

Методы и приемы по усовершенствованию техники чтения в начальной школе

Презентация

учителя начальных классов

ГБОУ г. Москвы «Гимназия №491 «Марьино»

Букиной Оксаны Викторовны



**Чтение - это
окошко, через
которое дети видят
и познают мир и
самих себя.**

**В.А.
Сухомлинский**

Научить ребенка читать и привить ему любовь к книге - основная задача учителя начальных классов

Чтение воспитывает и развивает ребенка. Слабочитающий ученик в среднем и старшем звене обречен на неуспеваемость. Вот почему научить ребенка хорошо и грамотно читать имеет такое важное значение.

Другой вопрос: как заставить ребенка слушать, с помощью каких средств и методов сделать обучение увлекательным, как привить интерес к чтению, к книге?

Разработано огромное количество различных технологий, методик по формированию и совершенствованию навыка чтения, по выработке интереса к чтению. Но эта проблема, к сожалению, остается актуальной.

Целью должно являться основательное усвоение знаний, понимание прочитанного, проникновение в его главную мысль, поэтому темп чтения – первостепенный навык.

Беглое чтение

**Помогает
восприятию
слова целиком
и включению в
работу как
можно
больше
мыслительных
операций.**

**Очень полезно
читать
скороговорки,
записывать их
под диктовку или
по памяти.**

Полезные упражнения:

1) читать перевернутые, зеркально отображенные слова (все слова лучше печатать), например:

явобд эвбqt ян ,эвбqt эрбод ян

2) вставлять в слова пропущенные буквы вместо черточек, например:

д-р-в- (дерево)

-с-оч--к (источник);

3) читать тексты, где верхняя часть строки закрыта белым листом бумаги;


4) решать анаграммы;

глава

кабан

скала



5) попробовать предположить
наперед содержание рассказа,
например по серии иллюстраций  к
нему .

После работы с анаграммами будет полезно предложить обучающимся прочитать необычный текст:

По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове. Галвоне, чтобы преавя и плоендя буквы были на месте. Осательные буквы могут следовать в полном беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.

Такое задание очень нравится ребятам. Особенно, если подключить фантазию и представить себя, например, в роли шифровщика особо важного послания.



Буктрейлер - это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге.

Действенный прием, способствующий выработке интереса к чтению у младшего школьника, – прервать рассказ или чтение на самом интересном для ребенка моменте под каким-либо предлогом и предложить тому дочитать самостоятельно. Практика показывает, что прием работает безукоризненно.

Работа на результат

Жужжащее чтение – это такое чтение, когда все ученики читают одновременно вслух, вполголоса, чтобы не мешать товарищам, каждый со своей скоростью, кто –то быстрее, а кто –то медленнее. Тренаж идёт в течение пяти минут. Метод очень результативный!

Еще один прием, который вырабатывает потребность в чтении – сочинять : стихи (можно по 1-ой строчке известного произведения), рассказы-быль и небылицы, сказки. Выставка книг в классе стимулирует интерес к чтению

Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, ребенок это улавливает и впитывает.

Именно в семье происходит воспитание личности ребенка. И без чтения здесь не обойтись. Роль семьи в формировании отношения к книге, чтению чрезвычайно велика.

Применяя эти методики, мы вызваем интерес к чтению и закладываем основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, любящего книги и умеющего самостоятельно работать с ними.

Ведь чтение- неисчерпаемый источник обогащения знаниями, универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребенка, его творческих сил, мощное средство воспитания нравственных качеств и развития эстетических чувств.