

# Конкурсное задание «Методический семинар»

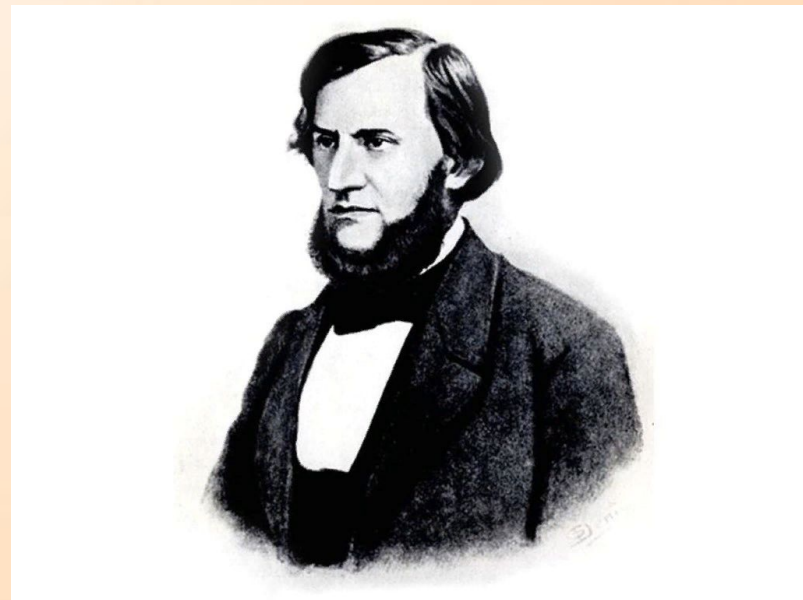
*«Создание ситуации успеха  
на уроке как необходимое  
условие процесса обучения в  
начальной школе»*



**из опыта работы Лысенко Ольги Анатольевны,  
учителя начальных классов МОУ СОШ № 3 с. Прасковья**



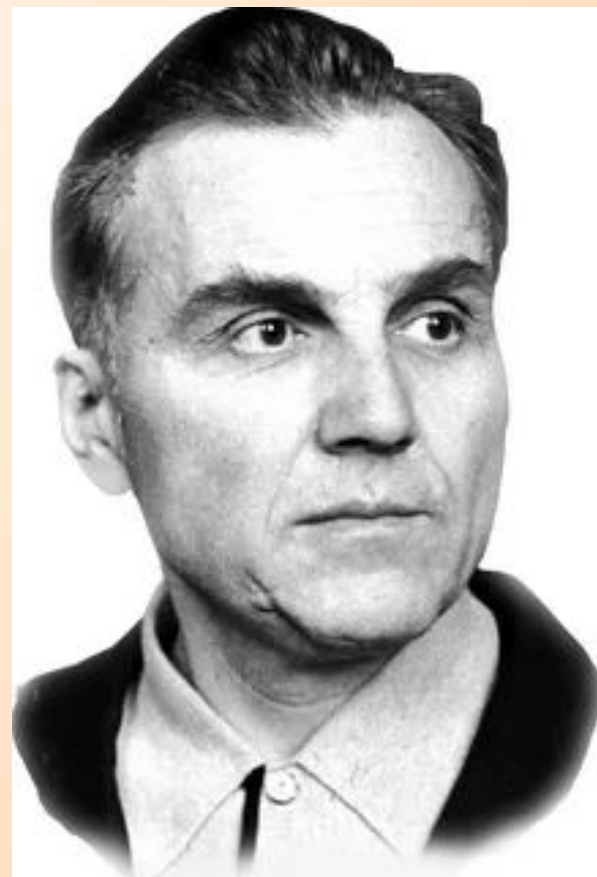
«Только успех поддерживает интерес ученика к учению. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание интересоваться».



Константин Дмитриевич  
Ушинский

«Методы, используемые в учебной деятельности, должны вызывать интерес у ребенка к познанию окружающего мира, а учебное заведение стать школой радости.

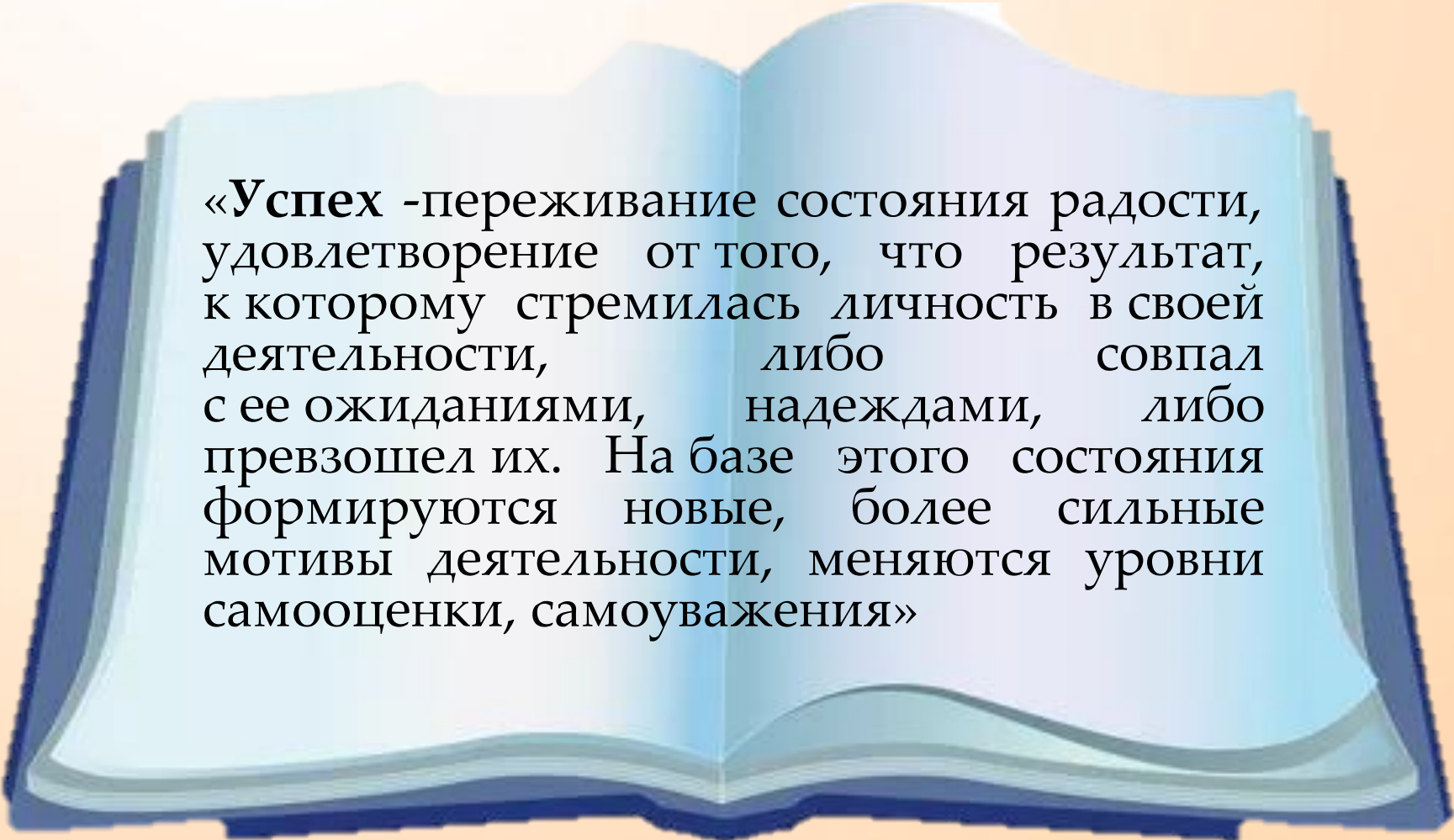
Радости познания, радости творчества, радости общения. Это определяет главный смысл деятельности учителя: создать каждому ученику ситуацию успеха»



Сухомлинский Василий  
Александрович

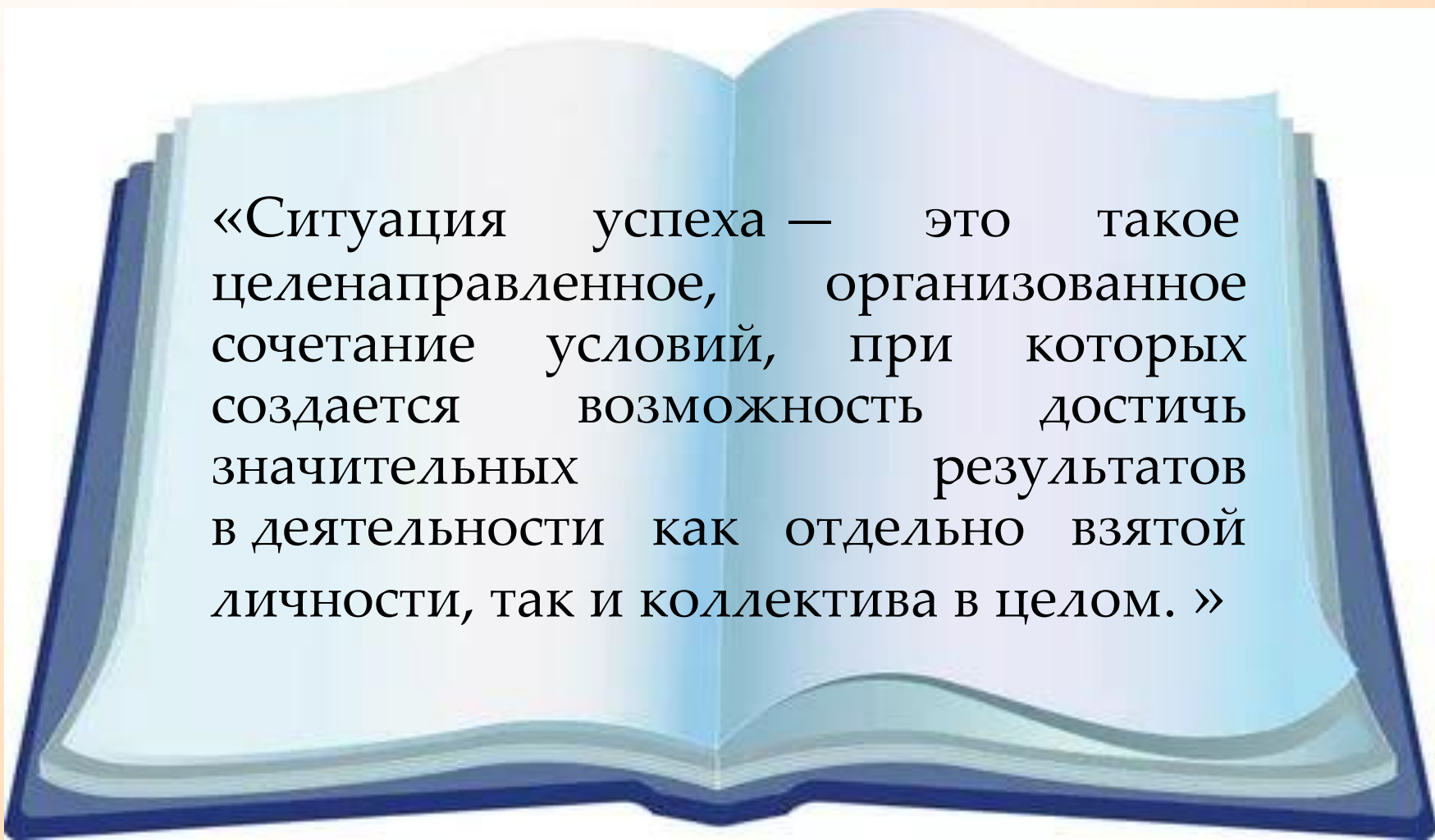


# Понятие «успех» (психологическая точка зрения)



«Успех - переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел их. На базе этого состояния формируются новые, более сильные мотивы деятельности, меняются уровни самооценки, самоуважения»

# Понятие « ситуация успеха» (педагогическая точка зрения)



«Ситуация успеха — это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом. »

# СИТУАЦИЯ УСПЕХА

# УСПЕХ

- Это сочетание  
условий,  
которые  
обеспечивают  
успех



*Задача учителя- дать возможность  
каждому ребёнку пережить радость  
достижения, осознать свои  
возможности, поверить в себя.*





# ПЕРЕЖИВАНИЕ УЧЕНИКОМ СИТУАЦИИ УСПЕХА

повышает мотивацию учения и развивает познавательные интересы

стимулирует к высокой результативности труда

устраняет тревожность, неуверенность

развивает инициативность, креативность, активность

поддерживает в классе благоприятный психологический климат

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА

*Снятие страха*

помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих

*Авансирование успешного результата*

этот приём помогает учителю выразить свою твердую убежденность в том, что ученик обязательно справится с поставленной задачей

*Скрытое инструктирование обучающегося по способам деятельности*

помогает ему избежать поражения, а достигается путем намека и пожелания

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА

*Внесение мотива*

данная операция показывает школьнику, ради кого совершается деятельность, кому будет хорошо после ее выполнения

*Персональная  
исключительность*

обозначает важность усилий ученика в предстоящей или совершаемой деятельности

*Мобилизация активности  
или педагогическое внушение*

побуждает к выполнению конкретных действий, помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то его отдельной части

*Создание ситуации успеха- это деятельность учителя , которая строится на основе системы методов*





## *Дифференцированное обучение*

позволяет каждому ученику работать в своём темпе, даёт возможность справиться с заданием, способствует повышению интереса к учебной деятельности, формирует положительные мотивы учения.



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**На базовом  
уровне**

**На повышенном  
уровне**

**Индивидуальный  
маршрут**

*Ответы на вопросы  
учителя*

*Самостоятельные  
высказывания*

*Использование  
опорных карточек*

# Коллективные формы обучения

Работа в парах



Работа в микрогруппах

Работа в группах



Коллективная работа

Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Составление и решение задач по схеме	Составление слов по звуковой схеме	Составление плана	Составление плана сообщения на заданную тему
Составление равенств из данных числовых выражений	Составление предложений по схеме	Чтение по ролям	Проведение опытов и наблюдений
Составление и решение уравнений	Деление текста на логические части	Составление вопросов по содержанию текста	Работа над проектами
	Работа с деформированным предложением, текстом	Выразительное чтение произведения по цепочке	



# Создание на уроке ситуации успеха

**Проблемно-  
поисковый  
метод**

**Творческий  
метод**

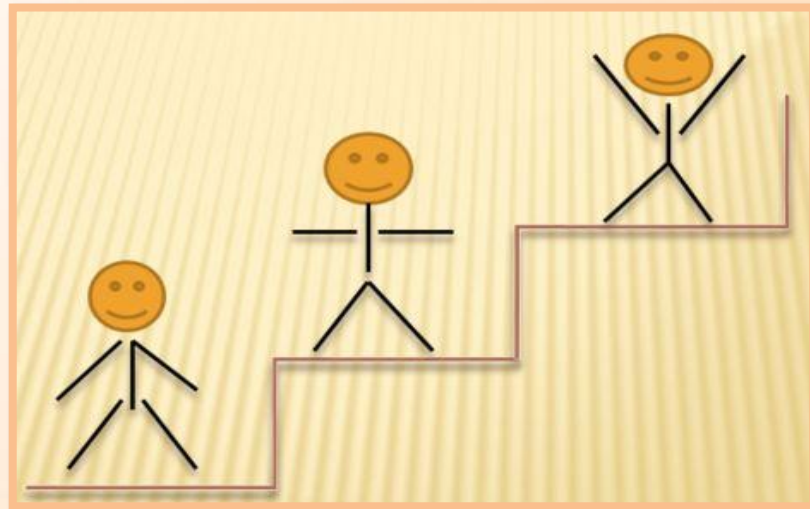
**Метод  
проектов**



## Рефлексия эмоционального состояния



## Рефлексия деятельности



## Рефлексия содержания учебного материала

«Сегодня я узнал...»

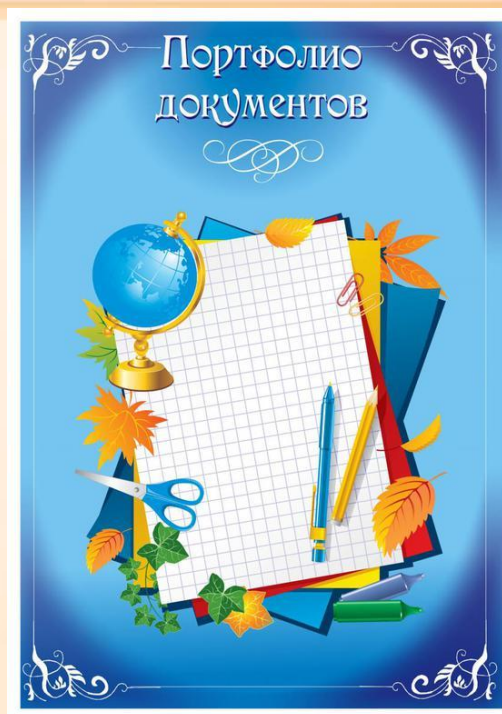
Продолжи фразу:

«Было трудно...»

«Было интересно...»

«Я выполнял задания...»

Индивидуальное портфолио состоит из нескольких разделов, которые ведут ученики, родители и учителя. Эти разделы включают в себя: “портфолио документов”, “портфолио работ” и “портфолио отзывов”. Подобное портфолио позволяет составить представление о личности ученика, проследить за ростом знаний и умений, порадоваться его успехам и неудачам. Портфолио помогает ученику оценить свои возможности и в дальнейшем реализовать их.





Успех ребёнка в школе сегодня —  
это залог его успеха в жизни!

