

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

«Методы и приемы создания
ситуации успеха на уроках»

Подготовила:
учитель начальных классов
Каюшкина Т.В

«Умственный труд ученика, успехи и неудачи в учении – это его духовная жизнь, его внутренний мир, игнорирование которого может привести к печальным результатам. Ребенок не только узнает что-то, усваивает материал, но и переживает свой труд, высказывает личное отношение к тому, что ему удается и не удается».

К. Д. Ушинский «Труд в его
психическом и воспитательном значении

ВОПРОС

- Готовы ли мы, учителя, работать так, чтобы не навредить ребенку?
- Как сделать обучение интересным?
- Какова роль ситуации успеха?
- Знаем ли мы приемы создания ситуаций успеха?
- Если знаем, то как часто применяем их на практике?

Ребенок должен быть убежден, что успехам он обязан прежде всего самому себе. Помощь учителя, какой бы эффективной она не была, все равно должна быть скрытой. Стоит ребенку почувствовать, что открытие сделано с подачи учителя...радость успеха может померкнуть».

В.А.Сухомлинский

Успех — это переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.

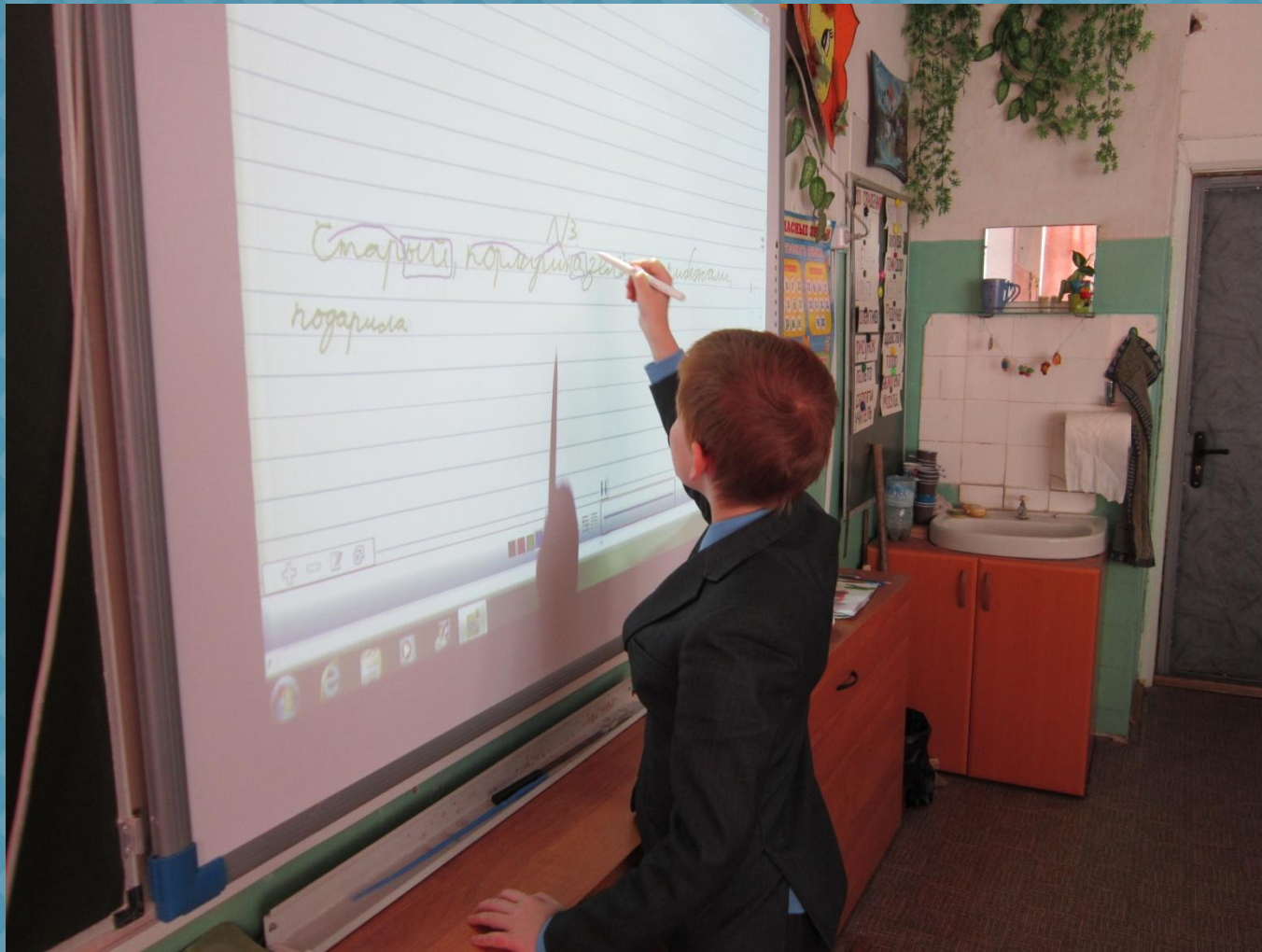
Ситуация — это сочетание условий, которые обеспечивают успех.

Ситуация успеха- это переживание субъектом своих личных достижений

ПЕРЕЖИВАНИЕ УЧЕНИКОМ СИТУАЦИИ УСПЕХА:

- повышает мотивацию учения и развивает его познавательные интересы
- стимулирует к высокой результативности труда
- корректирует личностные особенности, такие, как тревожность, неуверенность, самооценку
- развивает инициативность, креативность, активность
- поддерживает в классе благоприятный психологический климат

РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ!



НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ:

- Работа в парах
- Работа в группах
- Проблемное обучение
- Метод опорных схем С.Лысенковой
- Приёмы «нашёптывания», «работа в темноте»



МЕТОДИКА «НАСТРОЕНИЕ»»

- «Здравствуй, солнце! Здравствуй день!»
- «Улыбнемся друг другу! Пусть от улыбки станет тепло на душе, пусть она поможет легко и радостно трудиться на уроке!
- «Посмотрите в окно, улыбнитесь солнышку: оно заглядывает к нам в класс и пытается угадать наше настроение!»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- игровая
- элементы исследовательско — проектной
- информационно коммуникационной
- личностно — ~~ориентированный~~ ПОДХОД



«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

- В.Ф. Шаталов утверждал, что для того, чтобы работа в школе была эффективной, должен сработать «эффект соленого огурца». Главное - создать рассол, тогда какой бы огурец не был, плохой или хороший, попав в рассол, он просолится.»



ДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ УСПЕХА:

1. Не заострять внимание на негативном; чаще улыбайтесь, используйте элементы юмора при общении
2. Проявляйте интерес и великодушие к своим ученикам
3. Не давайте детям прозвища, не вешайте на них ярлыки
4. Не сравнивайте ребенка с другими, отмечайте «персональную исключительность»
5. Аргументируйте необходимость Ваших действий; ту отметку, которую вы ставите ученику
6. Оценивайте действия ученика с акцентом на детали
7. Не говорите много за детей, вызывайте их на диалог.
ПОЗВОЛЯЙТЕ ИМ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ
8. Не высказывайте недовольство ученику при всем классе, не применяйте угрозы.
9. Помните, что Вы, как педагог, формируете личность учащегося и частично несете ответственность за его дальнейшую судьбу.

МУДРАЯ МЫСЛЬ

«Что может дать один человек другому, кроме капли тепла . И что может быть больше этого?»

Ремарк

www.gifzona.ru



Дорога счастья...

Спасибо за внимание и
понимание!

