

Попова Зинаида Михайловна

*Учитель начальных классов
МКОУ Гвазденская СОШ,
образование среднее
специальное, Павловское
педагогическое училище, 1986 г
стаж работы -29 лет
первая квалификационная
категория*

Цель работы- научить учиться

Задачи:

Сформировать универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) – метапредметный подход. Это основа умения учиться.



- Создать условия на уроке, чтобы дети открывали знания, а не получали в готовом виде
- сделать процесс обучения занимательным

Деятельностный подход-то основа нового стандарта

Формирование любых умений, способностей, личностных качеств, т.е. умения учиться возможно только в деятельности.



Самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат; применять полученные знания при решении жизненных задач



Технология сотрудничества

- Активизация познавательной деятельности.
- Развитие умений успешного обучения.



- Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности



Совершенствование
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ в классе.

Технология сотрудничества

учиться вместе,
а не просто что-то выполнять вместе



Цель каждого ученика
– учить других
всему,
что знаешь сам.



Виды групповой работы



«Снежный ком»



Мозговой штурм



Игра «продолжи»



«Охота за сокровищами»

Игра-творчество, игра-труд



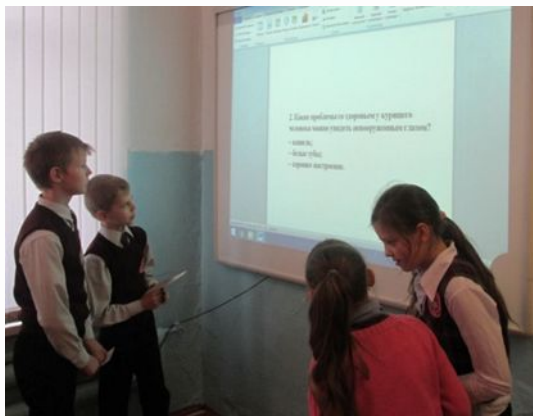
«Собери слово из слогов»



«Кто больше»



Деловая игра «Я-предприниматель»



робототехника

Проект – это “пять П”:

Проблема – Проектирование
(планирование)
– Поиск информации –
Продукт – Презентация.



Духовно- нравственное ВОСПИТАНИЕ



