Попова Зинаида Михайловна

Учитель начальных классов МКОУ Гвазденская СОШ, образование среднее специальное, Павловское педагогическое училище, 1986 г стаж работы -29 лет первая квалификационная категория

Цель работы- научить учиться

Задачи:

Сформировать универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) — метапредметный подход. Это основа умения учиться.





- Создать условия на уроке, чтобы дети открывали знания, а не получали в готовом виде
- сделать процесс обучения занимательным

Деятельностный подход-то основа нового стандарта

Формирование любых умений, способностей, личностных качеств, т.е. умения учиться возможно только в деятельности.



Самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат; применять полученные знания при решении жизненных задач



Технология сотрудничества

- Активизация познавательной деятельности.
- Развитие умений успешного обучения.



 Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности





Совершенствование межличностных отношений в классе.

Технология сотрудничества

учиться вместе,

а не просто что-то выполнять вместе



Цель каждого ученика

— учить других
всему,
что знаешь сам.







Виды групповой работы



«Снежный ком»





Мозговой штурм



«Охота за сокровищами»

Игра-творчество,

игра-труд



«Собери слово из слогов»





«Кто больше»







робототехника

Проект – это "пять П":



Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация.





Духовно- нравственное воспитание









