

*Методы и приемы
в тактиках педагогической поддержки
детей старшего дошкольного возраста
в процессе НОД*





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- особый вид воспитательной деятельности педагога, направленный на оказание помощи и поддержки ребенку в его самостоятельных усилиях по решению проблем его собственного развития (социальных и индивидуальных)





СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

- Педагогическая поддержка в процессе **социализации** как помощь в обретении способности к адаптивной активности и решении социальных проблем.
 - Педагогическая поддержка в процессе **индивидуализации** как содействие саморазвитию ребенка через оказание помощи в решении индивидуальных проблем.
- 

ТАКТИКА ЗАЩИТЫ

Действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы, ребенок «не такой, как все».



Педагог защищает право ребёнка быть успешным, не уметь делать то, что умеют делать все, дает право на поиск, пробу и ошибку, избавляет от страха перед обстоятельствами.

Кредо защиты: ребёнок не должен оставаться жертвой обстоятельств.



ТАКТИКА ПОМОЩИ

Ребёнок не верит в себя, боится внешней оценки.



Педагог создает условия, при которых ребёнок получает возможность действовать в атмосфере эмоционального комфорта, создает ситуацию успеха.

**Кредо помощи: ребёнок многое может делать сам.
Нужно помочь ему убедиться в этом.**

ТАКТИКА СОДЕЙСТВИЯ

У ребенка есть проблема, которую он осознает,
но не знает, как решить.



Педагог помогает избежать проблему или найти в
сложившейся ситуации, становится «рефлексивным зеркалом».



Ребёнок получает возможность испытать себя, сделать
собственный выбор, самореализоваться.

**Кредо содействия: ребёнок, имея объективную возможность
выбирать, должен выбрать правильное решение.**



ТАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ребёнок готов решать свою проблему самостоятельно. Ребёнок обретает опыт проектирования совместной деятельности.



Педагог использует 4 вида договора:

- договор на условиях ребёнка
- договор на условиях педагога
- договор-компромисс
- договор-сотрудничество



Кредо «взаимодействия»: договор – это испытание свободой и ответственностью.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ В ТАКТИКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ПРОЦЕССЕ НОД

Тактики «Защита» и «Помощь»

Тактики «Содействия» и «Взаимодействия»

Положительное стимулирование

Наблюдение, самонаблюдение

Я - высказывания

Коллективный анализ деятельности

Взаимопомощь детей

Поисковые вопросы и проблемные ситуации

Незначительная помощь педагога

Ролевые игры

Похвала, подсказка, поддержка

Побуждающие и направляющие диалоги

Социальное моделирование ситуаций

Творческое выполнение заданий

Беседа



Приемы: положительное подкрепление, пауза, не оставлять без внимания любые ответы детей, эмоциональное начало, переключение на что-то новое

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ В ТАКТИКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ПРОЦЕССЕ НОД



Методы	Приемы
<p>Методы поддержки развития аналитико-рефлексивных способностей: <i>наблюдение и самонаблюдение, коллективный анализ деятельности, размышление</i></p>	<p>поисковые вопросы и проблемные ситуации, проверь себя, все ли у тебя получилось, найди ошибку у Незнайки и т.п. особое задание,</p>
<p>Методы поддержки развития интеллектуальных способностей: <i>«деловая игра», развитие интуиции, беседа, ТРИЗ</i></p>	<p>побуждающие и направляющие диалоги, собственный пример взрослого, игра «хорошо-плохо»,</p>
<p>Методы поддержки развития организаторских способностей: <i>игра, упражнения, «творческое выполнение задач, проекты</i></p>	<p>«давайте, проверим вместе, как мы справились с заданием», «давайте выслушаем мнение всех детей по поводу нашей деятельности», сопереживание, сравнение, ассоциативное</p>
<p>Методы поддержки развития коммуникативных способностей: <i>ролевые игры, творческий поиск, социальное моделирование ситуаций</i></p>	<p>сопоставление, «положительное подкрепление», не оставлять без внимания любые ответы детей, пауза, эмоциональное начало, переключение на новое</p>

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ПРОЦЕССЕ НОД

- помогает защитить от отрицательных воздействий
- помогает ребенку исследовать свою проблему, разрешить ее
- помогает ребенку соотносить свой выбор с возможными последствиями
- помогает ребенку самореализоваться, утвердиться
- снимает авторитарную позицию педагога
- сближает взрослого и ребенка

Поддержка



Спасибо за внимание!

