

*Методы и приемы
в тактиках педагогической поддержки
детей старшего дошкольного возраста
в процессе НОД*






ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- особый вид воспитательной деятельности педагога, направленный на оказание помощи и поддержки ребенку в его самостоятельных усилиях по решению проблем его собственного развития (социальных и индивидуальных)





СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

- Педагогическая поддержка в процессе **социализации** как помощь в обретении способности к адаптивной активности и решении социальных проблем.
 - Педагогическая поддержка в процессе **индивидуализации** как содействие саморазвитию ребенка через оказание помощи в решении индивидуальных проблем.
- 

ТАКТИКА ЗАЩИТЫ

Действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы, ребенок «не такой, как все».



Педагог защищает право ребёнка быть успешным, не уметь делать то, что умеют делать все, дает право на поиск, пробу и ошибку, избавляет от страха перед обстоятельствами.

Кредо защиты: ребёнок не должен оставаться жертвой обстоятельств.



ТАКТИКА ПОМОЩИ

Ребёнок не верит в себя, боится внешней оценки.



Педагог создает условия, при которых ребёнок получает возможность действовать в атмосфере эмоционального комфорта, создает ситуацию успеха.

**Кредо помощи: ребёнок многое может делать сам.
Нужно помочь ему убедиться в этом.**

ТАКТИКА СОДЕЙСТВИЯ

У ребенка есть проблема, которую он осознает,
но не знает, как решить.



Педагог помогает избежать проблему или найти в
сложившейся ситуации, становится «рефлексивным зеркалом».



Ребёнок получает возможность испытать себя, сделать
собственный выбор, самореализоваться.

**Кредо содействия: ребёнок, имея объективную возможность
выбирать, должен выбрать правильное решение.**



ТАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ребёнок готов решать свою проблему самостоятельно. Ребёнок обретает опыт проектирования совместной деятельности.



Педагог использует 4 вида договора:

- договор на условиях ребёнка
- договор на условиях педагога
- договор-компромисс
- договор-сотрудничество



Кредо «взаимодействия»: договор – это испытание свободой и ответственностью.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ В ТАКТИКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ПРОЦЕССЕ НОД

Тактики «Защита» и «Помощь»

Тактики «Содействия» и «Взаимодействия»

Положительное стимулирование

Наблюдение, самонаблюдение

Я - высказывания

Коллективный анализ деятельности

Взаимопомощь детей

Поисковые вопросы и проблемные ситуации

Незначительная помощь педагога

Ролевые игры


Похвала, подсказка, поддержка

Побуждающие и направляющие диалоги

Социальное моделирование ситуаций

Творческое выполнение заданий

Беседа



Приемы: положительное подкрепление, пауза, не оставлять без внимания любые ответы детей, эмоциональное начало, переключение на что-то новое

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ В ТАКТИКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ПРОЦЕССЕ НОД



Методы

Приемы

Методы поддержки развития аналитико-рефлексивных способностей: *наблюдение и самонаблюдение, коллективный анализ деятельности, размышление*

Методы поддержки развития интеллектуальных способностей: *«деловая игра», развитие интуиции, беседа, ТРИЗ*

Методы поддержки развития организаторских способностей: *игра, упражнения, «творческое выполнение задач, проекты*

Методы поддержки развития коммуникативных способностей: *ролевые игры, творческий поиск, социальное моделирование ситуаций*

поисковые вопросы и проблемные ситуации, проверь себя, все ли у тебя получилось, найди ошибку у Незнайки и т.п.
особое задание,

побуждающие и направляющие диалоги, собственный пример взрослого, игра «хорошо-плохо»,

«давайте, проверим вместе, как мы справились с заданием», «давайте выслушаем мнение всех детей по поводу нашей деятельности», сопереживание, сравнение, ассоциативное

сопоставление, «положительное подкрепление», не оставлять без внимания любые ответы детей, пауза, эмоциональное начало, переключение на новое

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ПРОЦЕССЕ НОД

- помогает защитить от отрицательных воздействий
- помогает ребенку исследовать свою проблему, разрешить ее
- помогает ребенку соотносить свой выбор с возможными последствиями
- помогает ребенку самореализоваться, утвердиться
- снимает авторитарную позицию педагога
- сближает взрослого и ребенка

Поддержка



Спасибо за внимание!

