, что ему необходимо узнать для решения задачи



Актуальность

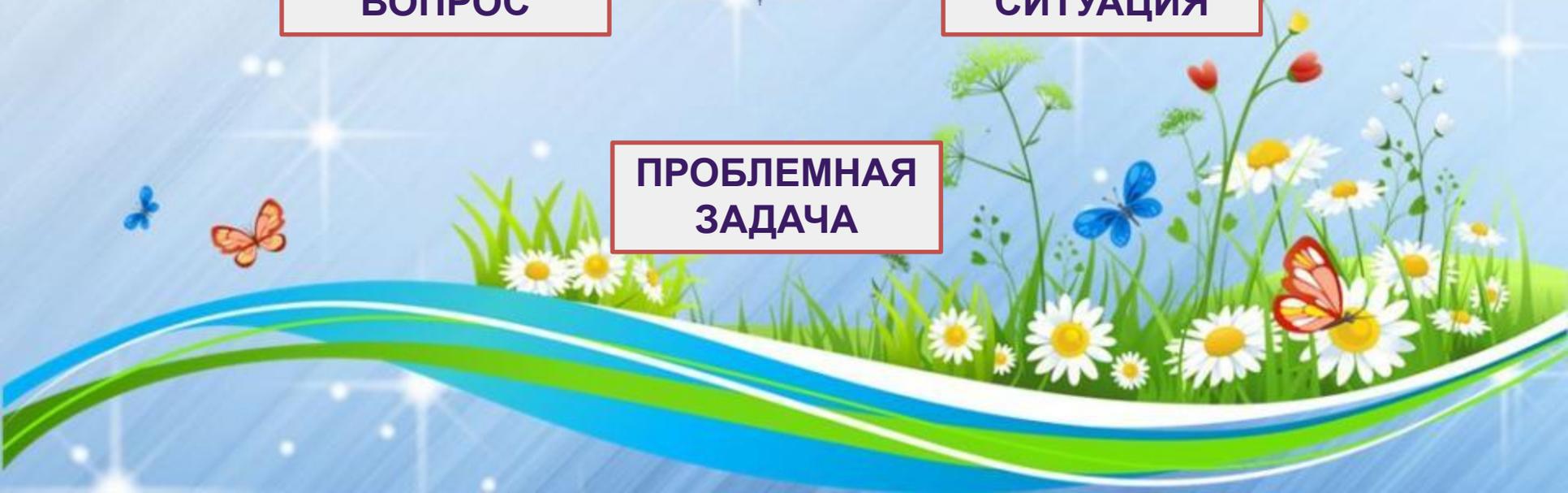
На современном этапе развития дошкольного образования одной из актуальных задач перед дошкольным учреждением стоит задача развитие познавательной активности, творческого потенциала детей.

*Одним из условий для реализации данной задачи является использование «**Технологии проблемного обучения детей в детском саду**». По мнению педагогов, одним из наиболее сложных моментов, является изменение роли занятий, роли воспитанников и воспитателя в образовательном процессе.*

Сегодня я предлагаю рассмотреть некоторые формы проблемного обучения.



Формы организации проблемного обучения



2. Побуждение
детей к
сравнению,
обобщению, к
выводам,
сопоставлению
фактов путем
постановки
эвристических и
проблемных
вопросов

1.

Акцентирован
ие внимание
детей на
противоречии
между знанием
и жизненным
опытом

3. Рассматривание
какой-либо
проблемы с
разных позиций

4. Создание
противоречия,
проблемной
ситуации

5. Организация
противоречия
в практической
деятельности
детей



Приемы создания проблемных ситуаций
в работе с дошкольниками



Проблемный вопрос – это не только воспроизведение знания, которое уже знакомо детям, а поиск ответа на основе рассуждения

Проблемный вопрос:
«Как вы думаете, почему несъедобные грибы нельзя уничтожить?»»



Проблемный вопрос:
«Как вы думаете, почему в пасмурную погоду
не видно солнышка?»»





К проблемной задаче дети должны найти решение на поставленный вопрос (как в любой задаче, где есть условие и вопрос)

Проблемная задача №1

Буратино уронил ключ в воду его надо достать, но прыгнув в воду Буратино всплывет. Как ему помочь?





Проблемная задача № 2

*Ивану- царевичу надо найти клад,
который зарыт под самой высокой елью.
Но он никак не может решить
какая елка самая высокая?*





Проблемная ситуация: Как сохранить кусочек зимы летом?

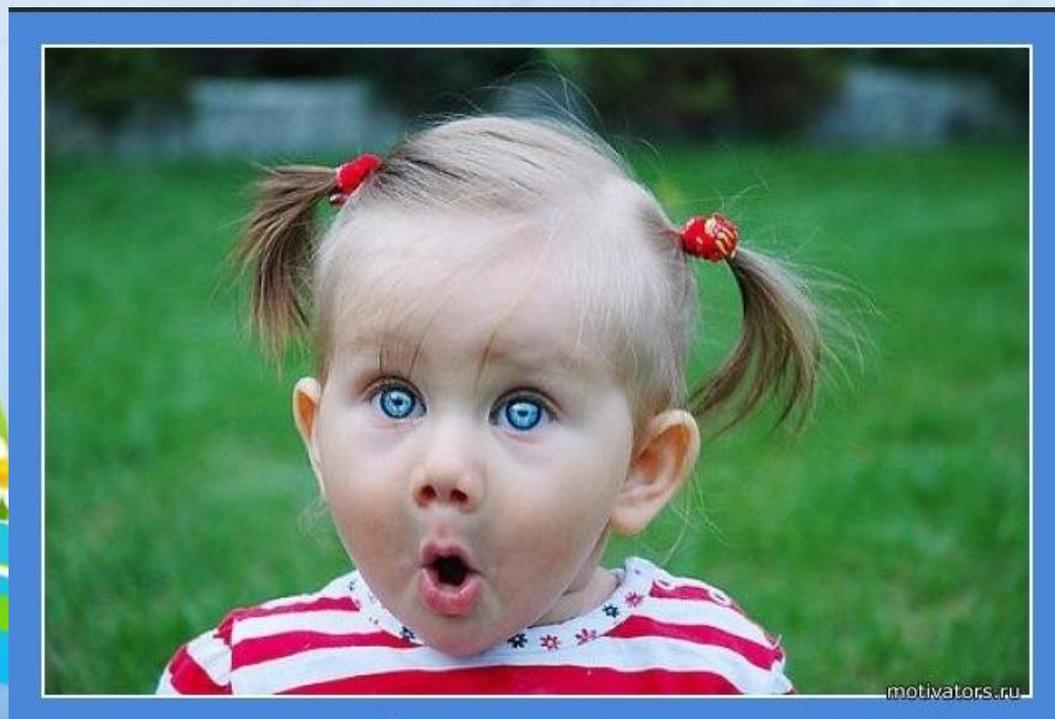
Содержание: людям всегда хочется того, чего нет, или того, что наступит не скоро.

Так, летом, когда жарко, мы начинаем вспоминать зиму. Можно ли сохранить кусочек зимы летом?





**Он взрослых изводил вопросом «почему?»
Его прозвали «маленький философ».
Но только вырос он, как начали ему
Преподносить ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не задает вопросов «почему?»
(С.Маршак)**





Спасибо за внимание

