

# *Проектная деятельность учащихся*



«Скажи мне - и я забуду:  
покажи мне - и я запомню,  
дай мне действовать  
самому ,  
и я научусь».

Конфуций

Проект – это 6 «П»:

Проблема

Проектирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

Портфолио

# Классификация проектов

- **по доминирующей деятельности учащихся** - практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые;
- **по продолжительности** - мини-проекты, краткосрочные, годовые;
- **по количеству участников** - индивидуальные и групповые;
- **по форме продукта** - газета, буклет, журнал, словарь, сборник сочинений, спектакль, мультимедийный продукт и т.д.

# Этапы проектной деятельности



# 1. **Организационно- подготовительный**

Определение темы проекта, его цели и задач

Формирование мотивации участников, создание  
инициативной группы учащихся



## 2. *Поисковый*



Сбор, анализ и систематизация необходимой информации

Регулярное консультирование по содержанию проекта, помощь в систематизации и обобщении материалов



### 3. *Итоговый*

Оформление пакета документов по проекту, подготовка устной презентации и защита содержания проекта



**Перечень ролей, которые предстоит  
«прожить» учителю в ходе руководства  
проектом.**

**Энтузиаст**

**Специалист**

**Консультант**

**Руководитель**

**«Человек, который задает вопросы»**

**Координатор**

**Эксперт**

## ***Образовательный потенциал проектной деятельности:***

- создаёт у учащихся образ цельного знания;
- повышает мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний;
- позволяет изучать важнейшие методы научного познания
  - интерпритировать результаты.



## Воспитывает:

- значимые общечеловеческие ценности
- чувства ответственности, самодисциплины;
- способности к самоорганизации;
- желания делать свою работу качественно.



## Развивает:

- исследовательские и творческие способности личности;
- способность к самоопределению и целеполаганию;
- умения самостоятельно конструировать свои знания;
- коммуникативные умения и навыки;
- способность ориентироваться в информационном пространстве;
- умение работать с различными типами текстов;
- умение планировать свою работу и время;
- навыки анализа и рефлексии, умение представить результаты своей работы.

Проект на основе  
информационных технологий  
многогранен, эффективен,  
перспективен, неисчерпаем.  
Основная школа в будущем – это  
школа проектов.



*Проект:        Режим дня*

*Предмет:    Окружающий мир по УМК  
«Перспективная начальная школа»*

Класс: 2

Продолжительность проекта: 3 недели

1. Обсуждение и выбор необходимых знаний для начала работы над проектом с учащимися в ходе беседы.
2. Учащиеся делятся на 4 группы по поиску информации по темам: "Сон", "Питание", "Отдых", "Нагрузки".
3. Работа в группах. Систематизация собранного материала, выступления групп по данной теме. После выступления группы учащиеся обрабатывают информацию и отбирают необходимую для построения индивидуального режима дня, делая необходимые для себя пометки и записи.
4. Каждый самостоятельно выполняет для себя режим дня в выходной день и будний.
5. Представление своих вариантов образцов режима дня.
6. Выставка шаблонов и голосование за более подходящий вариант.
7. Коррекция лучших вариантов и составление универсальной модели режима дня в будние и выходные дни для второклассника.
8. Выполнение презентации.
9. Показ презентации перед учащимися начальных классов и родителями.

Режим дня (будни)		Режим дня (выходной)	
Утренний подъем	7-00	Утренний подъем	8-30 - 9-00
Завтрак	7-20-7-40	Завтрак	9-00 - 10-00
Школа	8-00-13-00	Школа, телевизор	10-00 - 13-00
Обед	13-00-14-00	Обед	13-00-14-00
Компьютерные игры, шахматы, заготовки	14-00-16-00	Пробуждение на улице	14-00-16-00
Прогулка на улице (парки, лесик)	16-00-17-00	Различные увлечения (стены, игра, компьютерные игры)	16-00-19-00
Уроки	17-00-19-00	Ужин	19-00-20-00
Ужин	19-00-20-00	Сон	21-00-7-00
Сон	21-00-7-00		

БУДНИЧНЫЕ ДНИ	ВЫХОДНЫЕ ДНИ
Подъём, утренний туалет, зарядка.	Подъём, утренний туалет, зарядка.
Завтрак.	Завтрак.
Посещение общеобразовательной школы.	Уход за аквариумом.
Посещение музыкальной школы.	В летнее время поездки на отдых, (на дачу, на речку, детскую площадку)
Игры на улице.	Игры на улице.
Подготовка уроков.	Игры на компьютере.
Игры на компьютере.	Игра на синтезаторе.
Ужин.	Чтение художественной литературы.
Вечерний туалет, отдых.	Просмотр теле-видео программ (сказки, мультфильмы и т.д.)
	Ужин, подготовка уроков, отдых

Режим дня

Режим дня является основным правилом для поддержания их высокого эмоционального тонуса и имеет большое воспитательное значение. Несоблюдение режима разрушает биологические ритмы детского организма.

В каждой семье должен существовать такой порядок. Это нужно делать с самого малого возраста ребенка.

Отклонение режима дня по вольным условиям семьи не должно быть регулярным. Все режимные моменты могут быть сдвинуты на один час.

Интервалы предшкольного и дошкольного возраста должны составлять три с половиной, четыре часа.

Продолжительность сна дошкольника составляет десять, девять с половиной часа, и так же школьника.

Если режим дня соответствует развитию и физиологическим возможностям ребенка, то он к нему быстро привыкает.

Отдых человека.

Грабильных отпусков снижает утомление и восстанавливает работоспособность. Отпуск и труд связаны между собой. Если человек мало отдыхает это приводит к переутомлению, организм ослабевает, возникают разные заболевания. Существует пассивный и активный отпуск. Человек, который проводит много времени в пассивном, должен чаще бывать на свежем воздухе. Людям - физического труда, необходим отпуск не связанный с физическими нагрузками. Сон - это тоже важный отдых для человека. Поэтому нужно хорошо высыпаться. Если человек правильно соблюдает режим отдыха, он сохраняет своё здоровье.

Современный школьник, по мнению диетологов, должен есть не менее четырех раз в сутки:

- Первый завтрак - дома в 7.00 - 7.15;
- Второй - тоже горячий завтрак - в школе, во время большой перемены;
- Обед - в 13.00 - 14.00, по возвращению из школы;
- Полдник - в 16.30 - 17.00, в перерыве между приготовлением домашних заданий;
- Ужин - не позже, чем за полтора часа до сна.

Для растущего организма обязательны молоко, творог, сыр, кисломолочные продукты - источники кальция и белка. Дефицит кальция и фосфора также помогут восполнить рыбные блюда. В качестве гарнира лучше использовать не картошку или макароны, а тушеные или вареные овощи (капусту, свеклу, лук, морковь). За день школьники должны выпивать не менее одного литра жидкости, но не газированной воды, а фруктовых или овощных соков.

В утренний завтрак школьников должны обязательно входить хлебобулочные изделия, каши, макароны, свежие овощи, из фруктов - яблоки. Другие углеводы лучше распределить на промежуточные приемы в течение школьного дня: фруктовые напитки, чай, кофе, булочки, печенье, конфеты обеспечат постоянное поступление свежих порций глюкозы в кровь и будут стимулировать умственную активность школьников.

В пищевом рационе школьника должна присутствовать в необходимых количествах клетчатка - смесь трудно перевариваемых веществ, которые находятся в стеблях, листьях и плодах растений. Она необходима для нормального пищеварения.

Белки - это основной материал, который используется для построения тканей и органов ребенка. Белки отличаются от жиров и углеводов тем, что содержат азот, поэтому белки нельзя заменить никакими другими веществами.

Потребностям детского организма в наибольшей степени соответствует молочный белок, так же как и все остальные компоненты молока. Для детей школьного возраста суточная норма молока - 500 мл.

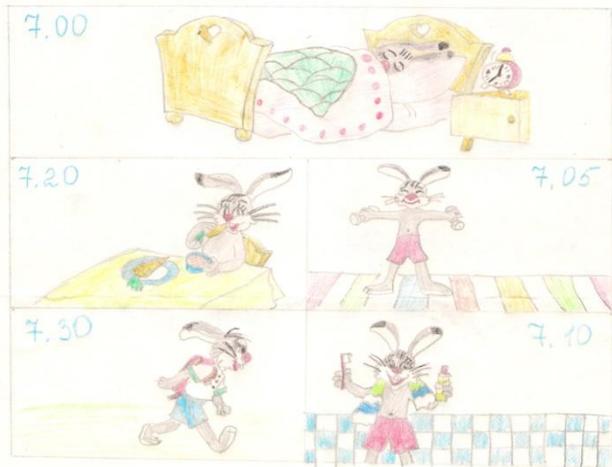
Незаменимые аминокислоты: лизин, триптофан и тистидин - рассматриваются как факторы роста. Лучшими их поставщиками являются мясо, рыба и яйца.



(7.00) - подъем  
 (7.05) - зарядка  
 (7.10) - утренний туалет  
 (7.20) - легкий завтрак  
 (7.30) - дорога в школу  
 (8.00) - занятие в школе  
 (10.00) - завтрак  
 (12.30) - дорога домой  
 (13.00) - обед  
 (13.30) - прогулка  
 (14.30) - дополнительные занятия  
 (16.30) - домашние задания  
 (18.00) - ужин  
 (18.50) - свободное время  
 (20.45) - вечерний туалет  
 (21.00) - сон.



## РЕЖИМ ДНЯ



7.00 Подъем	13.00 Обед
7.05 Зарядка	13.30 Прогулка
7.10 Утренний туалет	14.30 Дополнительные занятия
7.20 Легкий завтрак	16.30 Домашние задания
7.30 Дорога в школу	18.00 Ужин
8.00 Занятия в школе	18.50 Свободное время
12.30 Дорога домой	20.30 Вечерний туалет 21.00 Сон

# Режим дня

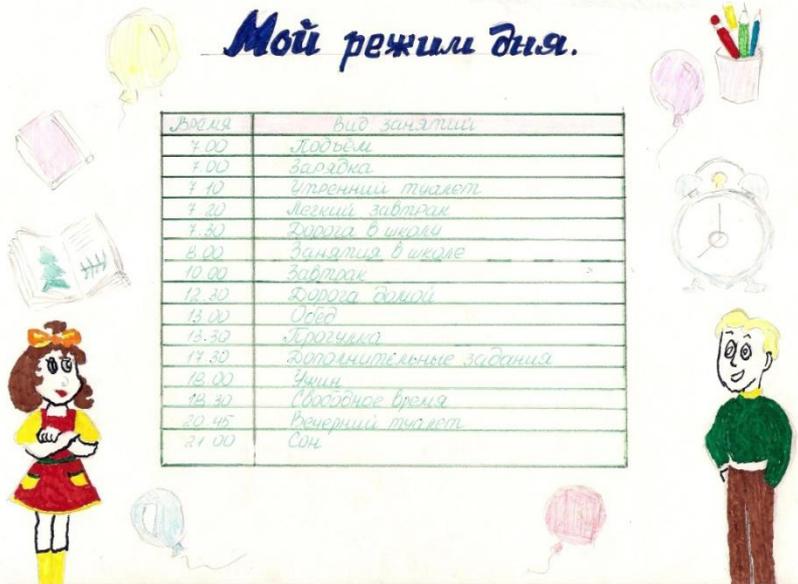


- 7.00 – подъём
- 7.05 – зарядка
- 7.10 – утренний туалет
- 7.20 – лёгкий завтрак
- 7.30 – дорога в школу
- 8.00 – занятия в школе
- 10.00 – завтрак
- 12.30 – дорога домой
- 13.00 – обед
- 13.30 – прогулка
- 14.30 – дополнительные занятия
- 16.30 – домашнее задание
- 18.00 – ужин
- 18.50 – свободное время
- 20.45 – вечерний туалет



## Мой режим дня.

Время	Вид занятий
7.00	Подъём
7.00	Зарядка
7.10	Утренний туалет
7.20	Лёгкий завтрак
7.30	Дорога в школу
8.00	Занятия в школе
10.00	Завтрак
12.30	Дорога домой
13.00	Обед
13.30	Прогулка
14.30	Дополнительные задания
18.00	Ужин
18.50	Свободное время
20.45	Вечерний туалет
21.00	Сон



***Спасибо***  
***за внимание!***