

Обучение дошкольников игре в шашки и шахматы



**«Без шахмат нельзя
представить полноценного
воспитания умственных
способностей и памяти»
Сухомлинский В.А.**

**Распоряжением Правительства
РФ
от 24.12.2013 N 2506-р**

**утверждена
Концепции развития
математического
образования в Российской
Федерации**

Цель Концепции

- вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире



Почему математическое образование?

- математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни
- математика играет систематизирующую роль в образовании
- без математики невозможно выполнение задач по созданию инновационной экономики
- повышение уровня математической образованности сделает более полноценной жизнь россиян в современном обществе
- развитие математического образования будет способствовать повышению престижа России в мире



Задачи на уровне дошкольного образования

1. Модернизация содержания программ математического содержания на уровне дошкольного образования
2. Максимальное использование возможностей сензитивного периода для развития познавательных способностей детей без форсирования временных сроков
3. Обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, внедрение в практику современных эффективных, в том числе и компьютерных, технологий математического образования детей дошкольного возраста

4.Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста и формирования у них познавательной мотивации

5. Обеспечение партнерского взаимодействия с семьей в вопросах математического развития детей дошкольного возраста

Требования ФГОС

- Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Все это и многое другое в значительной степени способствует обучению игре в шахматы

Заказ родителей

- Родители хотят вырастить своих детей успешными, умеющими преодолевать трудности, достигать поставленной цели.

Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики

- логико-математические игры с блоками Дьенеша
- головоломки
- ребусы
- геометрические конструкторы
- игры В.В.Воскобовича
- игровая технология Б.П.Никитина
- технология тико-конструирования (трансформируемый игровой конструктор объемного моделирования), лего-конструирование и т.д.
- поисково-творческие задания А. Зака

Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики



Шашки, шахматы

Развивающие игры нового поколения в
интеллектуальном развитии детей

дошкольного возраста:

- Жипто («СОНОР»)
- Го



Почему важно учить детей играть в шашки и шахматы

«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпровождения, в котором есть определенные художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что и спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой природы».

Рауль Капабланка
(выдающийся кубинский гроссмейстер)

Почему важно учить детей играть в шашки и шахматы

Игра в шашки и шахматы – очень мощный инструмент гармоничного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки и шахматы способствует также развитию у детей:

- способности ориентироваться на плоскости;
- развитию логического мышления, суждений, умозаключений;
- способности ребенка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- вырабатывает умение вести точные и глубокие расчеты, требующие предприимчивости, дальновидности, настойчивости и изобретательности;
- формирует волю к победе в напряженной борьбе.

Обучение игре в шашки и шахматы в детском саду

Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Сегодняшние дети умнее своих предшественников – это признанный всеми факт. Сегодня становится все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир проявляются очень рано – в 3–4 года. К сожалению, в дошкольном детстве пока не выделены все сензитивные периоды, в частности обучения игре в шахматы. Но достоверно известно одно: не стоит пропускать эти годы, иначе происходит необратимый процесс. И здесь, словно волшебная палочка, на помощь могут прийти шахматы, как бы специально созданные для подготовки детей к школе.

Цель обучения игре в шахматы в детском саду – привить малышам интерес к мудрой игре, ненавязчиво помочь ребенку самому разобраться в сравнительной силе фигур и, главное, содействовать формированию качеств, необходимых для успешной учебы в школе, создать у ребенка психологическую готовность к школе.

Обучать детей шахматной игре можно с 2,5 лет. Мы решили начать это со старшей группы. Первый год обучали детей игре в шашки. Занятия проводились 1-2 раза в неделю в вечернее время в рамках совместной деятельности, по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагался в виде сказок. Занятия проводились комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал.

Был разработан тематический план занятий.

- История шашек.
- Шашечные поля
- Как ходят шашки
- Основные правила шашечной игры
- Простые комбинации и т.д.

Теоретические знания дети закрепляли в практической игре.

В конце учебного года провели «Шашечный турнир» среди детей группы, на которых рассматривались достижения каждого ребенка, вручались дипломы. А также организовали сеанс одновременной игры с бывшим выпускником нашего детского сада, а так же тренером городского клуба



Обучение игре в шахматы

В старшем дошкольном возрасте мы решили начать обучать детей игре в шахматы в целях развития инновационных форм деятельности дошкольного и реализации технологий нового поколения в свободной деятельности воспитанников.

Весь процесс обучения шахматам строиться на увлекательной игре. Только таким образом ребенок осваивает материал, не теряет к нему живого интереса.

Тематические образовательные ситуации.

- Шахматная доска
- Шахматные фигуры
- Начальное положение
- Ладья
- Слон
- Ладья против слона
- Ферзь
- Ферзь против ладьи и слона
- Конь
- Конь против ферзя, ладьи, слона
- Пешка
- Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня
- Король
- Король против других фигур
- Шах
- Мат
- Ничья
- Рокировка
- -Шахматная партия



Процесс обучения проходит в несколько этапов:

1. Знакомство с шахматной доской.

Цель не только облегчить детям познание азов шахматной игры, но и помочь им овладеть пространственным ориентированием на плоскости, познакомиться с такими понятиями как: горизонталь, вертикаль, диагональ, видеть всю доску, а также отдельное поле.

2. Знакомство с фигурами и пешками.

Для этого использовала стихи, игры, сказки. Например – сказка о героической пешечке, пробившейся сквозь все преграды к заветному полю превращения ферзя. Можно поиграть в «ладью», рассказать о ней сказку, показать на шахматной доске ее домик, нарядить ее, начать за ней охотиться. Для закрепления знаний о фигурах и пешках я использую разнообразные игры с шахматным содержанием, такие как «Чудесный мешочек», «Кто быстрее расставит фигуры», «Что общего и чем отличаются», «Лови – не лови», «Сделай так».

3. Обучение правилам шахматной игры.

Рассказывая детям сказку, ненавязчиво знакоблю их с различными правилами: правилами квадрата и оппозиции, рокировкой, шахматной нотацией.

4. Решение шахматных задач и этюдов.

На этом этапе дети учатся решать различные задачи и этюды, знакомятся с дебютом и волшебным миром комбинаций.

5. Игра в шахматы.

Это практическая часть обучения, в ней подключаются сеансы одновременной игры и увлекательные турниры. Дети познают дух соперничества и соревнования. Ведь если ты любишь шахматы, не страшен проигрыш, страшно не понять эту волшебную и загадочную игру.

Ожидаемые результаты

Шахматы – это целый мир логики и эмоций, прекрасный и страстный мир со своими взлетами и падениями, радостями и несчастьями. В наших силах подарить ребенку золотой ключик в этот волшебный мир.

1. Обучить шахматной игре как можно больше дошкольников.
2. Подготовить детей к школе, благодаря шахматам, развивать их интеллектуальный уровень, логическое мышление, память, внимание, усидчивость, общение. Родители отмечают, что дети стали усидчивее, выдержаннее, внимательнее. У ребят хорошо развиты логическое мышление и память.

Конечно, не все ребята достигают вершин мастерства, но, несомненно, занятия шахматами приносят пользу всем.

Рекомендуемая литература по обучению дошкольников игре в шашки и шахматы



- ◆ Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
- ◆ Зек В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
- ◆ Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
- ◆ Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
- ◆ Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр
- ◆ Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
- ◆ Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
- ◆ *Шахматы для всей семьи (+CD с обучающими видеуроками и симуляторами игр) / С.В. Мазаник. – СПб.: Питер, 2010.*
- ◆ Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – М.:Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011.
- ◆ Шахматы для детей / Т. Бардвик. – СПб.: Питер, 2011.
- ◆ Шахматный учебник для детей / Н.М. Петрушина. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- ◆ Шахматы для детей. Шахматы для будущих чемпионов: пер. с англ. / Тед Ноттингем, Боб Уэйд, Эл Лоуренс. – М.: Астрель; АСТ, 2010.
- ◆ 25 уроков шахмат / С.Б. Позин. – М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2011.
- ◆ сайт <http://2ls.ru>.
- ◆ сайт <http://royallib.ru>.

Понятие «ребенок, не способный к математике» должно потерять смысл и исчезнуть из лексикона педагогов, родителей, школьников и общества

