

«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2018»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**  
**« ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА**  
**УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Подготовила:

Егорова Елена  
Павловна,

учитель начальных  
классов

МБОУ Ягубовская СШ



«ИГРА – ЭТО ОГРОМНОЕ СВЕТЛОЕ ОКНО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЕНКА ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. ИГРА – ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ».



**В. А. Сухомлинский**



# СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология развивающего обучения

Информационно – коммуникационная технология

Игровые технологии



Технология развития критического мышления

Технология проблемного обучения

Здоровьесберегающие технологии

Групповые технологии

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие  
познавательного  
интереса  
обучающегося

Развитие  
самостоятельности

Развитие творческого  
потенциала  
обучающегося



«...ребенок должен играть, даже когда делает серьезное дело. Вся его жизнь – это игра».



А.С.Макаренко

Цель игровых технологий - побудить интерес к познанию, науке, книге, учению.



# РАЗНООБРАЗИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Интеллектуальные
- Обучающие
- Творческие
- Познавательные
- Развивающие
- Трудовые
- Спортивные
- Игры с применением ИКТ (компьютерные)
- Обобщающие
- Сюжетные
- Предметные
- Ролевые
- Игры-драматизации
- Игры-имитации
- Игры с предметами и без предметов



# РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОЕЙ ПРАКТИКЕ:

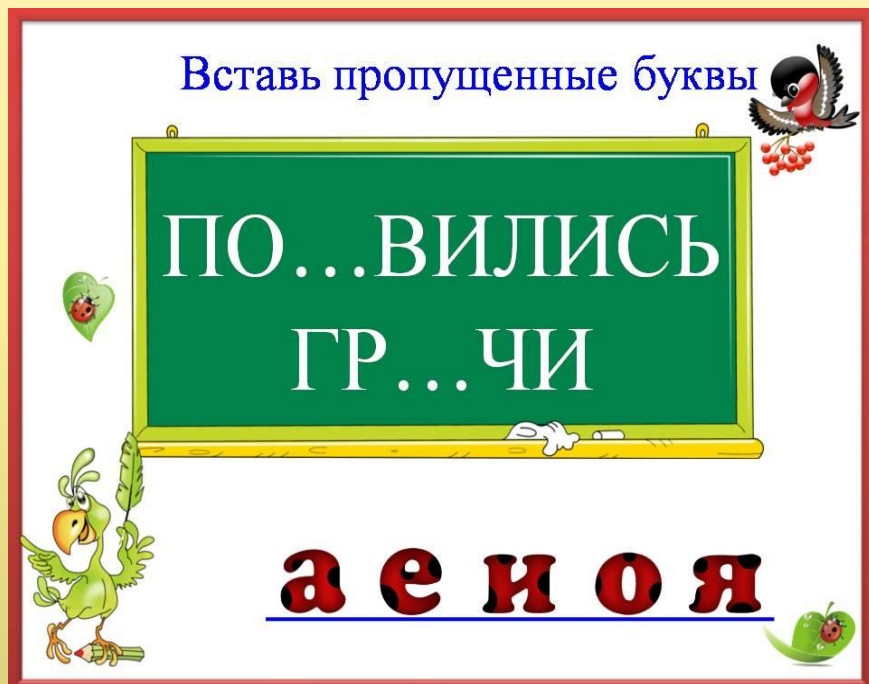
- Активизирует познавательную деятельность обучающихся;
- Тренировка памяти, которая помогает обучающимся выработать речевые умения и навыки;
- Стимулирует умственную деятельность обучающихся, развивает внимание и познавательный интерес;
- Способствует преодолению пассивности;
- Способствует усилению работоспособности.

# Использование игровых технологий на различных уроках в начальной школе

## Игры на уроках русского языка:

Тема: «Правописание безударных гласных в корне слова»

Вставь пропущенные буквы



ПО...ВИЛИСЬ  
ГР...ЧИ

**а е и о я**

Найди ошибки в написании безударной гласной.  
Исправь их – кликни кнопкой мыши по этой букве!

о

|   |              |   |   |   |   |   |
|---|--------------|---|---|---|---|---|
| к | <del>а</del> | т | ё | н | о | к |
|---|--------------|---|---|---|---|---|

а

|   |              |   |   |   |
|---|--------------|---|---|---|
| м | <del>о</del> | л | ы | ш |
|---|--------------|---|---|---|

е

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з | е | м | л | я | н | о | й |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

я

|   |   |              |   |   |   |   |
|---|---|--------------|---|---|---|---|
| к | л | <del>и</del> | в | а | т | ь |
|---|---|--------------|---|---|---|---|

и

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| з | а | т | о | п | и | л |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |              |   |   |   |   |   |
|---|--------------|---|---|---|---|---|
| р | <del>е</del> | д | о | в | о | й |
|---|--------------|---|---|---|---|---|

и

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| п | и | с | а | л |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| л | и | п | у | ч | и | й |
|---|---|---|---|---|---|---|

и

|   |              |   |   |   |   |   |
|---|--------------|---|---|---|---|---|
| ч | <del>е</del> | с | т | ю | л | я |
|---|--------------|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| м | я | с | н | о | й |
|---|---|---|---|---|---|



Лагарин Лариса Александровна, учитель начальных классов, Рижская государственная школа «ПАРДАУГАВА», Рига, 2008, e-mail: lsgalava@rfr.lv



# При повторении и обобщении изученного на уроках

Рыбка, вьюга,  
чулок, дубки,  
варенье, чучело,  
ручьи, чуб, гриб

Игра «Выбери три  
слова»

Подъезд, склад,  
ворона, град,  
съемка, клад,  
ворота, подъём  
воробей.



Тема: «Правописание слов с  
непроверяемыми безударными гласными»

Игра  
«Найди лишнее»

Мак  
Ромашка  
Роза  
Лук

Лиса  
Корова  
Собака  
Воробей

Береза  
Дуб  
Малина  
Осина

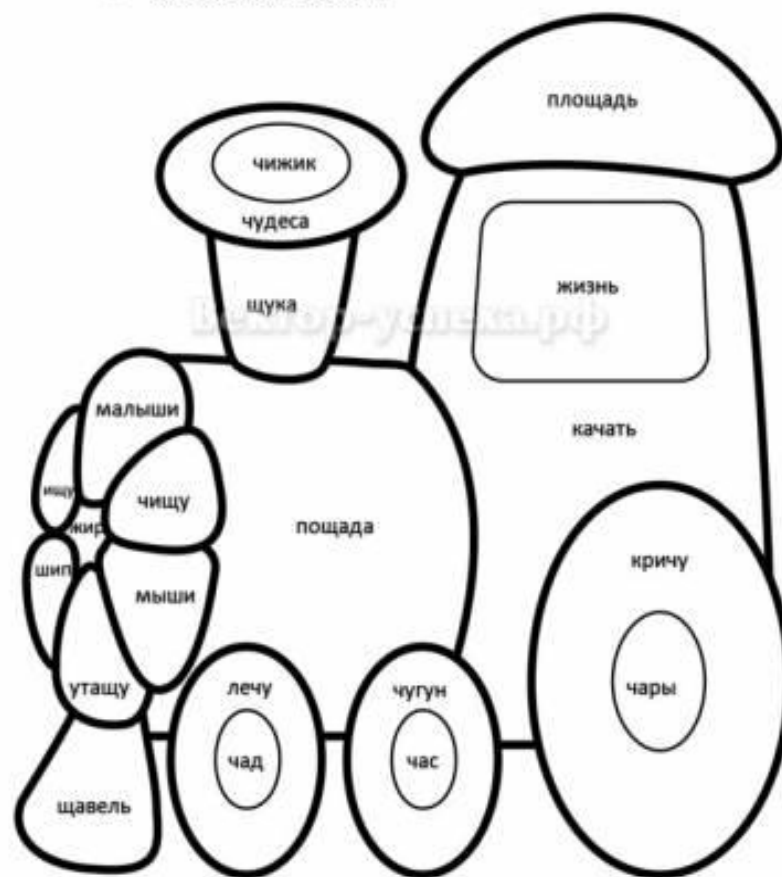
## Игра «Собери слова»



## Игра «Поезд»

Раскрасить части паровозика со словами с сочетаниями:

- -жи - голубым цветом;
- -ши - зелёным цветом;
- -ча - красным цветом;
- -ща - синим цветом;
- -чу - жёлтым цветом;
- -щу- розовым цветом.



# ИГРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Игры с применением ИКТ



Игры на индивидуальных карточках



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

## ЗАДАНИЕ ВОЛКА



Решите «цепочку»

$$\begin{array}{r} 2 + 7 \\ - 8 \\ + 5 \\ - 4 \\ - 1 \\ + 6 \end{array}$$



# ИГРА «ЗАГАДКА»



**«Серебристая пила в небе ниточку вила. Кто же смелый нитью белой небо шил, да поспешил: хвост у нитки распушил?»»**

|        | 5 ед. | 6 ед. | 7 ед. |
|--------|-------|-------|-------|
| 3 дес. | к     | д     | ч     |
| 7 дес. | т     | л     | м     |
| 9 дес. | и     | ю     | ё     |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 76 | 97 | 75 | 37 | 95 | 35 |
| л  | ё  | т  | ч  | и  | к  |

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ:

## Игра «Кто больше подберет рифм»

Пирожок – рожок, горшок,...

Даль – медаль, печаль..

Грач – мяч, циркач,...

## Игра «Шифровка»

Мчребушоркалтвшкеащ

Шифр:

2 4 5 6 9 11 15 16 18



## Игра «Собери пословицу»



## Игра «Сочини последнюю строчку»

Сел на ветку снегирек.  
Брызнул дождик – он  
промок,  
Ветерок, подуи слегка

.....



# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## «ЗА»

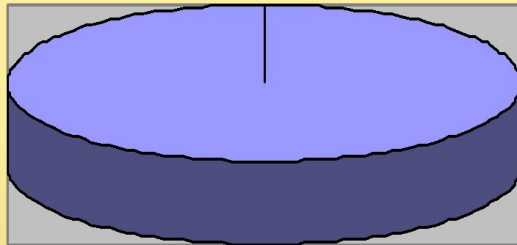
- Способствуют повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- Несет здоровьесберегающий фактор в развитии обучения;
- Способствует использованию знаний в новой ситуации;
- Является естественной формой труда ребенка;
- Способствует объединению и формированию коллектива, ответственности.

## «ПРОТИВ»

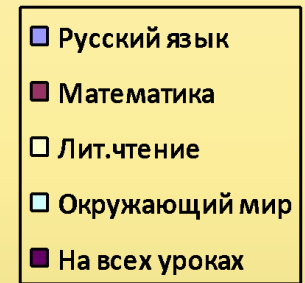
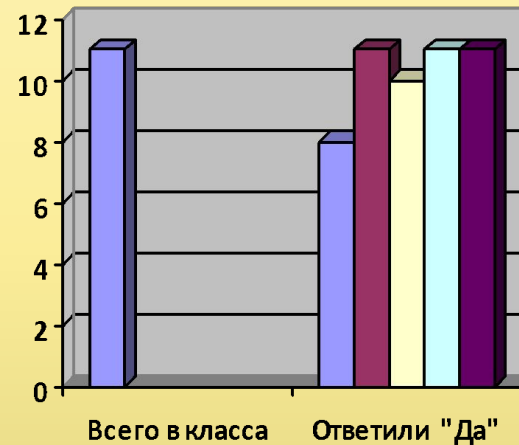
- Сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- Подготовка требует больших затрат времени;
- Увлекаясь игрой можно потерять образовательное содержание;
- Сложность в оценке обучающихся.

# ОТНОШЕНИЕ К ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ

Нравится ли тебе играть на уроках?



На каких уроках тебе хотелось бы играть?



# «УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК РАСТУТ ВМЕСТЕ»

## КОНФУЦИЙ

